

CS - 123 / 2026

HURLINGHAM, 08/07/2026

VISTO

El Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, el Reglamento Interno del Consejo Superior, El Reglamento de Gestión del conocimiento de la Universidad Nacional de Hurlingham aprobado por Resolución C.S.N° 54/25, El Reglamento para Actividades de Capacitación de la Universidad Nacional de Hurlingham aprobado a través de la Resolución 38/2018 y el expediente N°568/2026 del registro de esta Universidad, y

CONSIDERANDO:

Que la Universidad tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de la calidad de la vida de la comunidad transfiriendo tecnologías, elevando el nivel sociocultural, científico, político y económico con el fin de formar personas reflexivas y críticas con respeto al orden institucional y democrático y que desarrollen valores éticos y solidarios.

Que con ese objetivo la UNAHUR se propuso incorporar a la oferta académica de esta Universidad cursos, módulos o trayectos encadenados de carácter extracurricular y que están dirigidas a estudiantes, graduados, profesores y no docentes de la Universidad, así como a toda persona interesada sea o no universitaria, según se establezca en cada caso.

Que el Reglamento para Actividades de Capacitación de la Universidad Nacional de Hurlingham fue aprobado a través de la Resolución 38/2018

CS - 123 / 2026

Que la Secretaría de Investigación a través del Expediente Nro. 568/2026 propone la creación de la DIPLOMATURA "LIDERAZGO 4.0 EN ACCIÓN" .

Que el propósito de la creación de la DIPLOMATURA "Liderazgo 4.0 en acción" está orientado a capacitar a colaboradores de empresas y emprendedores en herramientas de liderazgo, gestión de equipos y adaptación a nuevos contextos organizacionales. La propuesta busca fortalecer capacidades en PyMEs y proyectos productivos del territorio, contribuyendo a su profesionalización, competitividad y sostenibilidad, y promoviendo mejores oportunidades de trabajo y desarrollo local.

Que dicha diplomatura está destinada a colaboradores de empresas de la región.

Que la Secretaría de Investigación eleva el proyecto al Rector para su conformidad y posterior tratamiento en el Consejo Superior.

Que el Rector lo remite para su tratamiento en la Comisión de Investigación, bienestar estudiantil y servicios a la comunidad, atento a lo establecido en el artículo 33 del Reglamento Interno del Consejo Superior.

Que, tratado en la Comisión de Investigación, bienestar estudiantil y servicios a la comunidad, se evalúa lo actuado y emite dictamen favorable.

Que la DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS LEGALES de esta Universidad ha tomado la intervención de su competencia y manifestado su conformidad a la prosecución del trámite.

CS - 123 / 2026

Que en virtud del Artículo 55 del Estatuto de la Universidad, el Rector integrará el Consejo Superior de la Universidad.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, el Reglamento Interno del Consejo Superior y luego de haberse resuelto en reunión del día 08 de julio de 2026 de este Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°- Crear la DIPLOMATURA "LIDERAZGO 4.0 EN ACCIÓN" de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM.

ARTÍCULO 2°- Aprobar el dictado de la DIPLOMATURA "LIDERAZGO 4.0 EN ACCIÓN" de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, cuya propuesta acompaña en Anexo I formando parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°- Regístrese, comuníquese y archívese.

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CAPACITACIÓN, BAJO LA MODALIDAD DE CURSOS, SEMINARIOS Y/O SEMINARIOS TALLERES, ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

1. TÍTULO: Liderazgo 4.0 en acción

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	
SEMINARIO	
DIPLOMATURA	X

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Desafíos del mando medio en su doble responsabilidad: por la gestión y por las personas
2. Competencias de liderazgo: Gestión de la motivación. Gestión del cambio cultural. Habilidades conversacionales
3. Competencias de gestión. Indicadores. Tecnologías aplicadas.

2.DOCENTE ERSPONSABLE

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1. Laureano Cardoso	Coordinador y docente
2.Karin Waingortin	Coordinadora y docente
3.María de los Angeles Lloves	Docente
4.Luis Karpf	Docente
5.Diego Dileo	Docente
6.Florencia Cornara	Docente
7.Carolina Cardoso	Docente

3. FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta se enmarca en el compromiso de la Universidad como actor relevante en el desarrollo económico territorial, promoviendo iniciativas que fortalezcan las capacidades de las organizaciones productivas de nuestro entorno. En particular, las PyMEs, ocupan un lugar central en esta agenda: son clave para la generación de empleo, la dinamización de la economía local y, en muchos casos, el primer espacio de inserción laboral para graduados y graduadas. Acompañar su profesionalización y mejorar sus capacidades de gestión resulta fundamental para contribuir a su competitividad, su sostenimiento en el tiempo, su adaptación a los cambios del contexto y a que continúe generando oportunidades de trabajo y desarrollo en el territorio.

Por qué un programa llamado “Liderazgo 4.0”?

La industria 4.0 ya hoy está dominando y transformando las matrices productivas. Sin embargo este avance tecnológico y operativo no puede sostenerse con modelos de liderazgo del pasado: el perfil de quienes conducen hoy las organizaciones debe evolucionar a la par del modelo de desarrollo industrial.

En las organizaciones, quienes ocupan roles intermedios, tienen una responsabilidad crítica como “traductores”: **deben “traducir” la estrategia a la operación.**

El paradigma tradicional consideraba que quienes conducían eran efectivos si planeaban, organizaban, controlaban y dirigían dado que con eso lograban eficiencia, orden y predictibilidad. En un entorno VICA (volatil, incierto, complejo y ambiguo), con transformaciones profundas en el mundo del trabajo (por el avance acelerado de la automatización y la inteligencia artificial, la convivencia de múltiples generaciones con valores, expectativas y estilos diversos), este modelo resulta insuficiente: no alcanza con **gestionar la tarea, se requiere también de la capacidad de liderar**, lo cual implica facilitar la adaptación continua de las personas al contexto cambiante.

Quienes dirigen procesos, equipos y personas, logran resultados a partir de la construcción de su autoridad. Esta autoridad se sustenta básicamente en el conocimiento técnico de su trabajo, pero también en la capacidad de mejorar continuamente, establecer climas de trabajo productivos, significativos y humanos, construir vínculos de confianza y colaboración con otros, como así también, de una actitud personal de desarrollo.

Por qué “Liderazgo 4.0 en acción”? El programa se propone como un espacio de reflexión sobre la práctica de su rol, donde los participantes puedan, repensarla,

resignificarla, enriquecerla a la luz de nuevos marcos conceptuales y herramientas de gestión y, también ensayar nuevas conductas que impacten en su labor diaria.

En síntesis, este programa se propone ser un espacio de desarrollo para los mandos medios de modo que puedan estar mejor preparados para liderar este escenario que nos desafía a todos a desarrollar nuevas capacidades.

4. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

Contenidos

- Los desafíos del mando medio: gestión con liderazgo
- La organización como sistema sociotécnico
- Competencias de liderazgo:
 - Gestión de la motivación
 - Comunicación. Habilidades conversacionales. Gestión de acuerdos
 - Cultura organizacional: alineamiento con el negocio. Gestión del cambio
- Competencias de gestión
 - Gestión operativa y gestión estratégica. Indicadores de gestión
 - Tecnologías de gestión (5S, Kanban, lean)
 - IA Aplicada a la gestión

Bibliografía:

- Echeverría, Rafael (2003) *La empresa emergente: la confianza y los desafíos de la transformación*. Editorial Granica (Buenos Aires – Argentina)
- Edmondson, Amy (2018) - *La organización sin miedo*
- Gore Ernesto: El próximo management
- Heifetz R, Grashow A, Linsky M (2012) *La práctica del liderazgo adaptativo*. Ed. Paidós (Buenos Aires – Argentina)
- Kofman, Fredy (2001) *Metamanagement: la nueva con-ciencia de los negocios*. Granica Editores (Buenos Aires – Argentina)
- Kouzes, Jim, Posner Barry (1997) *El desafío del liderazgo*. Granica Editores (Buenos Aires – Argentina)
- Melamed, Alejandro (2020) - *Tiempos para valientes*
- Osterwalder, A., y Pigneur, Y. (2011) - *Generación de modelos de negocio*
- Schein, Edgar (1982) *Psicología de las Organizaciones*. Ed. Prentice Hall Hispanoamericana. (Ciudad de México)
- Senge Peter (1997) *La quinta disciplina: el arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje*. Editorial Granica – Buenos Aires

- Forschungsunion & acatech. (2013). *Recommendations for implementing the strategic initiative INDUSTRIE 4.0. Final report of the Industrie 4.0 Working Group*. acatech.
- Matt, C., Hess, T., & Benlian, A. (2015). *Digital Transformation Strategies*. *Business & Information Systems Engineering*, 57, 339–343.
<https://doi.org/10.1007/s12599-015-0401-5>
- Hess, T., Matt, C., Benlian, A., & Wiesböck, F. (2016). *Options for Formulating a Digital Transformation Strategy*. *MIS Quarterly Executive*, 15(2), 123–139.
- Schuh, G., Anderl, R., Dumitrescu, R., Krüger, A., & ten Hompel, M. (2020). *Industrie 4.0 Maturity Index. Managing the Digital Transformation of Companies – Update 2020*. acatech.
- Vaswani, A., Shazeer, N., Parmar, N., Uszkoreit, J., Jones, L., Gomez, A. N., Kaiser, Ł., & Polosukhin, I. (2017). *Attention Is All You Need*. En *Advances in Neural Information Processing Systems* 30.
- Brown, T. B., Mann, B., Ryder, N., Subbiah, M., Kaplan, J., Dhariwal, P., Neelakantan, A., Shyam, P., Sastry, G., Askell, A., et al. (2020). *Language Models are Few-Shot Learners*. En *Advances in Neural Information Processing Systems* 33.
- Lewis, P., Perez, E., Piktus, A., Petroni, F., Karpukhin, V., Goyal, N., Küttler, H., Lewis, M., Yih, W., Rocktäschel, T., Riedel, S., & Kiela, D. (2020). *Retrieval-Augmented Generation for Knowledge-Intensive NLP Tasks*. arXiv.
<https://doi.org/10.48550/arXiv.2005.11401>
- Bommasani, R., Hudson, D. A., Adeli, E., Altman, R., Arora, S., von Arx, S., Bernstein, M. S., Bohg, J., Bosselut, A., Brunskill, E., et al. (2021). *On the Opportunities and Risks of Foundation Models*. arXiv / Stanford CRFM.
<https://doi.org/10.48550/arXiv.2108.07258>
- Imai, M. (1986). *Kaizen: The Key to Japan's Competitive Success*. McGraw-Hill.
- Hirano, H. (1995). *5 Pillars of the Visual Workplace: The Sourcebook for 5S Implementation*. Productivity Press.
- Ohno, T. (1988). *Toyota Production System: Beyond Large-Scale Production*. Productivity Press.
- Liker, J. K. (2004). *The Toyota Way: 14 Management Principles from the World's Greatest Manufacturer*. McGraw-Hill.
- Monden, Y. (1998). *Toyota Production System: An Integrated Approach to Just-In-Time* (3rd ed.). Engineering & Management Press.

5. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

- Título secundario
- Experiencia laboral mínima de 5 años

6. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	61 hs
-------------------------	-------

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLE S	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	X				

7.2 MODALIDAD DE CURSADA

El programa tendrá una duración estimada de 3 meses considerando:

- 7 encuentros presenciales de 8 hs cada uno (total 56 hs - martes por medio)
- 5 encuentros virtuales de 1 a 2 hs cada uno (total 7 hs - martes por medio)

PRESENCIAL	VIRTUAL	HIBRIDA
		X

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

(Son condiciones mínimas para la aprobación de todas las capacitaciones: cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a las clases, realizar las tareas y aprobar las evaluaciones que se hayan propuesto en el programa)

Todas las clases les propondrán ejercicios de aplicación para que los alumnos puedan transferir los contenidos y herramientas desarrolladas, a su práctica laboral. Deberán realizar al menos 2 de los ejercicios.

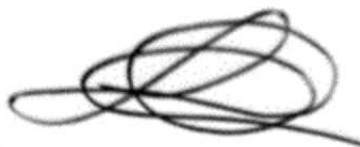
Además cada participante completará una autoevaluación al inicio del programa que deberá conversar con su jefe directo en el trabajo y acordar un comportamiento de mejora. A partir

del mismo construirá un plan para trabajar en ese aspecto a lo largo del programa. En el encuentro de cierre, deberá dar cuenta de las acciones realizadas y el impacto obtenido.

9. INSUMOS REQUERIDOS

(Deberá constar aquí si la realización de la capacitación requiere contar con instalaciones especiales (laboratorio, sala de informática, equipamiento audiovisual, etc.), y si el docente que realiza la propuesta considera que esas instalaciones o equipos se hallan disponibles en las sedes UNAHUR. Explicitar si se estima que la capacitación debe tener un número mínimo/máximo determinado de asistentes para poder ser dictada)

- Sala que permita una disposición flexible del espacio. Con sillas y mesas movibles para facilitar el trabajo en grupos.
- Proyector/TV amplia. Computadora. Internet. Parlantes. Pizarra o rotafolios



Lic. Laureano Cardoso

DNI: 38860422

Firma del responsable

LAUREANO CARDOSO

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



LinkedIn



laureanocardoso@hotmail.com.ar



+54 11 3905 9380



20/01/1995(31 años).



FORMACIÓN ACADÉMICA

Mg. en Diseño y Gestión de la Tecnología y la Innovación

Universidad Nacional de San Martín (2026-actualidad)

Esp. en Docencia universitaria

Universidad Nacional de Hurlingham (2023-2025)

Todas las materias aprobadas, en proceso de elaboración del trabajo final integrador.

Esp. en Gestión de la tecnología y la innovación

Universidad Nacional de Tres de febrero (2021 - 2023).

-Todas las materias aprobadas, en proceso de elaboración del trabajo final integrador.

Curso de posgrado internacional para la formulación de proyectos de innovación

Universitat Politècnica de València (España) con la Oficina de los estados Iberoamericanos (OEI) (2022).

Lic. en Administración de Empresas

Universidad Nacional de Tres de febrero (2013 - 2019).

EXPERIENCIA LABORAL

Director de Vinculación Tecnológica (2026 - actualidad)

Secretaría de investigación de la Universidad Nacional de Hurlingham

En la dirección coordino cuatro líneas de trabajo:

- Capacitaciones a empresas y organizaciones
- Incubadora de emprendimientos (EBTs UNAHUR)
- Empleabilidad (<https://empleo.unahur.edu.ar/>)
- Servicios Tecnológica a empresas y organizaciones (<https://pymes.unahur.edu.ar>)

Consultor en programa Clínicas Tecnológicas (2025 - actualidad)

- Consultor en diagnosticos productivos-tecnologicos a industrias de la Provincia de Buenos Aires.
- Formulador de proyectos para líneas de financiamiento locales.
- Link: https://www.gba.gob.ar/ciencia/clinica_tecnologica

Consultor en transformación digital para PYMES (2021- actualidad)

- Consultor en asistencias técnicas para la elaboración de planes de transformación digital en empresas.
- Formulador de proyectos para líneas de financiamiento provinciales y nacionales.
- Ejecución de proyectos de digitalización e industria 4.0 con capacidades de la UNAHUR y otras instituciones.

Formulación y gestión de proyectos de innovación (Julio 2019 - Actualidad)

Secretaría de investigación de la Universidad Nacional de Hurlingham

- Preparación y ejecución de proyectos de I+D+i.
- Formulación de proyectos para líneas de financiamiento locales e internacionales (OEI, GIZ, PNUD, UE).

Coordinador de Servicios Tecnológicos (Julio 2021- Actualidad)

Centro PyME de la Universidad Nacional de Hurlingham

- Vinculación y asistencias técnicas a empresas y emprendimientos.
- Incubación de nuevos proyectos de base científica o tecnológica.
- Diagnósticos productivos para el desarrollo de soluciones basadas en ciencia y tecnología.

Comprador de proyectos tecnológicos para la competitividad automotriz

- Toyota Argentina (Enero 2021- Septiembre 2021)
- Peugeot Citroën Argentina (Marzo 2015- Mayo 2020)

LAUREANO CARDOSO

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

 laureanocardoso@hotmail.com.ar

 [LinkedIn](#)

 20 de enero de 1995 (31 años)
Villa Tesei, Hurlingham.

 +54 11 3905 9380

EXPERIENCIA DOCENTE

Profesor de la Licenciatura en Gestión Universitaria (2022-actualidad)

Universidad Nacional de Hurlingham

- Materia: Preparación y evaluación de proyectos.
- Materia: Introducción al estudio de las organizaciones.
- Materia: Estructuras, organización y control interno.
- Materia: Organizaciones Universitarias.

Profesor de la Licenciatura en Desarrollo Agrario (2024-actualidad)

Universidad Nacional de Hurlingham

- Materia: Gestión e innovación comercial (dictando actualmente).

Profesor en transformación digital e industria 4.0 (2023)

- Capacitación introductoria a la transformación digital e industria 4.0.

INFORMATICA E IDIOMAS

- Ingles Intermedio
- Portugués básico
- Paquete office
- SAP
- Begerman
- Power BI
- Canva
- Trello

OTROS DATOS

- Licencia de conducir clase B.1 y vehiculo propio.
- Miembro de Lions Internacional.
- Primer puesto en Hackathon de:
 - Mercado Libre+Microsoft.
 - "Smart Cities" de Accenture.

FLORENCIA CORNARA

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre y apellido: Florencia Cornara

Documento Nacional de Identidad: 33.338.950

Teléfono/s de contacto: 1123919310

Correo electrónico: florenciacornara@gmail.com



FORMACIÓN ACADÉMICA

FLACSO - Argentina

Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías, Tecnología en la educación · (2020 - 2022)

FLACSO Argentina

Diploma Superior en Educación y Nuevas Tecnologías, Tecnología educativa · (2020 - 2021)

2015- FLACSO

Diploma Superior en Educación, Imágenes y Medios

2006/2010 | Escuela de Artes Visuales de San Miguel

Duración: 5 años

Título: Profesora de Arte en Artes Visuales con orientación en Pintura que se corresponde con Educación Superior.

PONENCIAS

2016 – El rol del coordinador escolar. El acompañamiento de una trayectoria de la escuela adultocéntrica a la del protagonismo de los y las jóvenes” – Cornara y Otros – Presentado en el Congreso Nacional de Tutorías, en el Instituto Superior Joaquín V. González.

PUBLICACIONES

2018 - Escucha, tiempo y experiencia. Novedades Educativas (TOMO 326), Edición de febrero 2018

2017 – La construcción del rol de coordinador escolar. Cornara y otros, Revista Novedades Educativas (TOMO 314), edición de febrero 2017.

EXPERIENCIA LABORAL

2025 - Actualidad | Micelio

- Desarrollo y dirección de Micelio, un proyecto de divulgación y experimentación sobre inteligencia artificial, subjetividad y cultura digital. Producción de contenidos para redes sociales, artículos, boletines y recursos visuales. Diseño de narrativa editorial, curaduría y análisis crítico de tecnologías emergentes.
- Charlas, capacitaciones y consultoría en IA.



2014 - Actualidad | Consultora en comunicación digital, política y de tecnología

- Asesoramiento estratégico.
- Creación de contenido multimedia.
- Gestión de equipos y metodología de trabajo.
- Creación de estrategias y experiencias educativas.

2020 - Actualidad | Universidad Nacional de Hurlingham

- **Coordinadora general del programa de Inteligencia Artificial**
El Programa de Inteligencia Artificial de la Universidad Nacional de Hurlingham está conformado por docentes de diversas disciplinas y estudiantes avanzados de la carrera de Inteligencia Artificial e Informática. Exploramos cómo usar la IA de forma creativa, útil y responsable. Desarrollamos proyectos de base tecnológica para la comunidad universitaria, gestionamos espacios de formación, creamos herramientas, investigamos y probamos ideas nuevas para que la IA sea una herramienta potente en la gestión universitaria de manera integral.
- **Docente de la materia Tecnología Educativa**
- **Docente de la materia Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo.**

2021

- **Coordinadora del Centro de Producción de Recursos y Entornos para la Enseñanza y el Aprendizaje perteneciente a la Secretaría Académica:**
 - Desarrollo, diseño y producción de contenidos educativos hipermedia.
 - Diseño y gestión de entornos digitales para la enseñanza.
 - Producción de materiales digitales para entornos digitales.
 - Desarrollo, diseño y producción de contenidos educativos hipermedia.
 - Diseño y gestión de entornos digitales para la enseñanza.

- Producción de materiales digitales para entornos digitales.

2020 - 2021 Colaboradora de la Dirección General de Gestión Académica

- Realización de contenidos digitales para la Secretaría Académica.
- Planificación, sistematización y comunicación en la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Hurlingham.
- Diseño y desarrollo de sitios web: aaescuelas.unahur.edu.ar y docentes.unahur.edu.ar

2019 - 2020 Docente de la Dirección de Tecnología Educativa

- Referente tecnopedagógica
- Desarrollo de recursos para el campus virtual de la Universidad.
- Creación de piezas gráficas y audiovisuales.
- Diseño de materiales didácticos hipermediales.
- Diseño y dictado de cursos y talleres de formación en TIC para docentes y estudiantes.

2021 - ENERO 2024 | Educ.ar SE - Ministerio de Educación de la Nación Gerenta de Contenidos y Formación

Gerencia perteneciente a la Dirección de Tecnología Educativa de Educ.ar SE.

Gestión de equipos:

- Editorial.
- Diseño.
- Contenidos
- Formación



- Portal Educ.ar: el portal educativo con más trayectoria de Latinoamérica y más de 18 mil contenidos educativos digitales.
- Cursos para la comunidad: plataforma de cursos autoasistidos para la comunidad, con miles de participantes de todo el país.

03-2015 / 12-2019 | Universidad Nacional de General Sarmiento, Escuela Secundaria preuniversitaria Puesto: Coordinadora

Tareas desempeñadas:

- Acompañamiento de los trayectos pedagógicos de los niños, niñas y adolescentes.

- Coordinación de espacios de acompañamiento de los jóvenes individuales y grupales.
- Realización y acompañamiento de proyectos, espacios y talleres, incluyendo la realización y organización de proyectos visuales y audiovisuales.
- Detección y visibilización de problemáticas, conflictos y necesidades tanto de estudiantes como de grupos y elaboración y puesta en práctica de propuestas para su resolución.
- Elaboración de documentos para la gestión del régimen académico y en relación al rol del coordinador escolar.
- Desarrollo de presentaciones y material didáctico, gráfico y audiovisual.

04.2011 – 10/2013 | FUNECUSS - Fundación Educativa - Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo | Moreno, Itzaingó, Hurlingham.

Puesto: Tallerista POI- Taller de Orientación e Inducción al Mundo del Trabajo.

Tareas desempeñadas:

- Orientación personal, formación de proyecto de vida y autoconocimiento.
- Dictado de clases de alfabetización digital.
- Desarrollo de Documental Unitario sobre el Programa.
- Realización de pintura mural y proyectos editoriales.
- Diseño y exposición de charlas y actividades complementarias relativas al programa.
- Comunicación institucional.
- Desarrollo y organización de jornadas de capacitación.
- Dictado de clases de Derecho y Salud Laboral.
- Desarrollo y adaptación del diseño curricular.

01.2012 – 10.2013 | FUNECUSS - Fundación Educativa - Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo

Puesto: Tallerista Empleabilidad I



FLORENCIA CORRADI
DNI 33338950

PAULA CAROLINA CARDOSO

Licenciada en Terapia Ocupacional, especializada en orientación vocacional, rehabilitación profesional e inclusión laboral, con más de 15 años de experiencia. Experiencia en diseño y mejora de procesos, capacitación de equipos, desarrollo de herramientas de evaluación y programas de empleabilidad. Creadora de ORIENTA.KI, una aplicación de cotejo ocupacional orientada al desarrollo de perfiles laborales.

11-5989-9962 - CAROLINACARDOSO.TO@GMAIL.COM - @CAROTO.OK - WWW.LINKEDIN.COM/IN/CAROLINA-CARDOSO-A9BB60302

AREA DE ESPECIALIZACIÓN

- Inserción sociolaboral con apoyo
- Inclusión de personas con discapacidad
- Evaluación y armado de perfiles ocupacionales
- Orientación vocacional y ocupacional
- Rehabilitación profesional y laboral
- Coaching laboral inclusivo
- Adaptaciones ambientales y accesibilidad
- Capacitación para la empleabilidad
- Diseño y gestión de proyectos inclusivos
- Mediación e intermediación laboral
- Coordinación interinstitucional
- Trabajo con colectivos en situación de vulnerabilidad
- Evaluación de competencias laborales
- Elaboración de estrategias de integración laboral
- Facilitación de redes de apoyo y networking
- Promoción de la autonomía y empoderamiento
- Ética profesional y responsabilidad social

LOGROS

- ORIENTA.KI - App de orientación ocupacional
- ACHALAY - Marca propia en INTI HUASI (inclusión productiva)
- Microemprendimiento Patagonia Underwear - Desarrollo y marketing digital
- Sistematización logística digital - Hospital Aeronáutico
- Diseño de estrategias inclusivas - UNAHUR
- Prácticas profesionalizantes - Coordinación e implementación en Escuela Especial Hurlingham (10 inclusiones laborales efectivas) y Escuela preuniversitaria UNAHUR

EXPERIENCIA LABORAL RELEVANTE

- *A.ki - Multi espacio ocupacional - 2016 - Actualidad*
Creadora y coordinadora de los servicios.
- *ADEEI - Asociación para el Desarrollo de la Educación Especial 2008 - 2016 | 2025 - Actualidad*
Coordinación del aprestamiento Laboral
- *UNAHUR - Universidad Nacional de Hurlingham 2022 - Actualidad*
Consultora en Recursos Humanos - CUP. Docente.
Implementación del área de empleabilidad. Acompañamiento a estudiantes en formación laboral.
- *UBA - Universidad de Buenos Aires (2024-Actualidad)*
Docente en curso de posgrado
- *INTI HUASI - Taller Protegido - 2021 - Actualidad*
Orientación vocacional ocupacional. Adaptaciones funcionales en el proceso laboral.
- *Consultorio Particular - 2017 - Actualidad*
Evaluación ocupacional, rehabilitación y planificación de inserción.
- *Escuela Especial Hurlingham - 2017 - 2023*
Coordinación de talleres grupales, aprestamiento laboral. Mediación laboral.
- *Clínica Psiquiátrica San Martín de Porres - 2009 - 2013*
Rehabilitación ocupacional en contextos de salud mental.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- *Especialización en docencia Universitaria*
UNAHUR - 2023 - Actualidad
- *Licenciatura en Terapia Ocupacional*
UBA - MN 2422 / Rto Prestadores 212460

CURSOS Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DESTACADA

- Seminarios en Inclusión Laboral - ANDIS / CILSA / Red de Empresas Inclusivas, 2023
- Gestión de Proyectos - Centro Universitario PyME, 2022
- Curso de Competencias Laborales I y II, Rehabilitación Profesional, 2009
- Postgrado en Orientación Vocacional Ocupacional - Universidad Favaloro, 2016
- Curso de Abordaje Multidisciplinario - AIGLE, 2011
- Instructorado de Mindfulness - Fundación Columbia, 2020
- Tramo de Formación Pedagógica - Instituto Sagrado Corazón de Jesús, 2019
- Marketing de Contenidos y Community Management - Educación IT, 2021



KARIN WAINGORTIN

DATOS DE CONTACTO



<https://www.linkedin.com/in/karin-waingortin/>



5411 3210 1360



Roosevelt 2266. CABA.



kwaingortin@gmail.com



Fecha Nac: 07-09-1969

RESUMEN PROFESIONAL

Acompaño procesos de transformación cultural a través de soluciones educativas que impulsan la adopción de nuevos rituales, procesos y maneras de trabajar en las organizaciones. Diseño y facilito espacios de aprendizaje en las organizaciones.

CERTIFICACIONES

- Lic en Comunicación, especializada en procesos educativos - Universidad de Buenos Aires. Recibida en marzo de 1996.
- Certificación en coaching - AXON 2023
- Curso de práctica reflexiva en UDESA 2022
- Certificación en PDA – febrero 2020
- Lab Estructuras Liberadoras – julio 2021
- Lab HR Agile – enero 2021
- Certificación en Points of You – 2020
- Participante de la ATD International Conference & Exposition, USA (presencial en edición del 2015, 2019 y 2024)
- Curso Mangement 3.0 organizado por Knowment (Julio 2018)
- Programa “Liderazgo, conflicto y coraje” (basado en el enfoque de R. Heifetz). IAE (2012)
- Curso de coaching IAE+CCL (2010)
- Posgrado: “Análisis Organizacional y Gestión de RRHH”. Titular: Prof. Luis Karpf. UBA. Marzo - Julio 1997
- Posgrado “Estrategias en comunicación”. Dictado por el Prof. Eliseo Verón. Universidad Bar Ilan. Duración 60hs. Marzo-Junio 1996.

IDIOMAS

- Inglés (intermedio)
- IA - uso generativo

EXPERIENCIA LABORAL

CONSULTORA ASOCIADA en RHO (Recursos Humanos y Organización) 1997- ACTUALIDAD

Acompaño procesos de transformación y fortalecimiento de la cultura organizacional a través del:

- Diseño e implementación e iniciativas de comunicación, aprendizaje y desarrollo: programas de liderazgo, talleres, diseño de elearning, mentoring, coaching, grupo de pares, clínicas de casos, train the trainers, grupos de pares, ALP, etc.
- Alineamiento horizontal y vertical: Construcción de visión compartida sobre la cultura requerida. Identificación de brechas respecto de lo instalado. Diseño de plan de acción.
- Procesos de desarrollo de equipos gerenciales

Soy referente para el cliente desde el inicio al fin de cada proyecto: comprensión de la demanda, relevamiento y diagnóstico, construcción de la respuesta profesional, diseño, planificación, implementación, seguimiento y evaluación de impacto.

Algunos clientes: Arcor, Base Cargo, Cirion, Danone, LDC, Mastellone, Pecom, Profertil, Ternium, Sacde, YKK, entre otros.

ASESORA y COACH para instituciones judías. JDC y AMIA. 2016- Actualidad (free lance)

COORDINADORA voluntaria del programa tRHibu (mentoring + coaching para profesionales de RRHH) de ADRHA . 2022-2025

MENTORA voluntaria en el programa EMPUJAR de la Fundación Pléroma. 2016 -2023

EXPERIENCIA DOCENTE

- Docente responsable del Módulo “Procesos de formación y capacitación” del posgrado Gestión Humana en las Organizaciones. Facultad de Psicología. UBA (2018- 2024)
- Disertante invitada en Maestría de RRHH de la UBA (materia Cambio cultural) , en Maestría RRHH San Andres (materia gestión del cambio) y en la Maestría en Estudios Organizacionales de la Universidad Nacional de General Sarmiento
- Docente en curso de Inteligencia Emocional para Consultora Escencial (2025-2026)

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: **LUIS LAZARO KARPf**

Fecha de Nacimiento: 21 de octubre de 1946

Nacionalidad: Argentina

Teléfono: 15 4 413-3585

E-mail: lkarpf@rho-sa.com

ESTUDIOS CURSADOS

- **Licenciado en Psicología.**
Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires.
1971.

Cursos de Posgrado y Especialización

- **Psicologo Social**, Escuela de Psicología Social de Pichon Riviere, 1972
- **Especialista en grupos en psicología y psicoterapia de grupos**,
Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo, 1977
- **Certificación en Foundations of Exponential Thinking**. Singularity
University, 2020.
- **El Análisis del Discurso como Herramienta de Investigación**. IDES, 2024

ANTECEDENTES PROFESIONALES

Director General de “Recursos Humanos y Organización” desde 1982

Ha desarrollado y dirigido Programas de Consultoría en Cultura Organizacional, Clima y Compromiso en las siguientes empresas:

Accenture	Grupo Peñaflor
Allkem Argentina	Kimberly Clark
Arcor S.A.I.C.	Kraft Foods
Banco Galicia	La Nación
Banco Macro	Louis Dreyfus
Banco Supervielle	Organización Techint
Banco Hipotecario	Molinos Río de la Plata
Banco Industrial (Bind)	Mercedes Benz
Basf Argentina	Metlife
Bodegas Chandon (Moet Hennessy)	Pecom
Cervecería y Maltería Quilmes (Ambev)	Peugeot Argentina
Cía Tierras del Sud	Prisma (Visa / Banelco)
Cirion	Profertil
Citibank	Renault Argentina
Clorox	Roche
Corven Argentina	SACDE
Danone	Shell CAPSA
Edenor	Siemens S.A.
Edemsa	Telecom Argentina S.A.
Establecimiento Las Marías	Telefé
Givaudan	Telefónica de Argentina
Globant	Telmex
Grupo Bermejo	TGN
Grupo Clarin	TMF
Grupo Don Mario	Turner
Grupo IRSA	Ualá
Grupo Los Grobo	Unilever SoCo

Trabajos realizados en organismos públicos

- Diagnóstico y Fortalecimiento de la Cultura Organizacional. Ministerio de Justicia y Seguridad. GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE Bs. As., 2019
- Asesor del proyecto de Transformación organizacional de SENASA, 2015 -16

- Lideró el proyecto "Consultoría en Análisis Institucional de las Dinámicas Desarrolladas en el Territorio por las Instituciones de Empleo – Mteyss, 2011 / 2012
- Participó en la formulación, diseño e implementación del Programa de Desarrollo Profesional de Administradores Gubernamentales (Secretaría de la Función Pública) en lo relativo a su desarrollo como consultores de organismos públicos en proyectos de cambio y transformación organizacional (1987-88-89).
- Elaboración de Diagnóstico y Planes de Acción para el Fortalecimiento Institucional de la Enseñanza Secundaria. Jurisdicción de la MCBA, Santa Cruz y Tucumán, PRODYMES, Banco Mundial. 1995
- Evaluador de proyectos, GADIS-IAF, 1990/1995.
- Asesor de Proyectos de Cambio Organizacional, SEHAS, 1991/1995.
-
- Asesor de Proyectos de Cambio Organizacional, FICONG/IIED, 1993
- Evaluador institucional, FUNDAPAZ, 1993.
- Asesor del Consejo Federal de Inversiones. Área Capacitación. 1981/1982.
- Director del Proyecto de Evaluación del Plan de Capacitación'81. Consejo Federal de Inversiones.
- Desarrollo del Programa de Formación de Capacitación en las unidades provinciales del Consejo Federal de Inversiones. 1982.
- Coordinador del Programa de Capacitadores de la Gobernación de la Provincia de Buenos Aires. 1981.
- PAMI - Diagnóstico Institucional y Coordinador del Programa de Capacitadores. 1984.
- Consultor temporario O.E.A. para el desarrollo de una metodología para la detección de las necesidades de Capacitación en formulación y evaluación de Proyectos sociales. 1984 / 1986
- Banco Mundial - Director del Proyecto del Subcomponente D, "Fortalecimiento de la capacidad de gestión del sector público. Organismo sobre el que se efectúa el programa D.G.I. 1986/1989.
- Director del Proyecto Sistema de Formación en Relaciones Laborales para las empresas públicas - Programa OIT/MOSP - DEP/87.

- Programa de Desarrollo Gerencial para AGUA Y ENERGIA ELECTRICA. 1989.
- Desarrollo Institucional de la Secretaría de Salud. BIRF. 1989.
- Proyecto de redefinición de la estructura del Mo. de Educación en el marco de la Descentralización Educativa y su articulación con la Provincias. BIRF/BID. 1989/1990.
- Proyecto de programa de retiro planificado para personal embarcado y terrestre en sus diferentes categorías y jerarquías. ELMA. 1988.
- Asesor en el diseño y desarrollo del Programa de Formación de Administradores Gubernamentales. INAP. 1986/1988.
- Proyecto de descentralización de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. 1990/1991.
- Estudio sobre Recursos Humanos en Empresas Ferroviarias: el caso de Ferrocarriles Argentinos. Proyecto CCGO/1EO/89. OIT. 1989.
- Planeamiento Estratégico. Colegio de Escribanos de la Capital Federal. 1993

DOCENCIA

U.B.A., Facultad de Psicología. Seminario de Postrado "Análisis Organizacional, Estrategias y Prácticas Organizacionales" 1992 a 1995

FLACSO. Seminario sobre Análisis Organizacional 1991/1992.

IDEA. Profesor Titular de la Cátedra Gerenciamiento del Cambio, Master de RR.HH. 1991 / 2001.

UBA, Facultad de Ciencias Económicas. Titular de la Cátedra de "Gestión de Cambio Cultural" en la Maestría de Recursos Humanos, desde 1996 a la fecha

UBA, Facultad de Ciencias Económicas. Titular de la materia: "Análisis Organizacional" del MBA, desde 2005 a la fecha

PUBLICACIONES

- La transformación cultural perspectivas y desafíos de gestión. Nota Técnica, en colaboración. UDESA. 2019
- Recursos Humanos. Area clave en la gestión de la empresa (en colaboración). Capítulo 3: Clima y Compromiso. Su liderazgo, Construcción y Gestión. Editorial La Ley. 2016
- Aportes para el seguimiento del desarrollo organizacional de las ONGs. Cuadernos de Trabajo, 01, FICONG. 1994.
- Los procesos de sucesión en las empresas familiares. Revista de Terapia Sistémica. 1991.
- Cambio Organizacional en el Sector Público. Un caso de experiencia participativa. Prondec. 1988.
- La Negociación Laboral. El rol de los negociadores en la Argentina. Editorial Pensamiento Jurídico (en colaboración). 1988.
- Elementos organizacionales, funcionales y financieros de reestructuración de organismos públicos específicos. O.E.A./C.I.C.A.P.
- Auditoría Social: una estrategia para evaluar una cultura organizacional. Revista A.D.C.A. 1985.
- Una metodología para evaluación subjetiva de las condiciones y medio ambiente de trabajo. Jornadas interdisciplinarias de condiciones de trabajo. C.E.I.L./O.I.T. 1984.
- Cuadernos de Diagnóstico, Gestión Organizacional y Administración para pequeñas y medianas instituciones, no gubernamentales sin fines de lucro. F.I.T. Canadá. 1983.
- Tres años de una escuela de formación de analista organizacionales: algunas reflexiones. Simposio de Análisis Organizacional. 1981.

- La Organización: nuevas perspectivas para su conocimiento. Layetana Ediciones (en colaboración). 1978.
- Una forma de mejoramiento del vínculo hombre-organización. UADE, Jornada de Psicología del Trabajo. 1978.
- Ensayo sobre Psicología Institucional (en colaboración). Editorial Universidad de Belgrano. 1978.
- Condiciones y Medio Ambiente de trabajo. Seguridad y participación (en colaboración). Programa de mejoramiento de condiciones y medio ambiente de trabajo. PIAT/OIT/CONICET. 1977.
- Evaluación de Desempeño por medio de un sistema de participación (en colaboración). Congreso de Capacitación. A.D.C.A. 1975.

Artículos en Revistas

- Cultura Organizacional: De la Biblioteca al Cuadro de Resultados, Revista C&D - Nro. 53. 2002
- Los procesos de sucesión en las empresas familiares. Revista de Terapia Sistémica. 1991
- Cambio Organizacional en el Sector Público. Un caso de experiencia participativa. Prondec. 1988
- Elementos organizacionales, funcionales y financieros de reestructuración de organismos públicos específicos. O.E.A./C.I.C.A.P.
- Auditoría Social: una estrategia para evaluar una cultura organizacional. Revista A.D.C.A. 1985

- Una metodología para evaluación subjetiva de las condiciones y medio ambiente de trabajo. Jornadas interdisciplinarias de condiciones de trabajo. C.E.I.L./O.I.T. 1984
- Condiciones y Medio Ambiente de trabajo. Seguridad y participación. Programa de mejoramiento de condiciones y medio ambiente de trabajo. PIAT/OIT/CONICET. 1977

Trabajos Publicados en Congresos

- Tres años de una escuela de formación de analistas organizacionales: algunas reflexiones. Simposio de Análisis Organizacional. 1981
- Una forma de mejoramiento del vínculo hombre-organización. UADE, Jornada de Psicología del Trabajo. 1978
- Evaluación de Desempeño por medio de un sistema de participación. Congreso de Capacitación. A.D.C.A. 1975

RESUMEN PROFESIONAL

- Lic en psicología. 35 años de trayectoria como psicólogo individual y organizacional.
- Coach ejecutivo individual y de equipos de trabajo.
- Diseño y facilitación de procesos de capacitación en Pymes, empresas multinacionales de diferentes industrias.
- Docente de grado, posgrado y MBA.

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

- Licenciado en psicología-UBA- *Matricula nacional:20309*

OTROS ESTUDIOS

- Posgrado de Liderazgo y desarrollo de negocios- UCA-
- Coach certificado por la federación internacional de coaching (I.C.F) - Escuela de coaching ontológico y P.N.L.
- Posgrado en teoría y técnica en Psicodrama. – Fac de Psicología-UBA.
- Posgrado en Psicoterapias individual- Fac- Psicología -UBA.
- Posgrado en Psicología Educativa- Fac de Psicología – UBA.
- Posgrado en Psicología aplicada al deporte individual y en equipos de alto rendimiento- Fac de Psicología - UBA

EXPERIENCIA DOCENTE

- Profesor titular de la materia: Teoría y técnica del coaching en el Programa de posgrado de la Facultad de Psicología, UBA: Actualización de gestión humana en las organizaciones. Titular: Lic. Claudio Alonzo. (2021-2025).
- Docente invitado en la materia “Análisis organizacional” en el MBA de la Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Titular: Lic. Luis Karpf
- Docente invitado en la materia “Coraje Gerencial” en el MBA de la Universidad de San Andrés. Titular: Lic. Sebastián Maffeo

EXPERIENCIA LABORAL

- Consultor en desarrollo organizacional para pymes y empresas multinacionales.
- Capacitador en temáticas de liderazgo, comunicación, programas de desarrollo empresarial y desarrollo de equipos en empresas multinacionales.
- Facilitador de procesos de gestión del clima organizacional y programas de cambio cultural en empresas multinacionales.
- Coach individual y grupal en empresas multinacionales y pymes.
- HRBP en empresa de tecnología.



María de los Ángeles Lloves

<https://www.linkedin.com/in/mariánlloves/>

EXPERIENCIA LABORAL:

Consultora (2022- actualidad) Especializada en gestión estratégica y operativa, desarrollo organizacional, gestión del talento, formación de líderes, entre otras. Enfoque estratégico que me permite analizar, comprender e intervenir en diversos aspectos del desarrollo organizacional, impactando tanto en el crecimiento individual como en la evolución de las compañías.

Grupo Techint - (1994-2022) 28 años ocupando distintas posiciones de liderazgo y gerenciales (regionales y globales) en las que he podido especializarme en:

- Capacitación Corporativa: diseño e implementación de Experiencias de Aprendizaje en entornos laborales con impacto en el desarrollo profesional de los colaboradores, en el clima laboral y en el negocio de las compañías.
- Planificación y puesta en marcha de Universidades Corporativas.
- Liderazgo de equipos multiculturales, virtuales, Construcción de redes de trabajo con diferentes stakeholders.
- Análisis, comprensión e intervención sobre diversos aspectos del desarrollo organizacional (gestión del talento, formación de líderes, transformación digital, etc).
- Gestión de las relaciones sindicales: manejo de conflictos, acuerdos laborales, capacitación y productividad.
- Facilitación de actividades de aprendizaje

DOCENTE

- Programas de formación de postgrado en diferentes Universidades
- Coordinadora del Posgrado en Dirección de Recursos Humanos - UADE (2023-actual)
- Mentora voluntaria en Voces Vitales con fuerte impronta en el desarrollo de la diversidad de género, colaborando con el desarrollo laboral de mujeres que desean ocupar lugares de decisión en las organizaciones (2017-actualidad)
- Voluntaria en Fundación Aportes de Gestión para el tercer sector (2020-actualidad)

ESTUDIOS

- Licenciada en Ciencias de la Educación - UBA - 1990
- Programa DEP (miembro de directorios) en IGEP - Actualmente en curso
- Coach Ontológico Empresarial - Newfield- 2020
- PDD-Programa de Desarrollo de Directivos en IAE (2017-actualidad)

Hoja de firmas