

CS - 125 / 2026

HURLINGHAM, 08/07/2026

VISTO la Ley de Educación Superior N° 24.521, el Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, el Reglamento Interno del Consejo Superior aprobado por Resolución C.S. N° 03/23, la Resolución del Consejo Superior N° 38/18 mediante la cual se aprobó el Reglamento Interno de Actividades de Capacitación de la Universidad Nacional de Hurlingham, la Resolución del Consejo Superior N° 157/2020, la Resolución del Consejo Superior N° 005/2021, la Resolución de la Asamblea Universitaria N° 02/2023, el Expediente N° 544/2026 del registro de esta Universidad, y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 28 de la Ley de Educación Superior N° 24.521 establece como funciones básicas de las instituciones universitarias la formación y capacitación de científicos, profesionales, docentes y técnicos, la promoción y desarrollo de la investigación científica y tecnológica, la creación y difusión del conocimiento y la cultura en todas sus formas, así como la extensión de sus acciones y servicios a la comunidad.

Que la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM tiene entre sus misiones contribuir al desarrollo local y nacional a través de la producción y distribución equitativa de conocimientos, conforme lo dispuesto en su Estatuto.

Que el artículo 36 del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM reconoce a la extensión universitaria como una de sus funciones sustantivas, orientada a acercar las acciones y servicios de la Universidad a la comunidad, contribuyendo a su desarrollo y transformación mediante actividades abiertas, asistencia científica y técnica y proyectos conjuntos con instituciones y organismos vinculados a las áreas disciplinares de incumbencia de la Universidad.

Que mediante Resolución del Consejo Superior N° 157/2020 se aprobó el Proyecto "Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción", con el objeto de propiciar una mirada estratégica, sistémica, integrada y sustentable de la Educación Técnico Profesional para y en el trabajo, en el contexto local y regional, mediante el desarrollo de actividades de capacitación vinculadas a la producción y al trabajo.

Que el funcionamiento del Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción implica una permanente vinculación con la comunidad y el desarrollo de propuestas formativas destinadas a fortalecer las capacidades técnicas y profesionales de la población.

CS - 125 / 2026

Que mediante la Resolución C.S. N° 38/18 se aprobó el Reglamento Interno de Actividades de Capacitación de la Universidad Nacional de Hurlingham, el cual establece los requisitos, procedimientos y órganos competentes para la aprobación de cursos, seminarios, talleres y demás actividades de capacitación desarrolladas en el ámbito de la Universidad.

Que conforme surge de la Resolución C.S. N° 005/2021, corresponde a la SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD diseñar e implementar estrategias, programas y acciones de extensión y vinculación comunitaria, encontrándose dentro de su ámbito de competencia la coordinación de las actividades desarrolladas por el Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción.

Que mediante el Expediente N° 544/2026 la SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD elevó para su consideración la propuesta de convalidación y aprobación de la oferta de cursos y talleres de capacitación desarrollados en el ámbito del Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción, cuyos contenidos, trayectos formativos y certificaciones se detallan en el Anexo I de la presente.

Que las actividades de capacitación incluidas en la propuesta se encuentran actualmente en ejecución en el ámbito del Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción, por lo que corresponde convalidar su implementación a fin de regularizar su situación administrativa y académica y garantizar la validez de las certificaciones que se emitan en el marco de las mismas.

Que el Rector remitió las actuaciones para su tratamiento por la Comisión de Investigación, Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad, de conformidad con lo establecido en el artículo 33 del Reglamento Interno del Consejo Superior.

Que la DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS LEGALES ha tomado la intervención de su competencia.

Que la propuesta cuenta con dictamen favorable de la Comisión de Investigación, Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad de este Consejo Superior.

Que corresponde al Consejo Superior aprobar las actividades de capacitación de la Universidad Nacional de Hurlingham, incluyendo cursos y talleres, de conformidad con lo dispuesto por el artículo 7 del Reglamento Interno de las Actividades de Capacitación aprobado por Resolución C.S. N° 38/18.

Que el artículo 55 del Estatuto de la Universidad establece que el Rector integra el Consejo Superior.

CS - 125 / 2026

Que por Resolución de la Asamblea Universitaria N° 02/2023 se designó al Mg. Jaime Perczyk como Rector de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM.

Que la presente medida se dicta conforme a las atribuciones conferidas por el artículo 58 incisos k) y l) del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, la Resolución de Asamblea Universitaria N° 02/23, el Reglamento Interno del Consejo Superior aprobado por Resolución C.S. N° 03/23 y el Reglamento Interno de las Actividades de Capacitación aprobado por Resolución C.S. N° 38/18.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Convalidar la implementación de los cursos y talleres de capacitación desarrollados en el ámbito del Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción y aprobar la oferta académica correspondiente, cuyos objetivos, contenidos, cargas horarias, modalidades de cursada y demás características se detallan en el Anexo I que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar las certificaciones correspondientes a los cursos, talleres, trayectos formativos y módulos que integran la oferta académica detallada en el Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°.- Encomendar a la SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD la adopción de las medidas operativas, administrativas y académicas necesarias para la implementación y desarrollo de las actividades de capacitación aprobadas por la presente Resolución, así como para la gestión y emisión de las certificaciones correspondientes.

ARTÍCULO 4°.- Establecer que toda modificación sustancial de la oferta académica aprobada por la presente Resolución, incluyendo la creación de nuevas actividades de capacitación, la modificación de planes de estudio, contenidos, cargas horarias, modalidades de cursada, certificaciones o responsables académicos, deberá tramitarse y aprobarse por los órganos competentes de la Universidad, de conformidad con la normativa vigente.

CS - 125 / 2026

ARTÍCULO 5°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Las propuestas serán giradas a la SECRETARIA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, sin excepción, de acuerdo a las siguientes pautas:

- a) Nota de presentación de propuesta.
- b) Formulario de presentación.

1. TÍTULO: COSMETOLOGÍA NIVEL 1

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	x
SEMINARIO/TALLER	
SEMINARIO	
DIPLOMATURA	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

- 1. – CUIDADO DE LA PIEL
- 2. – PREVENCIÓN COMO AGENTES DE SALUD
- 3. – AFECCIONES Y ALTERACIONES ESTÉTICAS

2.

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1. ANGELA MARTINO	INSTRUCTORA DOCENTE
2.	
3.	

3. FUNDAMENTACIÓN

El presente curso surge de la necesidad de ofrecer una formación integral que combine conocimientos teóricos y prácticos, permitiendo a los alumnos adquirir competencias para el cuidado estético de la piel, la prevención de alteraciones cutáneas frecuentes y la correcta utilización de técnicas y productos cosméticos.

Asimismo, el curso busca promover el ejercicio profesional responsable, fomentando el conocimiento de la anatomía y fisiología de la piel, las normas de bioseguridad, la atención personalizada de cada paciente y el trabajo interdisciplinario con otros profesionales de la salud y la estética.

La propuesta académica está orientada a brindar herramientas actualizadas que permitan responder a las exigencias del mercado laboral actual, contribuyendo a la formación de cosmetólogos capacitados para desempeñarse con idoneidad, ética y compromiso profesional.

4. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

El curso de Cosmetología brinda los conocimientos teóricos y prácticos fundamentales para el desarrollo profesional en el área de la estética y el cuidado de la piel. Los contenidos se organizan en siete unidades temáticas que abarcan desde los aspectos éticos y organizativos de la práctica profesional hasta la aplicación de tratamientos y medidas preventivas.

La Unidad 1 aborda la introducción histórica de la cosmetología, la ética profesional, las normas de bioseguridad, el ambiente de trabajo y el instrumental utilizado en la práctica diaria.

La Unidad 2 desarrolla conceptos de anatomía y biología cutánea, incluyendo la estructura y función de la piel y sus anexos.

La Unidad 3 estudia los cuidados de la piel sana, los biotipos y fototipos cutáneos, así como la evaluación cosmética inicial.

La Unidad 4 se centra en el reconocimiento de las lesiones elementales de la piel y su importancia en la derivación oportuna al profesional médico cuando corresponda.

La Unidad 5 comprende el estudio de los principios activos utilizados en hidratantes, cremas y lociones, sus mecanismos de acción, indicaciones y aplicaciones prácticas.

La Unidad 6 introduce los fundamentos de la aparatología estética, sus indicaciones, contraindicaciones y utilización práctica en gabinete.

Finalmente, la Unidad 7 aborda la relación entre el sol y la piel, la fotoprotección, los efectos de la radiación ultravioleta y las estrategias de prevención del fotoenvejecimiento y otras alteraciones cutáneas.

Bibliografía básica

- Viglioglia, P.A. y Rubin, J. Cosmiatría I. Editorial Aula Médica.
- Viglioglia, P.A. y Rubin, J. Cosmiatría II. Editorial Aula Médica.
- Chiaramonte, M. Cosmetología Integral. Editorial Médica Panamericana.
- Peyrefitte, G., Martini, M.C. y Chivot, M. Cosmetología. Biología General, Biología de la Piel y Cosmética. Editorial Masson.
- Harry, R.G. Harry's Cosmeticology. Chemical Publishing Company.
- Draelos, Z.D. Cosmetic Dermatology: Products and Procedures. Wiley-Blackwell.
- Bologna, J., Schaffer, J. y Cerroni, L. Dermatología. Elsevier.
- Fitzpatrick, T. Dermatología en Medicina General. McGraw-Hill.
- Guías de Fotoprotección de la Sociedad Argentina de Dermatología (SAD) y bibliografía complementaria actualizada proporcionada por los docentes.

5. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

El curso está destinado a personas interesadas en adquirir conocimientos teóricos y prácticos en el área de la cosmetología y el cuidado integral de la piel, ya sea con fines de inserción laboral, perfeccionamiento profesional o desarrollo personal.

No se requieren conocimientos previos específicos ni formación técnica o universitaria relacionada con la salud o la estética

6. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	60
-------------------------	----

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		8HS			

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
x		

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Son condiciones mínimas para la aprobación de todas las capacitaciones: cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a las clases, realizar las tareas y aprobar las evaluaciones que se hayan propuesto en el programa

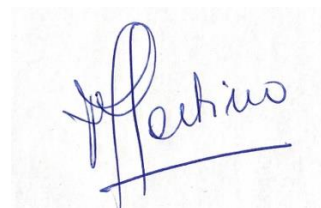
9. INSUMOS REQUERIDOS

Para el desarrollo de la capacitación se requerirá un aula con capacidad acorde al número de asistentes, equipada con proyector multimedia, pantalla y acceso a internet para el dictado de contenidos teóricos y la realización de clases virtuales sincrónicas.

Para las actividades prácticas se requerirá un espacio adecuado para la demostración y ejecución de procedimientos cosmetológicos básicos, con mobiliario específico (camillas, mesas de trabajo y sillas) y acceso a suministro eléctrico para la utilización de aparatología estética de baja complejidad.

Asimismo, se utilizarán insumos de uso habitual en cosmetología, tales como productos de higiene y preparación cutánea, cremas, lociones, máscaras cosméticas, elementos descartables y equipamiento de bioseguridad.

Se considera que las instalaciones y recursos habitualmente disponibles en las sedes de la UNAHUR resultarían adecuados para el desarrollo de las actividades teóricas. En relación con las actividades prácticas, se requerirá disponibilidad de un espacio que permita la correcta realización de demostraciones y prácticas supervisadas.



Firma del responsable

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Las propuestas serán giradas a la SECRETARIA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, sin excepción, de acuerdo a las siguientes pautas:

- a) Nota de presentación de propuesta.
- b) Formulario de presentación.

1. TÍTULO: COSMETOLOGIA NIVEL 2

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	x
SEMINARIO/TALLER	
SEMINARIO	
DIPLOMATURA	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

- 1. – CUIDADO DE LA PIEL
- 2. – PREVENCIÓN COMO AGENTES DE SALUD
- 3. – AFECCIONES Y ALTERACIONES ESTÉTICAS

2.

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1. ANGELA MARTINO	INSTRUCTORA DOCENTE
2.	
3.	

3. FUNDAMENTACIÓN

El presente curso surge de la necesidad de ofrecer una formación integral que combine conocimientos teóricos y prácticos, permitiendo a los alumnos adquirir competencias para el cuidado estético de la piel, la prevención de alteraciones cutáneas frecuentes y la correcta utilización de técnicas y productos cosméticos.

Asimismo, el curso busca promover el ejercicio profesional responsable, fomentando el conocimiento de la anatomía y fisiología de la piel, las normas de bioseguridad, la atención personalizada de cada paciente y el trabajo interdisciplinario con otros profesionales de la salud y la estética.

La propuesta académica está orientada a brindar herramientas actualizadas que permitan responder a las exigencias del mercado laboral actual, contribuyendo a la formación de cosmetólogos capacitados para desempeñarse con idoneidad, ética y compromiso profesional.

4. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

El curso de Cosmetología brinda los conocimientos teóricos y prácticos fundamentales para el desarrollo profesional en el área de la estética y el cuidado de la piel. Los contenidos se organizan en siete unidades temáticas que abarcan desde los aspectos éticos y organizativos de la práctica profesional hasta la aplicación de tratamientos y medidas preventivas.

La Unidad 1 aborda la introducción histórica de la cosmetología, la ética profesional, las normas de bioseguridad, el ambiente de trabajo y el instrumental utilizado en la práctica diaria.

La Unidad 2 desarrolla conceptos de anatomía y biología cutánea, incluyendo la estructura y función de la piel y sus anexos.

La Unidad 3 estudia los cuidados de la piel sana, los biotipos y fototipos cutáneos, así como la evaluación cosmética inicial.

La Unidad 4 se centra en el reconocimiento de las lesiones elementales de la piel y su importancia en la derivación oportuna al profesional médico cuando corresponda.

La Unidad 5 comprende el estudio de los principios activos utilizados en hidratantes, cremas y lociones, sus mecanismos de acción, indicaciones y aplicaciones prácticas.

La Unidad 6 introduce los fundamentos de la aparatología estética, sus indicaciones, contraindicaciones y utilización práctica en gabinete.

La Unidad 7 aborda la relación entre el sol y la piel, la fotoprotección, los efectos de la radiación ultravioleta y las estrategias de prevención del fotoenvejecimiento y otras alteraciones cutáneas.

Unidad 8 se centra en conceptos y conocimiento de patologías dermatológicas con alteraciones cutáneas con tratamientos acordes a las profesionales .-

Bibliografía básica

- Viglioglia, P.A. y Rubin, J. Cosmiatría I. Editorial Aula Médica.
- Viglioglia, P.A. y Rubin, J. Cosmiatría II. Editorial Aula Médica.
- Chiaramonte, M. Cosmetología Integral. Editorial Médica Panamericana.
- Peyrefitte, G., Martini, M.C. y Chivot, M. Cosmetología. Biología General, Biología de la Piel y Cosmética. Editorial Masson.
- Harry, R.G. Harry's Cosmeticology. Chemical Publishing Company.
- Draelos, Z.D. Cosmetic Dermatology: Products and Procedures. Wiley-Blackwell.
- Bologna, J., Schaffer, J. y Cerroni, L. Dermatología. Elsevier.
- Fitzpatrick, T. Dermatología en Medicina General. McGraw-Hill.
- Guías de Fotoprotección de la Sociedad Argentina de Dermatología (SAD) y bibliografía complementaria actualizada proporcionada por los docentes.

5. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

El curso está destinado a personas interesadas en adquirir conocimientos teóricos y prácticos en el área de la cosmetología y el cuidado integral de la piel, ya sea con fines de inserción laboral, perfeccionamiento profesional o desarrollo personal.

No se requieren conocimientos previos específicos ni formación técnica o universitaria relacionada con la salud o la estética

6. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	60
-------------------------	----

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		8HS			

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
x		

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Son condiciones mínimas para la aprobación de todas las capacitaciones: cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a las clases, realizar las tareas y aprobar las evaluaciones que se hayan propuesto en el programa

9. INSUMOS REQUERIDOS

Para el desarrollo de la capacitación se requerirá un aula con capacidad acorde al número de asistentes, equipada con proyector multimedia, pantalla y acceso a internet para el dictado de contenidos teóricos y la realización de clases virtuales sincrónicas.

Para las actividades prácticas se requerirá un espacio adecuado para la demostración y ejecución de procedimientos cosmetológicos básicos, con mobiliario específico (camillas, mesas de trabajo y sillas) y acceso a suministro eléctrico para la utilización de aparatología estética de baja complejidad.

Asimismo, se utilizarán insumos de uso habitual en cosmetología, tales como productos de higiene y preparación cutánea, cremas, lociones, máscaras cosméticas, elementos descartables y equipamiento de bioseguridad.

Se considera que las instalaciones y recursos habitualmente disponibles en las sedes de la UNAHUR resultarían adecuados para el desarrollo de las actividades teóricas. En relación con las actividades prácticas, se requerirá disponibilidad de un espacio que permita la correcta realización de demostraciones y prácticas supervisadas.



Firma del responsable

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Las propuestas serán giradas a la SECRETARIA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, sin excepción, de acuerdo a las siguientes pautas:

- a) Nota de presentación de propuesta.
- b) Formulario de presentación.

1. TÍTULO: COSMETOLOGÍA NIVEL 3

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	x
SEMINARIO/TALLER	
SEMINARIO	
DIPLOMATURA	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

- 1. – CUIDADO DE LA PIEL
- 2. – PREVENCIÓN COMO AGENTES DE SALUD
- 3. – AFECCIONES Y ALTERACIONES ESTÉTICAS

2.

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1. ANGELA MARTINO	INSTRUCTORA DOCENTE
2.	
3.	

3. FUNDAMENTACIÓN

El presente curso surge de la necesidad de ofrecer una formación integral que combine conocimientos teóricos y prácticos, permitiendo a los alumnos adquirir competencias para el cuidado estético de la piel, la prevención de alteraciones cutáneas frecuentes y la correcta utilización de técnicas y productos cosméticos.

Asimismo, el curso busca promover el ejercicio profesional responsable, fomentando el conocimiento de la anatomía y fisiología de la piel, las normas de bioseguridad, la atención personalizada de cada paciente y el trabajo interdisciplinario con otros profesionales de la salud y la estética.

La propuesta académica está orientada a brindar herramientas actualizadas que permitan responder a las exigencias del mercado laboral actual, contribuyendo a la formación de cosmetólogos capacitados para desempeñarse con idoneidad, ética y compromiso profesional.

4. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

El curso de Cosmetología brinda los conocimientos teóricos y prácticos fundamentales para el desarrollo profesional en el área de la estética y el cuidado de la piel. Los contenidos se organizan en siete unidades temáticas que abarcan desde los aspectos éticos y organizativos de la práctica profesional hasta la aplicación de tratamientos y medidas preventivas.

La Unidad 1 aborda la introducción histórica de la cosmetología, la ética profesional, las normas de bioseguridad, el ambiente de trabajo y el instrumental utilizado en la práctica diaria.

La Unidad 2 desarrolla conceptos de anatomía y biología cutánea, incluyendo la estructura y función de la piel y sus anexos.

La Unidad 3 estudia los cuidados de la piel sana, los biotipos y fototipos cutáneos, así como la evaluación cosmética inicial.

La Unidad 4 se centra en el reconocimiento de las lesiones elementales de la piel y su importancia en la derivación oportuna al profesional médico cuando corresponda.

La Unidad 5 comprende el estudio de los principios activos utilizados en hidratantes, cremas y lociones, sus mecanismos de acción, indicaciones y aplicaciones prácticas.

La Unidad 6 introduce los fundamentos de la aparatología estética, sus indicaciones, contraindicaciones y utilización práctica en gabinete.

La Unidad 7 aborda la relación entre el sol y la piel, la fotoprotección, los efectos de la radiación ultravioleta y las estrategias de prevención del fotoenvejecimiento y otras alteraciones cutáneas.

Unidad 8 se centra en conceptos y conocimiento de patologías dermatológicas con alteraciones cutáneas con tratamientos acordes a las profesionales .-}

Unidad 9 abordaje alteraciones y patologías corporales como PEFE, Esclerodermia , Areatas

Bibliografía básica

- Viglioglia, P.A. y Rubin, J. Cosmiatría I. Editorial Aula Médica.
- Viglioglia, P.A. y Rubin, J. Cosmiatría II. Editorial Aula Médica.
- Chiaramonte, M. Cosmetología Integral. Editorial Médica Panamericana.
- Peyrefitte, G., Martini, M.C. y Chivot, M. Cosmetología. Biología General, Biología de la Piel y Cosmética. Editorial Masson.
- Harry, R.G. Harry's Cosmeticology. Chemical Publishing Company.
- Draelos, Z.D. Cosmetic Dermatology: Products and Procedures. Wiley-Blackwell.
- Bologna, J., Schaffer, J. y Cerroni, L. Dermatología. Elsevier.
- Fitzpatrick, T. Dermatología en Medicina General. McGraw-Hill.
- Guías de Fotoprotección de la Sociedad Argentina de Dermatología (SAD) y bibliografía complementaria actualizada proporcionada por los docentes.

5. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

El curso está destinado a personas interesadas en adquirir conocimientos teóricos y prácticos en el área de la cosmetología y el cuidado integral de la piel, ya sea con fines de inserción laboral, perfeccionamiento profesional o desarrollo personal.

No se requieren conocimientos previos específicos ni formación técnica o universitaria relacionada con la salud o la estética

6. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	60
-------------------------	----

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	8:00 a 12:00				

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
x		

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Son condiciones mínimas para la aprobación de todas las capacitaciones: cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a las clases, realizar las tareas y aprobar las evaluaciones que se hayan propuesto en el programa

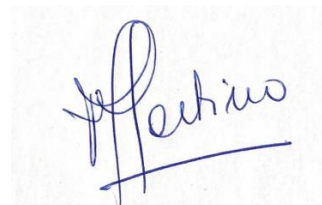
9. INSUMOS REQUERIDOS

Para el desarrollo de la capacitación se requerirá un aula con capacidad acorde al número de asistentes, equipada con proyector multimedia, pantalla y acceso a internet para el dictado de contenidos teóricos y la realización de clases virtuales sincrónicas.

Para las actividades prácticas se requerirá un espacio adecuado para la demostración y ejecución de procedimientos cosmetológicos básicos, con mobiliario específico (camillas, mesas de trabajo y sillas) y acceso a suministro eléctrico para la utilización de aparatología estética de baja complejidad.

Asimismo, se utilizarán insumos de uso habitual en cosmetología, tales como productos de higiene y preparación cutánea, cremas, lociones, máscaras cosméticas, elementos descartables y equipamiento de bioseguridad.

Se considera que las instalaciones y recursos habitualmente disponibles en las sedes de la UNAHUR resultarían adecuados para el desarrollo de las actividades teóricas. En relación con las actividades prácticas, se requerirá disponibilidad de un espacio que permita la correcta realización de demostraciones y prácticas supervisadas.



Firma del responsable



ANGELA ANTONIETA MARTINO

Experiencia

Coordinadora Área Cosmiatría del Hospital Posadas

Formación

Titulo Secundario, Hurlingham



Pizurno 473
Hurlingham (1686)



1140672800



angelaamartino@hotmail.com

Fecha de Nacimiento: 28-6-59

Cuil: 27-13406691-7

Comunicación

[¿Quiere colocar su propia imagen en el círculo? Es fácil. Seleccione la imagen y haga clic derecho. Seleccione "Rellenar" en el menú contextual. Seleccione Imagen... de la lista. Vaya a su equipo para obtener la imagen adecuada. Haga clic en Aceptar para insertar la imagen seleccionada.]

Liderazgo

[Después de insertar la imagen, selecciónela de nuevo. Vaya al menú Formato de herramientas de imagen. Haga clic en la flecha hacia abajo "Recortar" y seleccione "Rellenar" de la lista. Esto ajustará automáticamente la imagen para recortarla. Puede hacer clic y arrastrar la imagen para colocarla correctamente.]

Referencias

[Disponible bajo solicitud.]

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Las propuestas serán giradas a la SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, sin excepción, de acuerdo a las siguientes pautas:

1. TÍTULO: CUIDADO DE PERSONAS MAYORES NIVEL I

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	x
SEMINARIO/TALLER	
SEMINARIO	
DIPLOMATURA	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Prevención de accidentes y factores de riesgo: identifica las condiciones ambientales y personales que aumentan la probabilidad de caídas y lesiones en personas adultas mayores, y las estrategias para evitarlas.

2. Primeros auxilios básicos en el hogar: brinda herramientas iniciales para la respuesta ante heridas, hemorragias y situaciones de emergencia leve en el entorno domiciliario.

3. Actividad física y autonomía: aborda el fortalecimiento muscular, la marcha y el uso de dispositivos de ayuda como recursos para preservar la movilidad y la independencia.

2.

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1. Elena Salvatierra	Docente

3. FUNDAMENTACIÓN

El cuidado de las personas adultas mayores requiere, en primer lugar, una base sólida de conocimientos prácticos que permita a los y las cuidadores identificar riesgos, prevenir accidentes y actuar con seguridad ante situaciones cotidianas del hogar. "Cuidados de Personas Mayores Parte I" constituye la etapa inicial y fundacional del trayecto formativo ofrecido por el Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción, y sienta las bases conceptuales y prácticas sobre las cuales se construye la Parte II.

Esta propuesta se fundamenta en la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, y pone especial énfasis en la prevención como principal herramienta de cuidado: el reconocimiento de los factores ambientales, sociales y personales que incrementan el riesgo de caídas y accidentes, y el desarrollo de competencias básicas en primeros auxilios.

Es importante señalar que algunos ejes -como la prevención de caídas y los primeros auxilios en el hogar- vuelven a aparecer en la Parte II del programa. Esto no constituye una repetición de contenidos, sino una decisión pedagógica deliberada: en esta primera etapa dichos temas se presentan en su nivel más básico y general, orientados a la identificación de riesgos y a la adquisición de hábitos preventivos elementales, mientras que en la segunda etapa estos mismos ejes se retoman desde una perspectiva más integral y profunda, articulándolos con la medicalización, el cuidado del ambiente y el acompañamiento humanizado. De este modo, ambas partes conforman un proceso formativo en espiral, donde los saberes iniciales se afianzan, se complejizan y se resignifican a medida que avanza la formación.

El enfoque está centrado en la prevención, la seguridad en el entorno domiciliario y la construcción de una actitud responsable y atenta frente a los riesgos cotidianos, sentando así las bases actitudinales y conceptuales necesarias para el abordaje integral que propone la segunda parte del programa.

4. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

El programa "Cuidados de Personas Mayores Parte I" del Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción constituye la etapa inicial del proceso formativo en el cuidado integral de personas adultas mayores, centrada en la prevención de accidentes y la adquisición de herramientas básicas de primeros auxilios.

A lo largo de 16 semanas se desarrollan seis unidades temáticas, articuladas en un eje común de prevención. Se inicia con la identificación de los factores que producen accidentes y lesiones, y los factores de riesgo ambientales generales del hogar -iluminación, superficies antideslizantes, adaptaciones del entorno-. Luego se profundiza en los riesgos del entorno objeto al alcance del adulto mayor, abordando alturas seguras, dispositivos de ayuda, calzado adecuado y técnicas correctas para la movilización de la persona.

La tercera unidad incorpora los factores de tipo social, promoviendo que el entorno familiar conozca los riesgos de caídas y colabore en su reducción, así como los factores propios del

sujeto de atención -déficits cognitivos o físicos- que pueden incrementar dicho riesgo. La unidad 4 trabaja la prevención desde las intervenciones concretas en el hogar y el baño, e incorpora nociones sobre la deshidratación como factor de riesgo asociado.

En la unidad 5 se abordan el deterioro de la marcha, los ejercicios de fortalecimiento muscular, la actividad física como recurso de mantenimiento de la salud y el uso correcto de bastón y calzado. La unidad 6 introduce los primeros auxilios en el hogar, con foco en heridas y hemorragias. Las últimas semanas se destinan a la integración de los contenidos de las seis unidades mediante exposiciones grupales, y al cierre de la cursada.

La bibliografía combina materiales académicos y de divulgación: la Convención Interamericana sobre los Derechos de las Personas Mayores, artículos científicos sobre prevención de caídas (Universidad de Jaén, Servicio Andaluz de Salud), recursos institucionales sobre deshidratación (MedlinePlus) y el Manual de Primeros Auxilios y Prevención de Lesiones, entre otros.

Esta primera etapa ofrece las bases conceptuales, actitudinales y prácticas que luego se profundizan en la Parte II del programa, garantizando así un proceso formativo coherente y progresivo en el cuidado de personas adultas mayores.

5. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Esta primera parte del curso está dirigida a personas interesadas en el cuidado de personas adultas mayores, sin requerir conocimientos previos formales sobre la temática. Se espera una actitud empática, responsable y comprometida frente al cuidado de personas en situación de dependencia, así como interés en adquirir herramientas prácticas para la prevención de accidentes y la actuación en primeros auxilios.

La propuesta está orientada tanto a quienes se inician como cuidadores domiciliarios como a quienes se desempeñan o desean desempeñarse en ámbitos institucionales o comunitarios. Al finalizar esta etapa, se espera que los y las participantes hayan adquirido las nociones básicas necesarias para continuar su formación en "Cuidados de Personas Mayores Parte II", profundizando los conocimientos aquí adquiridos.

6. CARGA HORARIA

Cantidad de Horas Total	60
-------------------------	----

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				14:00 a 18:00 hs	

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
		x

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

La evaluación será de carácter formativo y continuo, basada en la participación activa durante las clases, la realización de las actividades propuestas y el cumplimiento de las consignas prácticas planteadas a lo largo del curso.

Son condiciones mínimas para la aprobación:

- Contar con al menos el 75% de asistencia a las clases.
- Realizar en tiempo y forma las actividades, ejercicios y trabajos prácticos solicitados durante el desarrollo de cada unidad temática.

Como cierre del trayecto formativo, se prevé la realización de una exposición grupal integradora, en la que los y las estudiantes deberán vincular los contenidos de las seis unidades trabajadas y aplicar los recursos didácticos abordados durante el curso.

Se valorará especialmente el compromiso, la apropiación de los contenidos, la participación en las instancias de debate y la capacidad de identificar y proponer soluciones frente a situaciones de riesgo cotidiano en el cuidado de personas mayores.

9. INSUMOS REQUERIDOS

La presente capacitación puede desarrollarse en aulas comunes equipadas con recursos básicos (televisor o proyector, pizarra, mesas de trabajo), pero se enriquece

significativamente si se cuenta con el uso del Centro de Biosimulación "Dra. Cecilia Grierson", el cual se encuentra disponible en las sedes de la UNAHUR.

Dicho centro dispone de estaciones de trabajo simuladas, que resultan altamente pertinentes para el abordaje práctico de los contenidos del curso. En particular, se consideran especialmente útiles las siguientes estaciones:

- Estación de prevención de caídas y adaptación del entorno, orientada a la identificación de riesgos domiciliarios.
- Estación de primeros auxilios, para prácticas de atención de heridas y hemorragias.
- Estación de movilización y traslado del adulto mayor, para el entrenamiento en técnicas seguras de levantamiento y traslado.

Estas instalaciones ofrecen todos los elementos necesarios para una simulación realista, segura y eficaz, y favorecen el aprendizaje significativo a través de la práctica supervisada.

No se estima necesario establecer un número mínimo o máximo de asistentes para que la capacitación pueda ser dictada, ya que su formato es flexible y adaptable a distintos tamaños de grupo.

Firma del responsable

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Las propuestas serán giradas a la SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, sin excepción, de acuerdo a las siguientes pautas:

1. TÍTULO: CUIDADO DE PERSONAS MAYORES NIVEL II

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	x
SEMINARIO/TALLER	
SEMINARIO	
DIPLOMATURA	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Envejecimiento y condiciones de vida :Incluye los aspectos biológicos, sociales y de género que atraviesan el proceso de envejecimiento.
2. Cuidados integrales y acompañamiento se centra en la atención cotidiana, el acompañamiento profesional y afectivo, y el abordaje de la medicalización.
3. Entorno y condiciones de cuidado se enfocan en el ambiente como factor clave en la salud y el bienestar de las personas mayores.

2.

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1. Elena Salvatierra	Docente

3. FUNDAMENTACIÓN

El cuidado de las personas adultas mayores dependientes requiere una mirada integral que contemple no solo las necesidades físicas, sino también sus derechos, su dignidad, su entorno y su bienestar emocional y social. En este sentido, la segunda parte del módulo "Cuidados de Personas Mayores" profundiza en aspectos fundamentales que permiten a los y las cuidadores brindar un acompañamiento respetuoso, informado y humanizado.

Esta propuesta formativa se fundamenta en la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, reconociendo la vejez como una etapa que debe ser vivida con plenitud, autonomía y seguridad. A través del abordaje de ejes como la promoción de la salud, la medicalización, el entorno, los cambios del envejecimiento, la calidad de vida, el género y los cuidados al final de la vida, se busca generar conciencia sobre la complejidad del envejecimiento y la diversidad de experiencias que lo atraviesan.

El enfoque está centrado en el respeto por la persona, el trabajo interdisciplinario y la prevención como herramienta clave. Se fomenta además la reflexión ética, el uso de herramientas prácticas y la participación activa de los estudiantes mediante actividades grupales, análisis de casos y recursos audiovisuales. La formación no solo transmite conocimientos técnicos, sino que construye una cultura del cuidado desde la empatía, el respeto y la responsabilidad social.

4. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

El programa "Cuidados de Personas Mayores Parte II" del Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción continúa el proceso formativo iniciado en la primera etapa, reforzando los saberes previos y ampliando los conocimientos en torno al cuidado integral de personas adultas mayores en situación de dependencia.

A lo largo de 16 semanas se desarrollan siete unidades temáticas, organizadas según ejes que permiten una mirada amplia y actualizada. Se inicia con la [promoción y protección de la salud](#), abordando la prevención de accidentes, el ejercicio físico, la higiene, los [signos vitales](#) y la importancia del rol del cuidador/a en el bienestar cotidiano. Luego se trabaja el acompañamiento en la medicalización, con nociones clave sobre administración, vías y conservación de medicamentos, así como alertas sobre polimedicación.

La tercera unidad está dedicada al cuidado del ambiente, entendiendo al entorno como un factor de salud: se promueve la planificación de rutinas, la organización del espacio y la participación activa del adulto mayor. En la unidad 4 se abordan los cambios del envejecimiento, incluyendo el vejeismo, la violencia, el deterioro cognitivo y el concepto de demencia.

Las últimas unidades profundizan en la calidad de vida, promoviendo la estimulación cognitiva, el ocio y la recreación; las cuestiones de género en el envejecimiento, incorporando la diversidad sexual y el rol de las familias; y los cuidados al final de la vida, con énfasis en el manejo del dolor y la atención en residencias.

La bibliografía combina materiales accesibles y actualizados, como la Convención Interamericana sobre los Derechos de las Personas Mayores, artículos científicos sobre prevención de caídas y polimedicación, y recursos audiovisuales institucionales sobre prácticas de cuidado. Además, se incorporan lecturas reflexivas sobre redes de apoyo, violencia, memoria y sexualidad en la vejez, disponibles en línea o a través de enlaces compartidos por el equipo docente.

Este abordaje permite una formación integral, con enfoque humanista, perspectiva de derechos y herramientas concretas para el ejercicio del rol cuidador en contextos diversos.

5. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Esta segunda parte del curso está dirigida a estudiantes que hayan completado la primera etapa de formación en "Cuidados de Personas Mayores", o bien a personas con conocimientos básicos sobre envejecimiento, primeros auxilios y prevención de accidentes en adultos mayores. Se espera que los y las participantes comprendan los principales factores de riesgo asociados al entorno domiciliario, el uso correcto de técnicas y medidas básicas para la prevención de caídas y lesiones, así como también que manejen nociones elementales sobre primeros auxilios en el hogar.

Asimismo, es deseable que quienes cursen esta segunda etapa hayan iniciado una reflexión sobre el envejecimiento como proceso multifactorial, y que tengan una actitud empática, responsable y comprometida con el cuidado de personas en situación de dependencia. La propuesta está orientada tanto a cuidadores domiciliarios como a quienes se desempeñan en ámbitos institucionales o comunitarios, y que deseen profundizar sus competencias en torno al acompañamiento integral de personas mayores, desde una perspectiva de derechos y con enfoque en la calidad de vida.

El curso continúa fortaleciendo la formación práctica y ética en el cuidado, incorporando herramientas actualizadas y promoviendo una visión humanizada de la vejez.

6. CARGA HORARIA

Cantidad de Horas Total	60
-------------------------	----

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			08:00 a 12:00 hs		

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
		x

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

La evaluación será de carácter formativo y continuo, basada en la participación activa durante las clases, la realización de las actividades propuestas y el cumplimiento de las consignas prácticas planteadas a lo largo del curso.

Son condiciones mínimas para la aprobación:

- Contar con al menos el 75% de asistencia a las clases.
- Realizar en tiempo y forma las actividades, ejercicios y trabajos prácticos solicitados durante el desarrollo de cada unidad temática.

Como parte del proceso de cierre del trayecto formativo, se prevé la elaboración de una propuesta integradora, individual o grupal, que permita articular los contenidos trabajados, reflexionar sobre el rol del cuidador/a y aplicar los saberes adquiridos a situaciones reales o simuladas del ámbito del cuidado de personas mayores dependientes.

Se valorará especialmente el compromiso, la apropiación de los contenidos, la participación en las instancias de debate y la capacidad de análisis y propuesta frente a las problemáticas abordadas.

9. INSUMOS REQUERIDOS

La presente capacitación puede desarrollarse en aulas comunes equipadas con recursos básicos (televisor o proyector, pizarra, mesas de trabajo), pero se enriquece significativamente si se cuenta con el uso del Centro de Biosimulación "Dra. Cecilia Grierson", el cual se encuentra disponible en las sedes de la UNAHUR.

Dicho centro dispone de estaciones de trabajo simuladas, que resultan altamente pertinentes para el abordaje práctico de los contenidos del curso. En particular, se consideran especialmente útiles las siguientes estaciones:

- Estación de orden y aseo del entorno, orientada al cuidado del ambiente de las personas mayores.
- Estación de tendido de cama con confort, para prácticas de higiene y confort en el cuidado cotidiano.
- Estación de control de signos vitales, para reforzar técnicas básicas en la evaluación del estado general de la persona.

Estas instalaciones ofrecen todos los elementos necesarios para una simulación realista, segura y eficaz, y favorecen el aprendizaje significativo a través de la práctica supervisada.

No se estima necesario establecer un número mínimo o máximo de asistentes para que la capacitación pueda ser dictada, ya que su formato es flexible y adaptable a distintos tamaños de grupo

Firma del responsable

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end, is written on a light-colored background.



ELENA ELIANA BELÉN SALVATIERRA

Cuil: 27-34550715-4 FN: 28/05/1989

Edad: 34 años DNI: 34550715

Dirección: Intendente Mustoni 2393

HURLINGHAM

Teléfono: 0387-15-5449999

elenitasalvat@gmail.com

elena.salvatierra@unahur.edu.ar

PERFIL

Enfermera con experiencia en urgencias, cuidados intensivos de adultos y educación e instrucciones universitarias, conocimiento en técnicas de aprendizajes y métodos de enseñanzas, destreza en capacitación de técnicas de sanidad y campañas de salubridad. En constante formación.

HABILIDADES

Comunicación.

Pensamiento crítico.

Gestión de emergencias.

Gestión de personal.

Capacidad analítica.

Autonomía.

FORMACIÓN

Economía y gestión de las organizaciones con trayecto técnico profesional

Comercio N° 5075 – Salta.

Tec. en Electrónica con orientación a equipos fijos

Instituto universitario Ejército Argentino.

Licenciada en Enfermería

Universidad Nacional de Hurlingham.

Profesorado universitario

Universidad del Salvador.

Especialista en cuidado críticos

Min. de salud de la provincia de Bs As. Esc. F.F.

Diplomada en salud internacional

Universidad de José C. Paz.

Técnicas y habilidades en la conducción de equipos de enfermería

Dir. Gral. de docencia, investigación y desarrollo prof.

Licenciatura en Kinesiología y fisioterapia- En curso-

Universidad Nacional de Hurlingham.

EXPERIENCIA

Hosp. Nacional Prof. Alejandro Posadas

-Unidad de cuidados intensivos intermedios.

Hosp. Interzonal de Agudos Haedo

-Unidad de cuidados intensivos de adultos.

Hosp. Interzonal de Agudos Eva Perón 2020 -act.

-Unidad de cuidados intensivos de adultos.

-Unidad de cuidados intensivos cardiovasculares.

Universidad Nacional de Hurlingham 2017 – act.

Prof. en materias teóricas y prácticas de la Lic. Enf.

Ejército Argentino 2009 – act.

-Encargada de ayudantía, gestión de RRHH, organización, desarrollo y coordinación del espacio de trabajo e información confidencial, contacto e intermediaria entre la dirección, departamentos y trabajadores.

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Las propuestas serán giradas a la SECRETARIA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, sin excepción, de acuerdo a las siguientes pautas:

- a) Nota de presentación de propuesta.
- b) Formulario de presentación.

1. TÍTULO: Diseño proyectual 2D

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	
DIPLOMATURA	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

- 1. – Dibujo técnico
- 2. – Dibujo y herramientas de edición y anotación
- 3. – Representación e impresión

2.

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1.Carlos Federico Quiroga	Docente
2.	
3.	

3. FUNDAMENTACIÓN

El curso brinda la posibilidad de aprender a usar un software de dibujo técnico en computadora, capacitando a los estudiantes en el manejo de AutoCAD y los principios básicos del dibujo técnico, para que puedan realizar planos y diseños de calidad en diversos campos como arquitectura, ingeniería y diseño industrial.

4. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

Líneas, ortogonal, polar, círculos, arcos, sistema de coordenadas, figuras compuestas, capas, referencia a objetos, copiar, mover, girar, desfasar, empalme, chaflán, simetría, escalar, matriz, texto, tablas, rótulos, impresión, manejo de escalas, bloques, cotas, configurar presentación, impresión, rótulos y edición de láminas.

El material y las actividades son compartidas en formato PDF a través del Campus UNAHUR.

5. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

El curso ofrece herramientas de dibujo técnico en computadora. Suelen realizarlo personas vinculadas a trabajos de electricidad, gasistas, estudiantes de arquitectura, diseño industrial, personas que trabajan realizando mobiliario y quienes trabajan con máquinas CNC.

No se requieren conocimientos previos para su realización.

6. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	60
-------------------------	----

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			18 a 22 hs		

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
		X

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

(Son condiciones mínimas para la aprobación de todas las capacitaciones: cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a las clases, realizar las tareas y aprobar las evaluaciones que se hayan propuesto en el programa)

Cumplir con un mínimo de 75% de asistencia a los encuentros.

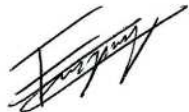
Hacer entrega de las actividades obligatorias dispuestas por el docente.

9. INSUMOS REQUERIDOS

(Deberá constar aquí si la realización de la capacitación requiere contar con instalaciones especiales (laboratorio, sala de informática, equipamiento audiovisual, etc.), y si el docente que realiza la propuesta considera que esas instalaciones o equipos se hallan disponibles en las sedes UNAHUR. Explicitar si se estima que la capacitación debe tener un número mínimo/máximo determinado de asistentes para poder ser dictada)

Al ser de modalidad híbrida, durante el desarrollo de la cursada se establecerán encuentros presenciales en alguna sala de informática disponible en alguna de las sedes de UNAHUR.

La sala deberá contar con el software AutoCAD, en cualquiera de sus versiones, instalado en las computadoras allí disponibles.



Federico Quiroga
Lic. Educación

Firma del responsable

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Las propuestas serán giradas a la SECRETARIA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, sin excepción, de acuerdo a las siguientes pautas:

- a) Nota de presentación de propuesta.
- b) Formulario de presentación.

1. TÍTULO: Diseño proyectual 3D

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	
DIPLOMATURA	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

- 1. – Modelado 3D
- 2. – Materiales y renderizado
- 3. – Impresión 3D

2.

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1.Carlos Federico Quiroga	Docente
2.	
3.	

3. FUNDAMENTACIÓN

El modelado e impresión 3D es una tecnología emergente que ha transformado múltiples sectores, desde la fabricación de prototipos hasta la creación de piezas personalizadas en áreas como la medicina, la educación, la ingeniería y el arte. En este contexto, aprender a manejar estas herramientas no solo resulta útil para aquellos interesados en diseño industrial o ingeniería, sino también para creativos que desean materializar sus ideas en formatos tangibles.

4. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

Se trabajará con distintos softwares como Blender para poder modelar los objetos, aplicar materiales, crear escenas y renderizar. A su vez se utilizara el software Cura para poder configurar la impresión 3D. Se trabajarán conocimientos teóricos sobre el proceso de impresión 3D y se realizará una practica con el uso de impresoras 3D.

El material y las actividades son compartidas en formato PDF a través del Campus UNAHUR.

5. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

El curso de **Modelado e Impresión 3D** está dirigido a estudiantes y profesionales que deseen introducirse o profundizar sus conocimientos en el mundo del diseño y la fabricación digital. No se requieren conocimientos previos en modelado 3D o impresión, ya que el curso parte de los conceptos básicos y avanza hasta habilidades más avanzadas.

6. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	60
-------------------------	----

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			18 a 22 hs		

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
		X

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

(Son condiciones mínimas para la aprobación de todas las capacitaciones: cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a las clases, realizar las tareas y aprobar las evaluaciones que se hayan propuesto en el programa)

Cumplir con un mínimo de 75% de asistencia a los encuentros.

Hacer entrega de las actividades obligatorias dispuestas por el docente.

9. INSUMOS REQUERIDOS

(Deberá constar aquí si la realización de la capacitación requiere contar con instalaciones especiales (laboratorio, sala de informática, equipamiento audiovisual, etc.), y si el docente que realiza la propuesta considera que esas instalaciones o equipos se hallan disponibles en las sedes UNAHUR. Explicitar si se estima que la capacitación debe tener un número mínimo/máximo determinado de asistentes para poder ser dictada)

Al ser de modalidad híbrida, durante el desarrollo de la cursada se establecerán encuentros presenciales en alguna sala de informática disponible en alguna de las sedes de UNAHUR.

La sala deberá contar con el software Blender, en cualquiera de sus versiones, instalado en las computadoras allí disponibles. El mismo es open source y se puede descargar de manera gratuita.

También se llevara a cabo un encuentro presencial en la sala de Impresión 3D para que el estudiantado pueda realizar una práctica con el uso de las impresoras.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Federico Quiroga', written in a cursive style.

Federico Quiroga
Lic. Educación

Firma del responsable



QUIROGA CARLOS FEDERICO

PERFIL

Docente con experiencia en trabajo comunitario.

FECHA DE NACIMIENTO:
20/11/1985

20-31929133-5

CONTACTO

TELÉFONO:
1565213328

DIRECCIÓN:
Conscripto Sancti 1021,
Hurlingham.

CORREO ELECTRÓNICO:
cfedequiroga@gmail.com

OTRAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

Curso Diseño Proyectual Asistido por Computadora. CFP 401, Tres de febrero. Agosto 2013.

Curso Diseño Proyectual Asistido por Computadora avanzado. CFP 401, Tres de febrero. Noviembre 2013.

Curso Introducción a la Impresión 3D. EANT, Escuela Argentina de Nuevas Tecnologías. 2019

Cursos previos de Operador de PC y Reparación de PC. 2002, 2003.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Profesorado en Ciencia Política

2011 - 2015

Profesor de Educación Secundaria en Ciencia Política. IMESFD
Capacyt

Licenciatura en Educación

Universidad Nacional de Hurlingham
Año de egreso 2022

Instructor de Formación Profesional

Capacitación docente de Formación de Instructores 2006

EXPERIENCIA LABORAL

Docente

2007- continuo

Docente en el Centro de Formación Profesional "Malvinas Argentinas"
Cursos de Trabajo sociocomunitario, Diseño Asistido por Computadora (AutoCAD) y Modelado e impresión 3D.

Operador socio comunitario

2008-2010. 2022-continúo

Operador en el Centro de Día para Niños, Niñas y Adolescentes en situación de vulnerabilidad, Asociación civil "El Vallecito de la Guadalupe", San Miguel.

Docente-Tallerista

2012-2015

Docente del taller de Informática del Programa Envión de la Provincia de Buenos Aires destinado a Adolescentes en situación de vulnerabilidad. Hurlingham.

Docente

2016 - 2017 (suplencias y provisionales)

EES N18 Sociología

ET N1 Derecho

EES N 10 Historia

Instituto San José de Calasanz – Informática, nivel inicial y primario

Preceptor

2018 - 2021

Instituto San José de Calasanz. Hurlingham – Nivel Secundario

Docente

2023

EES 18 Política y Ciudadanía

EES 4 Política y Ciudadanía

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Las propuestas serán giradas a la SECRETARIA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, sin excepción, de acuerdo a las siguientes pautas:

- a) Nota de presentación de propuesta.
- b) Formulario de presentación.

1. TITULO: INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Taller de Introducción a las Herramientas de IA

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	X
SEMINARIO/TALLER	
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

• Inteligencia artificial generativa
• Herramientas digitales y productividad
• IA multimodal
• APIs y automatización
• Automatización no-code
• Chatbots, asistentes conversacionales

2. DOCENTE RESPONSABLE

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
María Clara Campos	Docente de la parte práctica
Gerardo Hamburg	Docente de la parte teórica

3. FUNDAMENTACIÓN

La propuesta se fundamenta en la necesidad de comprender y utilizar críticamente herramientas de inteligencia artificial en ámbitos académicos y profesionales. El programa aborda, de manera progresiva, tanto los fundamentos conceptuales de la IA generativa como sus aplicaciones prácticas en producción de contenidos, productividad, automatización, desarrollo de software y construcción de asistentes conversacionales. El curso propone una formación introductoria pero amplia, organizada en módulos que recorren desde los conceptos básicos —como modelos generativos, multimodalidad, prompts y parámetros de generación— hasta herramientas más avanzadas como APIs y automatización no-code.

4. OBJETIVOS

- Introducir a las y los participantes en el panorama actual de la inteligencia artificial generativa y sus principales áreas de aplicación.
- Comprender los conceptos fundamentales del funcionamiento de los modelos de IA, incluyendo modelos de lenguaje, tokens, contexto y parámetros de generación.
- Desarrollar criterios para interactuar eficazmente con sistemas de IA mediante prompts y diseño de instrucciones.
- Explorar usos de IA en generación de imágenes, video, audio, productividad académica y análisis de datos.
- Incorporar nociones básicas de integración de IA mediante APIs y flujos de automatización no-code.
- Introducir herramientas y enfoques de automatización con código, asistentes de programación y arquitecturas de chatbots con RAG.
- Promover una comprensión aplicada y crítica de las herramientas de IA en contextos reales de uso.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

El curso está organizado en 14 clases distribuidas en cuatro módulos. En el primero se presentan los fundamentos de la IA generativa, incluyendo qué es la inteligencia artificial, diferencias entre IA tradicional y generativa, evolución reciente, modelos generativos y multimodalidad. También se trabajan conceptos técnicos vinculados al funcionamiento de los modelos contemporáneos, tales como: aprendizaje automático, modelos de lenguaje, tokens, ventanas de contexto, parámetros de generación y ajustes de modelos. Luego se aborda el diseño de prompts y la interacción eficaz con sistemas de IA.

En el segundo módulo se exploran herramientas de IA multimodal y productividad: generación y edición de imágenes, producción de video, audio y música, productividad académica, análisis de datos, procesamiento de documentos y asistentes conversacionales.

El tercer módulo introduce la IA como servicio a través de APIs, trabajando conceptos como endpoints, request/response, JSON, HTTP y autenticación. Luego profundiza en automatización no-code mediante flujos visuales, triggers, acciones, integración entre servicios, manejo de datos, webhooks, iteradores e integración de IA en pipelines automáticos.

Finalmente, el cuarto módulo desarrolla temas vinculados a chatbots y asistentes conversacionales con RAG, programación asistida con IA y automatización mediante herramientas CLI.

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Este programa no exige conocimientos técnicos previos, dado que se trata de un curso introductorio, dirigido a personas interesadas en iniciarse en el uso y comprensión de herramientas de inteligencia artificial. Está orientado a estudiantes, docentes, trabajadores/as, profesionales y público general con interés en la temática. No obstante, se recomienda que los alumnos tengan un manejo básico de herramientas digitales y disposición para experimentar con aplicaciones y entornos de trabajo vinculados a IA.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	56
-------------------------	----

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
18:00 a 22:00					

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
	X	

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Son condiciones mínimas para la aprobación de todas las capacitaciones: cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a las clases, realizar las tareas y aprobar las evaluaciones que se hayan propuesto en el programa.

La evaluación se realiza mediante el seguimiento de la participación en clase, la realización de actividades prácticas y la entrega o presentación de un proyecto final integrador, en consonancia con las últimas clases del programa. Además, para la acreditación del curso, es necesario contar con al menos un 75% de asistencia.

9. INSUMOS REQUERIDOS

Deberá constar aquí si la realización de la capacitación requiere contar con instalaciones especiales (laboratorio, sala de informática, equipamiento audiovisual, etc), y si el docente que realiza la propuesta considera que esas instalaciones o equipos se hallan disponibles en las sedes UNAHUR. Explicitar si se estima que la capacitación debe tener un número mínimo/máximo determinado de asistentes para poder ser dictada.

Para el dictado del curso, se requiere acceso al entorno virtual de la cursada, conexión a internet y equipamiento informático básico tanto para los docentes como para los cursantes. Dado que el programa trabaja con herramientas de IA, APIs, automatización no-code, Python, asistentes de programación y herramientas CLI, resulta conveniente contar con computadoras con acceso web, navegador actualizado, posibilidad de usar plataformas digitales y, eventualmente, proyector o soporte audiovisual para demostraciones en caso de instancias sincrónicas mediadas.

Campos, María Clara

Licenciatura en Ciencias Biológicas. UBA

Profesorado de enseñanza media y superior en la especialidad Biología. UBA

Diplomatura en Python. UTN

Información personal

Fecha de nacimiento: 01/06/1991

Domicilio de residencia: Valentín Virasoro 1190, CABA, Argentina. CP 1414

Mail: clarahabas@gmail.com

Teléfono móvil: +54 11 67116091

Posición actual

Becaria doctoral en el Instituto de Biología y Medicina Experimental (IBYME-CONICET) con beca CONICET

Genómica y Evolución Molecular de especies autóctonas

Directora: Dra. Patricia Saragüeta

Vuelta de Obligado 2490 - C1428ADN - Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Tel: +54 9 11 4783 2871 (ext.243)

Cargo docente en la Universidad de Hurlingham (UNAHUR)

Cargo docente en la Universidad de Buenos Aires (FCEyN-UBA)

Diplomatura en programación y análisis de datos.

Tesis de doctorado

Título de tesis: Genómica de especies autóctonas: *Panthera onca* un genoma testigo

Directora: Saragüeta, Patricia

Director adjunto: Pisciotano, Francisco

En curso.

Tesis de licenciatura

Título de tesis: Análisis de selección positiva de las proteínas involucradas en la interacción entre gametas en panterinos.

Directora: Saragüeta, Patricia

Co-director: Pisciotano, Francisco

Defensa: marzo 2023, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA.

Formación académica

Diplomatura en Inteligencia Artificial, HUMAI (en curso)

Diplomatura en Python, Centro de E-learning, Universidad Tecnológica Nacional.

Doctorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires (2023- actualidad).

Licenciatura en Ciencias Biológicas, orientación Genética y Evolución, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Profesorado de Enseñanza Media y Superior en la Especialidad Biología, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Publicaciones con arbitraje

[Positive selection in gamete interaction proteins in Carnivora](#). Pisciotano, F., Campos, M. C., Penna, C., Bruque, C. D., Gabaldón, T., & Saragüeta, P. (2024). *Molecular Ecology*, e17263.

[Chromosome-level Assembly and Annotation of the Jaguar \(*Panthera onca*\) genome: An Improved Resource for Conservation](#). Cruz, F., Gómez-Garrido, J., Vlasova, A., Tarifa-Rieschle, I., Campos, M. C., Pisciotano, F., Gut, M., Alioto, T. S., Saragüeta, P., & Gabaldón, T. (n.d.). Manuscrito en revisión, *BMC Genomic Data*. (en revisión, revisiones menores).

Publicaciones sin arbitraje

[Jaguar-specific duplication analysis unravels enrichment in olfactory receptors gene family](#). Pisciotano, F., Campos, M. C., Bruque, C. D., Loska D., Gabaldón, T., & Saragüeta (unpublished).

Desarrollo de herramientas bioinformáticas

Herramienta escrita en lenguaje Python para la construcción de una base de datos de proteomas adaptada a las necesidades del usuario de *Phylomizer* (flujo de trabajo para la reconstrucción de filomas). <https://github.com/claceline/DBuilder>

Formación complementaria

Escuela Internacional en Inteligencia Artificial”, 09 al 13 de Febrero de 2026, UNSAM-UNAHUR, Buenos Aires, Argentina.

Machine learning con PYTHON. Centro de E-learning UTN. Diciembre-Febrero 2025.

Curso Virtual ALTa Ciencia Abierta. NASA Open Science y MetaDocencia. 2024

Materia de Posgrado Deep Learning para biología. FCEyN UBA. Marzo 2025.

Materia de Posgrado Bioinformática Avanzada. FCEyN UBA. Segundo cuatrimestre 2024.

Curso de Posgrado Cultivo de tejidos animales: aplicación en biotecnología. UBA Instituto de oncología Ángel H. Roffo. Teórico-Práctico. Octubre 2024.

Curso de Posgrado Herramientas Bioinformáticas para el análisis de estructura, desorden e interacciones de proteínas. UNSAM. Mayo 2024.

Materia de Posgrado Genómica Funcional. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Febrero 2024.

Materia de Posgrado Genómica Estructural. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Febrero 2024.

Curso de Posgrado Cultivo de tejidos animales: aplicación en biotecnología. UBA Instituto de oncología Ángel H. Roffo. Teórico. Noviembre 2022.

Pasantía en el laboratorio de "Regulación hormonal del Tracto Reproductivo Femenino, Dra. Saragüeta" del Instituto de Biología y Medicina Experimental (IBYME). Áreas: Bioinformática, Biología Evolutiva, Cultivo celular. (en curso)

Curso de Posgrado "Enfoques Integrados entre Salud y Ambiente. Perspectivas para su Enseñanza" Instituto de Investigaciones en Didáctica de las Ciencias Naturales y la Matemática (CEFIEC), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, 2019.

Curso de Posgrado "Epistemología de la Física", dictado por el CeFIEC Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, 2019.

Curso de Posgrado "Investigación sobre Argumentación y Modelización en la Didáctica de las Ciencias Naturales", Instituto de Investigaciones en Didáctica de las Ciencias Naturales y la Matemática (CEFIEC), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, 2018.

Experiencia docente

Docente en "Diplomatura de Iniciación a la Programación y Análisis de Datos", FCEyN, UBA. (Julio 2025 -)

Seminario Institucional "IA para investigadores" Campos Clara, Iglesias Gabriel, IBYME-CONICET, Julio 2025.

Docente y responsable del diseño del contenido del taller “Análisis multivariado de datos biológicos con Python”, dictado el 29 de mayo de 2025 y organizado por el Grupo de Estudiantes de Bioinformática y Biología Computacional de Argentina (ISCB Student Council). El taller abordó conceptos teóricos y prácticos sobre PCA y K-means clustering aplicados a datos reales, utilizando Python como entorno de trabajo.

Docente del taller de extracción de ADN, realizado el jueves 15 de mayo de 2025 en el marco de la primera jornada del workshop del Programa Presente Continuo: Arte, Ciencia y Tecnología, llevada a cabo en el Instituto de Biología y Medicina Experimental (IBYME-CONICET).

Docente de físico-química en Curso Pre-Universitario, Universidad Maimónides.

Docente en Taller Teórico-Práctico “Filogenómica y evolución genómica” dictado en el XIV Congreso Argentino de Bioinformática y Biología Computacional, CCT Conicet La Plata, 05 de Noviembre de 2024.

Ayudante Diplomado en la materia Biología de la carrera de Farmacia y Bioquímica en UMAI. (Octubre 2024 - Mayo 2025)

Docente en curso dictado por el Grupo de estudiantes de Bioinformática y Biología Computacional de Argentina perteneciente al ISCB-SC (Febrero 2024)

Docente en el Instituto Santa María de Luján (Abril 2023-Febrero 2024)

- . Biología 1º año

- . Biología 2º año

Docente de Biología 3º año, Nuevo Colegio Guernica (Agosto 2022-Febrero 2023).

Docente de Anatomofisiología Fonoaudiológica, Instituto Superior Nuevo Colegio Guernica (Agosto 2022-Febrero 2023).

Docente de Bases Neurofisiológicas del Aprendizaje, Instituto Superior Nuevo Colegio Guernica (Agosto 2022-Febrero 2023).

Docente de Biología, Ciencias Naturales y Salud y Adolescencia en programa ATR, EES N°9. (Octubre 2021- Julio 2022).

Dictado de clases particulares (Biología, Química, Física, Matemática) en instituciones culturales privadas y domicilio particular. (Diciembre 2018- Marzo 2021)

Habilidades técnicas

Programación en Python y Bash para análisis de datos y desarrollo de scripts automatizados. Machine Learning aplicado al análisis de datos y modelado predictivo. Bioinformática y Filogenética, con experiencia en bases de datos biológicas y herramientas computacionales.

Machine Learning: Modelos supervisados y no supervisados. Web Scraping, REST API, Selenium. Regresión lineal, SVM, k-NN, Clustering y PCA. Procesamiento y limpieza de datos, normalización y selección de características (Feature Engineering), junto con evaluación de modelos mediante métricas como MAE, MSE, R^2 , ROC-AUC y matriz de confusión. Manipulación y análisis de datos con pandas y numpy, visualización con matplotlib y seaborn. Extracción y procesamiento de datos mediante Web Scraping con requests, BeautifulSoup y Selenium, así como uso de APIs REST. Almacenamiento y procesamiento de datos con bases de datos NoSQL como MongoDB

Lenguajes de programación: BASH. PYTHON. Conocimiento básico de HTML.

PYTHON: Tipos de datos: listas, diccionarios, tuplas, sets. Control de flujo con if/else, for, while. Manejo de módulos y paquetes personalizados. Creación de distribuciones y empaquetado con setup.py y setuptools. Implementación del patrón MVC en desarrollo de software. Programación Orientada a Objetos (POO). Desarrollo de Interfaces Gráficas (GUI) sencillas con Tkinter. Contenedores.

Bases de Datos: Conocimiento básico de SQL

Containerización: Docker

Entornos interactivos: Google Colab, Jupyter Notebook.

Algunas de las librerías usadas: pandas, numpy, matplotlib, seaborn, scikit-learn, BeautifulSoup, request, sys, os, functools, sqlite3, tkinter, logging, sphinx, biopython.

Herramientas bioinformáticas: GALAXY, QUAST, MEGA (Molecular Evolutionary Genetics Analysis), PAML (Phylogenetic Analysis by Maximum Likelihood), CONSEL, BLAST (Basic Local Alignment Search Tool), Bases de datos (GenBank, NCBI, UniProt, PhylomeDB), UCSC Genome Browser, CHIMERA, ALPHA FOLD implementado en Google Colab, Codón PhyML.

Desempeño en mesada

Preparación de medios de cultivo

Cultivo celular primario: fibroblastos de Jaguar.

Cultivo de líneas celulares (TH-ESCs)

Extracción de ARN

Idiomas

Inglés

Examen de Nivel : B1 (Southern Star Institute, 2023)

Presentación y participación en congresos

Asistencia a la “I Escuela de Primavera en Deep Learning”, 20-24 de Octubre, 0+infinito, Buenos Aires, Argentina.

‘Genomic diversity of jaguars at the edge of their range’

Pisciottano Francisco, Campos María Clara, Gabaldón Toni, Saragüeta Patricia
Congress of the European Society for Evolutionary Biology 2025 (ESEB2025)
Barcelona, España

‘DBuilder: Automated Building of Proteome Database for Phylome Reconstruction’

Campos María Clara, Pisciottano Francisco, Saragüeta Patricia, Gabaldón Toni
Congress of the European Society for Evolutionary Biology 2025 (ESEB2025)
Barcelona, España

‘Benchmarking Panthera onca Genomes: Structure, Function and Accuracy’

Campos María Clara, Pisciottano Francisco, Gabaldón Toni, Saragüeta Patricia
Secuenciación de 3ra generación: Jornadas científicas y Taller de Análisis de datos
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires

‘Genomic diversity characterization of Argentinian jaguars’

Pisciottano Francisco, Campos María Clara, Gabaldón Toni, Saragüeta Patricia
Secuenciación de 3ra generación: Jornadas científicas y Taller de Análisis de datos
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires

‘Integrated Genomic Analysis of Endometrial Cancer’

Künzler Samira, Ant Luciana, Campos María Clara, Pisciottano Francisco, Saragüeta Patricia
Secuenciación de 3ra generación: Jornadas científicas y Taller de Análisis de datos
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires

Campos, C., Pisciottano, F., Gabaldón, T., & Saragüeta, P. (2025). Benchmarking Panthera onca Genomes: Structure, Function, and Accuracy. Póster presentado en las Jornadas Científicas y Taller de Análisis de Datos: Secuenciación de tercera generación, Ciudad Universitaria, Buenos Aires, Argentina, 15–17 de julio de 2025.

Asistencia a la “Jornada de Evolución 2024” organizada por la Sociedad Argentina de Biología Evolutiva. 6 de septiembre de 2024. Buenos Aires, Argentina.

"DBuilder: proteome-database building made simple" María Clara Campos, Francisco Pisciotano, Patricia Saragüeta. XIV Congreso Argentino de Bioinformática y Biología Computacional. 2024. La Plata, Buenos Aires, Argentina.

"Evolution of IZUMO1-JUNO proteins fusion pair in Carnivora" Campos María Clara, Pisciotano Francisco, Bruque David, Saragüeta Patricia. Micro charla. Reunión Anual de Sociedades de Biociencias 2023. Mar del plata.

"Molecular evolution analysis workflow tutorial/for dummies" María Clara Campos, Francisco Pisciotano, Patricia Saragüeta. XIII Congreso Argentino de Bioinformática y Biología Computacional. 2023. Rosario, Argentina.

"Un acercamiento a los modelos de evolución humana desde el enfoque semanticista: Consecuencias para una enseñanza de la biología epistemológicamente fundamentada." Leonardo Garay, María Clara Campos, Andrea Revel-Chion, Agustín Adúriz-Bravo. Expositor con presentación de trabajo en Mesa de Intercambio. 1° Workshop de investigación en Educación en Ciencias Exactas y Naturales. "Contribuciones de la investigación educativa en Ciencias Exactas y Naturales al territorio del aula". Mayo 2023. La Plata, Buenos Aires, Argentina.

"multiPAML2.5: a Python script to run multiple molecular evolution PAML analyses" Francisco Pisciotano, María Clara Campos, Patricia Saragüeta. XII Congreso Argentino de Bioinformática y Biología Computacional. 2022. Corrientes, Argentina.

"Gamete recognition proteins in the light of comparative genomics" Campos María Clara, Pisciotano Francisco, Bruque David, Saragüeta Patricia. Reunión Anual de Sociedades de Biociencias 2022. Mar del plata.

"Gamete interaction protein evolution in *Panthera onca*" Campos María Clara, Clementina Penna, Pisciotano Francisco, Saragüeta Patricia. EMBO workshop: The evolution of animal genomes, 2021. Virtual.

"Comparative genomics to explore ZP evolution" Campos Clara, Penna Clementina, Bruque Carlos David, Pisciotano Francisco, Saragüeta Patricia. Reunión Conjunta SAIC - SAI - AAFE- NANOMED-AR. 2021.

"Exploring the genetic basis and evolution of Pantherine historical inter-specific hybridization" Campos Clara, Penna Clementina, Bruque Carlos David, Pisciotano Francisco, Saragüeta Patricia. XI Congreso Argentino de Bioinformática y Biología Computacional. 2021.

"Evolución de proteínas de interacción entre gametas en panterinos" Campos Clara, Penna Clementina, Pisciotano Francisco, Saragüeta Patricia. Reunión Anual Virtual SCHRD. 2021.

"Evolución de genes involucrados en la interacción entre gametas: selección positiva en cánidos" Campos María Clara, Clementina Penna, Pisciotano Francisco, Saragüeta Patricia. 3er Simposio Argentino de Jóvenes Investigadores en Bioinformática - 3SAJIB. 2020. (virtual)

Asistencia a *Terceras Jornadas de Enseñanza, Capacitación, e Investigación en Ciencias Naturales y Matemática*, organizadas por JECICNaMa, el Instituto Superior en Formación docente y Técnica N° 24 “Bernardo Houssay” y la Universidad Tecnológica Nacional/Facultad Regional Avellaneda, Bernal, Septiembre de 2018.

Asistencia al Congreso *Nacional de Filosofía*, Remedios de Escalada, Abril de 2019.

Participación como colaborador en congresos o eventos de divulgación científica

Participación en los procesos de desarrollo y dictado del taller *Del gen a la forma*, Planta Inclán, 18/02/2025.

Co-coordinación y rol docente en el taller dictado por el RSG *Introducción a Bash* en la materia Genómica Funcional y Estructural. Febrero 2025. FCEyN UBA.

Revisión de resúmenes para el 9SAJIB.

Co-coordinación del diseño, planificación y dictado del taller participativo dictado en aula de computadoras en el marco de la Semana de la Biología 2024 de FCEN-UBA. Título del taller: *¿Qué nos cuentan los genomas?*

Rol de ayudante en el taller dictado por el RSG *Introducción a Bash*. Formato virtual. Febrero 2024. FCEyN UBA.

Co-coordinación y rol de ayudante en el taller dictado por el RSG *Introducción a Bash* para la materia Genómica Funcional y Estructural. Febrero 2024. FCEyN UBA.

Co-coordinación del diseño, planificación y dictado del taller participativo dictado en aula de computadoras en el marco de la Semana de la matemática y la ciencia de Datos 2023 de FCEN-UBA y de la Semana de la Biología 2023 de FCEN-UBA. Título del taller: *¿Qué nos cuentan los genomas?*

Expositor invitado durante la 18° edición de “La Noche de los Museos” FCEN-UBA. Actividad *MICRONATURA*.

Expositor operador de microscopio en Festival LUPEAR Tecnópolis, performance audiovisual microscópica *MICRONATURA*. Octubre 2022.

Co-coordinación del diseño, planificación y dictado del taller participativo dictado en aula de computadoras en el marco de la Semana de Ciencia de Datos 2022 de FCEN-UBA. Título del taller: *¿Qué nos cuentan los genomas?*

Co-coordinación del diseño, planificación y dictado del taller participativo dictado en aula de computadoras en el marco de la Semana de Biología 2022 de FCEN-UBA. Título del taller: *¿Qué nos cuentan los genomas?*

Expositor representante del departamento de Fisiología y Biología Molecular de la FCEyN UBA en stand "Genómica y su aplicación a la conservación de especies: firmas genómicas" Feria Plaza Ciencia.

Asistente de organización en las *XII Jornadas Nacionales – VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS*, organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBIA) y la Asociación Iberoamericana CTS en la Educación en Ciencias (AIA - CTS), Bernal, Agosto de 2018.

Notas de prensa

CONICET [nota de prensa]. Buenos Aires, 23 de mayo 2024

<https://www.conicet.gov.ar/nuevo-estudio-sobre-el-adn-del-yaguarete-y-de-otros-panterinos-confirma-la-capacidad-de-hibridacion-de-estas-especies/>

CONICET [nota de prensa]. Buenos Aires, 11 de agosto 2023

<https://www.conicet.gov.ar/especialistas-del-conicet-describen-por-primera-vez-el-genoma-de-la-vizcacha/>

Asociaciones

Coordinadora de talleres del Grupo de estudiantes de Bioinformática y Biología Computacional de Argentina perteneciente al ISCB-SC.

Participación en otros proyectos

"Organ of Radical Care: una placenta colaborativa". European Media Art Program (EMAP) en Ars Electronica, Linz, Austria (2022-2023-2024).

Premios y distinciones

Premio EUDEBA 2014, distinción de Eudeba Editorial y la Dirección General de Becas dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil UBA

Becas

Beca Doctoral TE CONICET 2023-2028

Beca de Ayuda Económica "Sarmiento" para estudiantes de carreras de grado, 2012-2015.



GERARDO HAMBURG

Doctorando, UNTREF
Senior Data Scientist, DirecTV



gerardohamburg@gmail.com



11-3339-3793

Formación académica

Licenciado en filosofía - UCES | 2025

Profesorado Universitario - UMSA | 2026
(en curso)

Doctorado en Epistemología de las ciencias - UNTREF | 2026 (en curso)

Formación profesional

Data Scientist - CoderHouse | 2025

Creación de contenido - CoderHouse | 2026

Postítulos

Diplomatura superior en comunicacion en las instituciones educativas (600 horas) - UCES | 2024

Diplomatura superior en construccion ciudadana (600 horas) - UCES | 2024

Actualizacion academica en estrategias para la enseñanza en el siglo XXI (200 horas) - UCES | 2024

Actualizacion academica en evaluacion (200 horas) - UCES | 2024

Reconocimientos académicos

Beca Santander al mérito académico | 2023

Expositor en conferencias

"El artista y su obra" - USAL | 2021

"Poíesis: tecné y praxis" - UGS | 2019

Idiomas

Ingles - C1

Latin / Griego - B1

Referencias

Lic. Sebastian Paez - ITBA

Telefono: 11-5922-0505

E-mail: sebarin.paez.1983@gmail.com

Experiencia laboral

Universidad de Hurlingham - 2026 al presente Profesor | 2026

Docente del curso de extension académica
"Introducción a las herramientas de IA"

DIRECTV - 2015 al presente Analista Senior de Data Science | 2025

Desarrollos con Python y SQL, soluciones con IA, arquitecturas RAG y diseño de chatbots. Procesamiento y transformación de datos en Power Query, SAS, Data Bricks*

- IA generativa aplicada
- Prompt Engineering
- Análisis de datos con Power Query en Power BI

Analista Senior de Planeamiento Digital | 2023

Desarrollo de dashboards en MicroStrategy y Microsoft Power BI. Operación de plataformas de contact center (Avaya, Aspect, Verint) y ejecución bajo metodologías Agile / Scrum.

- Design Thinking
- Análisis estratégico empresarial
- Diseño y creación de planes de negocios

Analista Senior de Digital Transformation | 2018

Cost saving en procesos digitales. Análisis de iniciativas de alto impacto. Diseño y evaluación de business cases de transformación digital. Gestión de proyectos (metodologías Agile / Scrum).

- Recursos técnicos en la transformacion digital
- Fundamentos de la gestión de proyectos
- Metodologías ágiles: Agile / Scrum / Kanban

Analista Senior de Strategy & Governance | 2015

Análisis de cartera, churn, dimensionamiento de rampas de headcount, diseño y ajustes de mover, gestión de comisiones e incentivos, analisis de P&L.

- Gestión de personas con alto potencial
- Liderazgo inclusivo
- Analisis de sesgos cognitivos

* formación y certificación proporcionada por la empresa (Linkedin Learning, Harvard Business School, etc.)

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Las propuestas serán giradas a la SECRETARIA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, sin excepción, de acuerdo a las siguientes pautas:

- a) Nota de presentación de propuesta.
- b) Formulario de presentación.

1. TÍTULO:

Tapicería Nivel 1

2. TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	x
SEMINARIO/TALLER	
SEMINARIO	
DIPLOMATURA	

3. EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

- 1. Herramientas y materiales de tapicería.
- 2. Técnicas de restauración y tapizado.
- 3. Diseño, terminaciones y proyectos prácticos.
- 4. *El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.*

Nombre y Apellido	Tarea
1. Estefanía Geraldine González	tallerista
2.	
3.	

4. FUNDAMENTACIÓN

La tapicería es un oficio artesanal que integra conocimientos técnicos, creatividad, diseño y resolución de problemas. A través de esta capacitación se propone acercar a los participantes a los procesos de restauración y recuperación de mobiliario, promoviendo la adquisición de habilidades prácticas que pueden aplicarse tanto en el ámbito personal como en el desarrollo de emprendimientos productivos.

El curso se centra en la recuperación de muebles en desuso o descartados, permitiendo comprender integralmente cada una de las etapas del proceso de restauración. Los participantes aprenderán a desarmar completamente las piezas, identificar y evaluar su estructura interna (esqueleto), realizar mejoras cuando sea necesario y seleccionar los materiales adecuados para su reconstrucción. Posteriormente, abordarán el trabajo con distintas densidades de espuma, materiales complementarios y telas de tapicería, incorporando técnicas de retapizado mediante el uso de herramientas específicas del oficio.

La propuesta promueve además valores vinculados a la sustentabilidad y la economía circular, favoreciendo la reutilización de bienes que, de otro modo, serían descartados. Cada proyecto constituye una experiencia concreta de transformación, donde los estudiantes observan el proceso completo desde el diagnóstico inicial hasta la obtención de una pieza restaurada y funcional.

La experiencia acumulada en el desarrollo de este taller demuestra resultados altamente positivos y satisfactorios para quienes participan. La posibilidad de recuperar un mueble con sus propias manos genera un fuerte sentimiento de logro, fortalece la confianza en las capacidades personales y estimula la continuidad en el aprendizaje del oficio. Asimismo, los conocimientos adquiridos permiten desarrollar proyectos personales, generar oportunidades de trabajo independiente y valorar el patrimonio material a través de su conservación y puesta en valor.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras).

Contenidos

- Introducción a la tapicería.
- Seguridad e higiene en el taller.

- Herramientas manuales y eléctricas.
- Materiales: telas, espumas, cinchas, guatas y herrajes.
- Desarme y diagnóstico de muebles.
- Reparación básica de estructuras.
- Colocación de cinchas y sistemas de suspensión.
- Corte y colocación de espumas.
- Técnicas de tapizado de sillas, banquetas y respaldos.
- Terminaciones y detalles decorativos.
- Cálculo de materiales y costos.
- Proyecto final integrador.

Bibliografía básica

- Material didáctico elaborado por la cátedra.

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS.

La capacitación está dirigida al público en general interesado en adquirir conocimientos y habilidades en el oficio de la tapicería y la restauración de mobiliario.

Destinado a personas interesadas en aprender técnicas de tapicería, emprendedores, artesanos, trabajadores de oficios y público en general interesado en la restauración y confección de mobiliario.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas	60
Total	

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		8 a 12			

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
x		

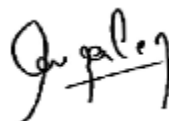
8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

La evaluación será continua, considerando:

- Asistencia mínima del 75%.
- Participación en las actividades prácticas.
- Cumplimiento de ejercicios y trabajos propuestos.
- Presentación y aprobación de un proyecto final de tapizado o restauración. Deben haber llevado a cabo y finalizado, aunque sea un proyecto durante la cursada.

9. INSUMOS REQUERIDOS

- Aula-taller con mesas de trabajo.
- Proyector para clases teóricas.
- Grapadoras de tapicería manuales o neumáticas.
- Martillos, pinzas, destornilladores y herramientas básicas.
- Telas, espumas, guatas, cinchas y elementos de fijación.
- Se recomienda un mínimo de 10 y un máximo de 20 participantes para favorecer el seguimiento personalizado



Firma del responsable

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Las propuestas serán giradas a la SECRETARIA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, sin excepción, de acuerdo a las siguientes pautas:

- a) Nota de presentación de propuesta.
- b) Formulario de presentación.

1. TÍTULO:

c) Tapicería Nivel II: Proyectos Personales y Producción Colaborativa

1. TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	x
SEMINARIO/TALLER	
SEMINARIO	
DIPLOMATURA	

2. EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

- 1. Restauración y tapicería avanzada
 - 2. Confección aplicada de tappicería
 - 3. Producción colaborativa y equipamiento y equipamiento institucional.
3. *El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.*

Nombre y Apellido	Tarea
1. Estefanía Geraldine González	tallerista
2.	
3.	

4. FUNDAMENTACIÓN

La presente capacitación constituye una instancia de profundización de los conocimientos y habilidades desarrollados en Tapicería Nivel 1, incorporando técnicas avanzadas de restauración, confección y tapizado aplicadas a proyectos de mayor complejidad técnica y funcional: Ejemplo, capitoné y botoné, costura simple para la confección de ribetes, uso de engrampadora neumática.

La propuesta combina el desarrollo de proyectos personales de los participantes con la participación activa en una experiencia de producción colaborativa destinada a satisfacer necesidades concretas de la comunidad universitaria. En este marco, los estudiantes intervendrán en el proceso de fabricación y tapizado de camillas plegables que serán utilizadas en diferentes talleres, prácticas y carreras de la Universidad Nacional de Hurlingham.

El curso promueve la integración de saberes vinculados al análisis estructural de mobiliario, la selección y utilización adecuada de materiales, la confección de piezas textiles mediante el uso de máquinas de coser y la aplicación de técnicas de tapizado con criterios de calidad y durabilidad. Asimismo, fomenta el trabajo cooperativo, la planificación de procesos productivos y la resolución de problemas propios del ámbito profesional.

La participación en la elaboración de equipamiento destinado al uso institucional permite que los estudiantes experimenten situaciones reales de producción, comprendan la importancia social de su trabajo y desarrollen una mayor autonomía técnica. A su vez, la continuidad de proyectos personales favorece la creatividad, la exploración de diferentes técnicas y la construcción de un recorrido formativo acorde a los intereses de cada participante.

La experiencia demuestra que la combinación entre proyectos individuales y producción comunitaria genera elevados niveles de compromiso, aprendizaje significativo y satisfacción personal, fortaleciendo tanto las competencias técnicas como la confianza necesaria para el desarrollo de emprendimientos o futuras oportunidades laborales.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras).

Contenidos

- Profundización de técnicas de restauración y tapicería.
- Evaluación y mejoramiento de estructuras de mobiliario.
- Diseño y planificación de proyectos de tapizado.
- Cálculo avanzado de materiales y costos.
- Uso de máquinas de coser aplicadas a la tapicería.
- Confección de fundas, cierres y terminaciones.
- Selección de telas según criterios de resistencia, higiene y funcionalidad.
- Espumas técnicas y materiales complementarios.
- Técnicas avanzadas de tapizado y terminaciones profesionales.
- Organización de procesos productivos.
- Trabajo colaborativo en proyectos institucionales.
- Diseño, confección y tapizado de camillas plegables.
- Control de calidad, mantenimiento y conservación del mobiliario.
- Desarrollo de proyectos personales de complejidad intermedia y avanzada.

Bibliografía orientativa

- Material didáctico elaborado por el equipo docente.

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS.

La capacitación está destinada a personas que hayan cursado Tapicería Nivel 1 o que acrediten conocimientos básicos en restauración y tapizado de mobiliario.

Se espera que los participantes posean nociones elementales sobre herramientas, materiales y procesos básicos de tapicería, permitiendo abordar contenidos de mayor complejidad técnica y proyectos que requieren mayor autonomía en la toma de decisiones.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	60
----------------------------	----

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		8 a 12			

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
x		

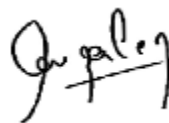
8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

La evaluación será continua, considerando:

- Asistencia mínima del 75%.
- Participación en las actividades prácticas.
- Cumplimiento de ejercicios y trabajos propuestos.
- Presentación y aprobación de un proyecto final de tapizado o restauración. Deben haber llevado a cabo y finalizado, aunque sea un proyecto durante la cursada.

- 9. INSUMOS REQUERIDOS Aula-taller con mesas de trabajo.
- Proyector para clases teóricas.
- Grapadoras de tapicería manuales o neumáticas.
- Martillos, pinzas, destornilladores y herramientas básicas.

- Telas, espumas, guatas, cinchas y elementos de fijación.
- Se recomienda un mínimo de 10 y un máximo de 20 participantes para favorecer el seguimiento personalizado
- Máquina de coser

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. P. L. e. y'.

Firma del responsable

Estefania

González



ACERCA DE MÍ

Docente con 9 años de experiencia, comprometida con la educación y el crecimiento de mis estudiantes. Disfruto profundamente de mi labor y busco siempre generar un ambiente de aprendizaje inclusivo, respetuoso y significativo.



DATOS PERSONALES

- Teléfono: 1126310743
- Correo:
estefaniaggonzalez1989@gmail.com
- Dirección: Floresta 4313, Hurlingham.
- CUIL: 27-34392313-7
- Fecha de nacimiento: 09/03/1989



EDUCACIÓN

I.S.F.D. Nro 34

Profesorado de Educación Especial, orientación Ciegos y Disminuidos Visuales, año de egreso 2024.

E.E.S.T Nro 2

Técnico Electrónico, año de egreso 2006



EXPERIENCIA LABORAL

E.E.E. Nro. 503

Febrero 2024 - hasta la actualidad

Cargo de Inclusión Laboral dentro de SAFI.

E.E.S.T. Nro 1

Desde 2018- hasta la actualidad

docente del área de taller de Ciclo Básico y materias específicas de la especialidad de electromecánica en Ciclo superior.

C.F.I Nro 1, Santos Lugares

Durante el 2024

Durante algunos meses del año 2024, trabajé dentro de la institución en el rol de Preceptora de Turno Mañana.

Experiencias previas a la docencia

Desde mi momento de egreso de secundaria trabajé en diferentes puestos de trabajo, la mayoría en el área comercial.

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Las propuestas serán giradas a la SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, sin excepción, de acuerdo a las siguientes pautas:

1. Nota de presentación de propuesta.
2. Formulario de presentación.

1. TÍTULO: Testing 1

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	x
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	
DIPLOMATURA	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Análisis de requerimientos funcionales.
2. Diseño y redacción de casos de prueba.
3. Identificación y reporte de defectos (bugs).

2.

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1. Javier Skodnik	Dictado de Clases y actividades prácticas
2.	
3.	

3. FUNDAMENTACIÓN

El curso “Testing 1” tiene como objetivo introducir a los estudiantes en los conceptos fundamentales del aseguramiento de calidad de software, brindando herramientas prácticas para comprender el proceso de validación y verificación de aplicaciones.

En un contexto donde el software forma parte de múltiples actividades cotidianas y profesionales, resulta fundamental formar personas capaces de analizar requerimientos, detectar problemas, documentar evidencias y colaborar en la mejora de la calidad de los productos tecnológicos.

La propuesta está orientada a participantes sin experiencia previa en testing o programación, priorizando un enfoque práctico y progresivo. Durante el desarrollo del taller, los estudiantes aprenderán a interpretar requerimientos, diseñar casos de prueba, ejecutar pruebas manuales, reportar defectos y comprender conceptos básicos de bases de datos y consultas SQL.

Asimismo, se promoverá el desarrollo de habilidades analíticas, pensamiento lógico, comunicación escrita y trabajo ordenado, competencias ampliamente valoradas en entornos tecnológicos y laborales.

El curso busca generar una primera aproximación al mundo del testing de software, permitiendo que los participantes adquieran conocimientos aplicables tanto en proyectos personales como en futuros ámbitos profesionales relacionados con tecnología y calidad de software.

4. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

Resumen de contenidos

Introducción al testing de software y al aseguramiento de calidad. Conceptos básicos de calidad, error, defecto y falla. Rol y responsabilidades del tester. Ciclo de vida del software y participación del testing en las distintas etapas del desarrollo.

Análisis e interpretación de requerimientos funcionales. Diseño y documentación de casos de prueba. Técnicas básicas de prueba manual. Ejecución de pruebas y registro de evidencias.

Identificación, documentación y seguimiento de defectos. Elaboración de reportes de error claros y completos. Priorización y severidad de incidencias.

Introducción a bases de datos relacionales y conceptos básicos de SQL aplicados al testing. Consultas simples de lectura de datos. Validación de información almacenada en bases de datos.

Desarrollo de actividades prácticas orientadas a la simulación de situaciones reales de trabajo en testing manual.

Bibliografía

- ISTQB – *Foundation Level Syllabus*.
- Material teórico y guías prácticas elaboradas por el docente.
- Documentación introductoria sobre testing manual, casos de prueba y reporte de errores.
- Material introductorio de consultas SQL y bases de datos relacionales.

5. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

El curso está orientado a personas interesadas en iniciarse en el área de testing y calidad de software, sin necesidad de contar con conocimientos previos en programación, testing o informática.

La propuesta está destinada a estudiantes, personas en búsqueda de una primera aproximación al mundo IT, perfiles administrativos o usuarios con interés en adquirir herramientas básicas vinculadas al análisis, validación y control de calidad de aplicaciones.

No se requieren conocimientos técnicos previos. Durante el desarrollo del curso se introducirán de manera gradual los conceptos fundamentales necesarios para el aprendizaje de los contenidos propuestos.

6. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	60
----------------------------	----

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				de 18 a 22 hs	

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
		X

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

La evaluación del curso será de carácter práctico y continuo, considerando la participación activa de los estudiantes durante el desarrollo de las clases y actividades propuestas.

Serán condiciones mínimas para la aprobación de la capacitación:

- *Cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a las clases.*
- *Realizar las actividades prácticas y tareas propuestas durante el curso.*
- *Aprobar las evaluaciones y trabajos prácticos definidos en el programa.*

La evaluación contempla principalmente:

- *análisis e interpretación de requerimientos,*
- *elaboración de casos de prueba,*
- *ejecución de pruebas manuales,*
- *confección de reportes de errores,*
- *y resolución de ejercicios prácticos vinculados a los contenidos desarrollados.*

Se valorará además la correcta documentación, el razonamiento lógico, la participación y la aplicación adecuada de los conceptos vistos en clase.

9. INSUMOS REQUERIDOS

Para el desarrollo de la capacitación se requiere contar con un aula equipada con computadoras o, alternativamente, que los participantes dispongan de una computadora personal con acceso a internet para el seguimiento de las clases y realización de las actividades prácticas.

No se requieren instalaciones especiales ni equipamiento técnico específico más allá de:

- *acceso a internet,*

Firma del responsable

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Las propuestas serán giradas a la SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD, sin excepción, de acuerdo a las siguientes pautas:

1. Nota de presentación de propuesta.
2. Formulario de presentación.

1. TÍTULO: Testing 2

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	x
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	
DIPLOMATURA	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Pensamiento lógico-computacional y resolución de problemas mediante algoritmos.
2. Fundamentos de programación y estructuración del código (pseudocódigo, métodos y clases).
3. Automatización de pruebas de aplicaciones utilizando Selenium, incluyendo manejo de datos, validaciones y ejecución de casos de prueba.

2.

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1. Javier Skodnik	Dictado de Clases y actividades prácticas
2.	
3.	

3. FUNDAMENTACIÓN

La propuesta de taller surge de la creciente demanda de perfiles vinculados al desarrollo y aseguramiento de la calidad de software, particularmente en el área de automatización de pruebas. En la actualidad, las aplicaciones y sistemas informáticos forman parte de la vida cotidiana y de múltiples ámbitos laborales, por lo que resulta fundamental acercar conocimientos tecnológicos a personas sin experiencia previa en programación.

El taller propone una introducción gradual y accesible al pensamiento lógico-computacional, incorporando conceptos básicos de programación, resolución de problemas mediante algoritmos y nociones fundamentales de testing de software. A partir de ejercicios prácticos, se busca que los participantes desarrollen habilidades para comprender el funcionamiento de un programa, interpretar errores y construir soluciones simples.

Asimismo, la capacitación introduce herramientas de automatización de pruebas, particularmente Selenium, permitiendo a los asistentes conocer prácticas utilizadas actualmente en la industria tecnológica para validar aplicaciones de manera automatizada. De este modo, se promueve un primer acercamiento al mundo del desarrollo y testing de software, fomentando capacidades técnicas, analíticas y de resolución de problemas aplicables tanto al ámbito laboral como académico.

4. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

La propuesta aborda una introducción práctica y progresiva al pensamiento lógico-computacional y a la automatización de pruebas de software, orientada a personas sin conocimientos previos en programación o testing. A lo largo del taller se trabajarán conceptos fundamentales de lógica, algoritmos y resolución de problemas mediante ejercicios simples, diagramas de flujo y pseudocódigo, favoreciendo el desarrollo del razonamiento secuencial y la comprensión de procesos.

Posteriormente, se introducirán nociones básicas de programación utilizando ejemplos sencillos y ejercicios prácticos. Los participantes aprenderán conceptos como variables, tipos de datos, estructuras de control, métodos, encapsulamiento, parseo y manejo de excepciones, incorporando gradualmente buenas prácticas de escritura y organización del código.

En una segunda etapa, el taller presentará los fundamentos del testing de software y la automatización de pruebas funcionales utilizando Selenium. Se trabajará sobre aplicaciones web simples para comprender la interacción con elementos de una interfaz, la ejecución automática de acciones y la validación de resultados esperados. El enfoque será eminentemente práctico, permitiendo que los asistentes puedan experimentar con

herramientas utilizadas actualmente en entornos profesionales de desarrollo y calidad de software.

La metodología combinará explicaciones teóricas breves con actividades prácticas guiadas y ejercicios de aplicación, promoviendo un aprendizaje accesible, gradual y participativo.

Bibliografía y recursos de consulta:

- Downey, A. "Piensa en Python".
- Selenium Documentation.
- Material teórico y guías prácticas elaboradas por el docente.

5. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

La propuesta está dirigida a personas interesadas en iniciarse en el mundo de la programación, el testing y la automatización de pruebas de software, sin necesidad de contar con conocimientos previos en informática, desarrollo o tecnologías vinculadas al área.

El taller se orienta a estudiantes, trabajadores, personas en búsqueda de nuevas herramientas laborales o cualquier persona interesada en adquirir una primera aproximación al pensamiento lógico-computacional y a las herramientas de automatización utilizadas en la industria del software.

No se requieren experiencias previas en programación ni en testing, ya que los contenidos serán abordados de manera gradual, práctica y accesible, partiendo desde conceptos básicos.

6. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	60
----------------------------	----

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
18 a 22 hs					

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
		X

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

La evaluación del taller será de carácter práctico y continuo, considerando la participación y resolución de ejercicios durante el desarrollo de las clases. A lo largo de la cursada, los participantes realizarán actividades prácticas vinculadas a los contenidos trabajados en cada encuentro, con el objetivo de afianzar los conceptos abordados y acompañar el proceso de aprendizaje de manera gradual.

Como instancia final, se propondrá un ejercicio integrador en el cual los asistentes deberán aplicar los conocimientos incorporados durante el taller, incluyendo conceptos de lógica, programación básica y automatización de pruebas utilizando Selenium.

Asimismo, para la aprobación de la capacitación se requerirá cumplir con un mínimo del 75 % de asistencia a las clases presenciales.

9. INSUMOS REQUERIDOS

- *Para el desarrollo de las actividades prácticas del taller, se requerirá que los participantes cuenten con una computadora portátil o de escritorio con capacidad para ejecutar un entorno de desarrollo integrado (IDE), como Visual Studio Code, y herramientas básicas necesarias para la programación y automatización de pruebas. Asimismo, se utilizará conexión a internet y equipamiento audiovisual disponible en el aula para las demostraciones y presentaciones durante las clases.*

Firma del responsable

Javier Skodnik

Génova, 2360
Hurlingham(Buenos Aires)
1161844897
javierskodnik@gmail.com

EXPERIENCIA

Banco Santander, Buenos Aires: Analista de Calidad

AGOSTO 2008 - MARZO 2010

Nuestra área se encargaba de asegurar la calidad de los desarrollos utilizando distintos tipos de pruebas y metodologías.

- Creación de casos de Pruebas
- Ejecución de Casos de prueba
- Informe periódicos del estado de las prueba

Despegar.com,Buenos Aires: Analista de Calidad

MARZO 2010 - ACTUALIDAD

Nuestra tarea es asegurar la calidad de los desarrollos previo a la subida a producción. La tareas que realizamos son:

- Creación de casos de pruebas
- Ejecución de casos de pruebas
- Pruebas de integración
- Pruebas automatizadas
- Creación de Informe con detalles de errores
- Seguimiento en producción

Herramientas utilizadas:

- Jira
- Trello
- New Relic

FORMACIÓN

Universidad Nacional de Hurlingham, Hurlingham: Técnico Universitario en Programación

AGOSTO 2018 - ACTUALIDAD

Finalicé con el plan de Materias - Actualmente me encuentro en la etapa de obtención de créditos para poder finalizar (La carrera tiene un plan de estudios de 19 materias + la obtención de 35 créditos que se obtienen participando en capacitaciones, seminarios, actividades académicas, etc)

APTITUDES

Trabajo en Equipo

Adaptación a los cambios

Me gusta aprender y transmitir conocimientos.

IDIOMAS

Inglés: Nivel Intermedio

Hoja de firmas