

CS - 29 / 2026

HURLINGHAM, 18/03/2026

VISTO el Estatuto, el Reglamento para las Actividades de Capacitación de la Universidad Nacional de Hurlingham (RCS. N° 38/2018) y el Expediente N° 156/2026 del registro de esta Universidad, y

CONSIDERANDO:

Que la Universidad tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de la calidad de la vida de la comunidad transfiriendo tecnologías, elevando el nivel sociocultural, científico, político y económico con el fin de formar personas reflexivas y críticas con respeto al orden institucional y democrático y que desarrollen valores éticos y solidarios. -

Que con ese objetivo la UNAHUR se propuso incorporar a la oferta académica de esta Universidad cursos, módulos o trayectos encadenados de carácter extracurricular y que están dirigidas a estudiantes, graduados, profesores y no docentes de la Universidad, así como a toda persona interesada sea o no universitaria, según se establezca en cada caso.

CS - 29 / 2026

Que la Secretaría Académica a través del Expediente Nro.156/2026 propone la creación del "Seminario-Taller de revisiones sistemáticas de la literatura científica: Estado del arte mediante Mapeos sistemáticos rigurosos" .

Que el propósito del curso es sensibilizar a las/los estudiantes sobre la importancia de la investigación rigurosa y relevante y entender las etapas del proceso para realizar mapeos sistemáticos de la literatura.

Que dicho taller está dirigido a Estudiantes de carreras relacionadas con el ámbito de las ciencias exactas o experimentales.

Que la Secretaría Académica emite su dictamen favorable y remite al Rector para su tratamiento en el Consejo Superior.

Que el Rector lo remite para su tratamiento en la comisión de Enseñanza atento a lo establecido en el artículo 30 del Reglamento Interno del Consejo Superior.

Que la Dirección General de Asuntos Legales ha tomado la intervención que le compete.

CS - 29 / 2026

Que reunida la Comisión de Enseñanza del Consejo Superior tal como indica el Reglamento de Actividades de Capacitación, evalúa según las pautas dispuestas y emite su dictamen favorable.

Que según el artículo 78 inc. c (del estatuto de la universidad, es una función del consejo directivo del instituto elevar al rector, para su presentación al consejo superior

Que en virtud del Artículo 55 a) del Estatuto de la Universidad, el Rector integrará el Consejo Superior de la Universidad.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, el Reglamento Interno del Consejo Superior y luego de haberse resuelto en reunión del día 18 de marzo de 2026 de este Consejo Superior.

Por ello,

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE HURLINGHAM**

CS - 29 / 2026

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Crear el "Seminario-Taller de revisiones sistemáticas de la literatura científica: Estado del arte mediante Mapeos sistemáticos rigurosos" de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el dictado del "Seminario-Taller de revisiones sistemáticas de la literatura científica: Estado del arte mediante Mapeos sistemáticos rigurosos" de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, cuyo programa acompaña en Anexo único formando parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

1. **Título:** “Seminario-Taller de revisiones sistemáticas de la literatura científica: Estado del arte mediante *Mapeos sistemáticos rigurosos*”.

2. **Docente:**

Prof. Dra. Marisa Daniela Panizzi

3. **Fundamentación:**

La Ingeniería de Software Basada en la Evidencia (EBSE, por sus siglas en inglés) constituye un enfoque fundamental para la profundización de conocimiento en la disciplina informática. En un escenario académico y profesional donde la proliferación de información no siempre garantiza calidad o relevancia, la capacidad de identificar, evaluar y sintetizar evidencia científica confiable se vuelve esencial en todas las disciplinas que desarrollan investigación rigurosa y relevante. En este contexto, el presente taller se propone brindar una formación rigurosa en métodos de investigación empírica —tanto cualitativos como cuantitativos— que permitan a las/los estudiantes obtener información relevante y desarrollar estados del arte exhaustivos con valor académico tanto académico como profesional.

Para las/los estudiantes de grado con un cierto grado de avance en la carrera de grado, este taller representa una instancia clave de iniciación en la investigación empírica, permitiéndoles comprender cómo se genera conocimiento en informática y en otras disciplinas que requieran investigar, cómo se evalúa críticamente la literatura existente y cómo se construyen las bases teóricas y metodológicas de un proyecto académico o profesional sólido. Estas competencias no solo fortalecen su formación de base, sino que los preparan para enfrentar desafíos en proyectos de fin de carrera, pasantías con componente investigativo, en el ejercicio profesional reflexivo y en los desarrollos emprendedores. Proporciona herramientas concretas para mejorar la calidad de sus trabajos de tesis, artículos científicos y proyectos de innovación tecnológica permitiendo dominar un método de investigación riguroso como la revisión sistemática de literatura específicamente el mapeo sistemático de la literatura (en inglés, *systematic mapping study* o SMS) les permite no solo aportar a la producción de conocimiento disciplinar, sino también sostener sus desarrollos sobre fundamentos sólidos y replicables.

4. **Objetivo General:**

Sensibilizar a las/los estudiantes sobre la importancia de la investigación rigurosa y relevante y entender las etapas del proceso para realizar mapeos sistemáticos de la literatura.

5. **Objetivos Específicos:**

- Comprender las principales características de los métodos empíricos en informática y discernir en qué contextos resulta más apropiado utilizar cada uno.
- Valorar la importancia de contextualizar los resultados empíricos dentro del marco teórico y del estado actual del conocimiento.
- Conocer las etapas del proceso de una revisión sistemática de la literatura y desarrollar la capacidad de formular un protocolo de revisión adecuado.
- Adquirir habilidades para realizar búsquedas bibliográficas eficaces en bases de datos académicas y bibliotecas digitales.
- Reconocer las amenazas a la validez de las revisiones sistemáticas.
- Entender y valorar la necesidad de tener colaboración entre industria-universidad para poder emplear las tecnologías.

6. Programa sintético:

Motivación sobre la importancia de la Ingeniería de Software basada en la evidencia (EBSE). Motivación sobre la importancia de los métodos de investigación. Tipos de estudios empíricos: experimentos, estudios de casos, encuestas, investigación-acción. Criterios para seleccionar el método de investigación apropiado. Revisiones sistemáticas de la literatura. Tipos de estudios secundarios. Proceso de los mapeos sistemáticos de la literatura.

7. Contenidos:

Unidad 1: Introducción a la Ingeniería de software empírica. Su importancia en la investigación rigurosa en informática. Presentación de los diferentes métodos de investigación primarios y secundarios, su utilidad. Experiencias de su aplicación.

Unidad 2: Mapeo sistemático de la literatura. Definición del protocolo de revisión. Planteo de las preguntas de investigación. Bibliotecas digitales y repositorios. Cadenas de búsqueda, criterios de inclusión y exclusión de los artículos. Esquema de clasificación de los estudios primarios, el formulario de extracción de datos. Ejecución del SMS. Reporte de los resultados que den respuesta a las preguntas de investigación. Hallazgos adicionales. Amenazas a la validez del estudio.

8. Modalidad:

El Taller se desarrollará en forma híbrida en cinco encuentros de 3 horas cada uno y 10 horas de actividades en forma autónoma.

- **Cronograma de clases:**

# clase	Fecha y horario	Actividad	Modalidad
1	Miércoles 25/2 14.30 a 17.30 hs	Unidad 1. Armado de grupos.	Presencial
2	Miércoles 4/3 14.30 a 17.30 hs	Unidad 2. Etapa de planificación del SMS. Propuestas de temas para hacer los SMS (por grupos).	Presencial
3	Miércoles 11/3 14.30 a 17.30 hs	Unidad 2. Etapa de ejecución del SMS. Uso de bibliotecas digitales. Revisión de los protocolos de revisión de los SMS (por grupos).	Presencial
4	Miércoles 18/3 14.30 a 17.30 hs	Unidad 2. Etapa de ejecución del SMS. Revisión de las planillas de registros de artículos (por grupos).	Presencial
5	Miércoles 1/4 14.30 a 17.30 hs	Preentrega del trabajo grupal.	Presencial

- **Trabajo autónomo de la/el estudiante:**

Actividad	Carga horaria
Diseño del protocolo de revisión del SMS	4
Lectura, síntesis y registro de artículos	6

9. Bibliografía:

Genero M., Cruz-Lemus J., Piattini M. (2014). Métodos de investigación en ingeniería del Software. Ra-Ma.

Kitchenham B., Budgen D., Brereton P. (2015). Evidence-Based Software Engineering and Systematic Reviews, Chapman and Hall 1 st. Editon. Chapman and Hall/CRC. USA.

Petersen K., Feldt R., Mujtaba S., Mattsson M. Systematic mapping studies in software engineering, In: Proceedings of the 12th International Conference on Evaluation and Assessment in Software Engineering, pp. 68–77 (2008).

Wieringa R., Maiden N., Mead N., Rolland C. (2005). Requirements engineering paper classification and evaluation criteria: A proposal and a discussion. Requirements Engineering, 11, pp. 102-107.

Wohlin C. (2014). Guidelines for snowballing in systematic literature studies and a replication in software engineering. Proceedings of 18 th International Conference on Evaluation and Assessment in Software Engineering (EASE '14), pp. 1-10.

10. Recursos:

Producción científica de la RedUNCI en un repositorio institucional de acceso abierto: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/18267>

Cualquier otro repositorio en abierto: Google académico, SciELO, etc.

IEEE Xplore, ACM digital library (búsqueda y acceso a lo que este en abierto).

Campus virtual.

Laboratorio con proyección.

11. Destinatarios: Estudiantes de carreras relacionadas con el ámbito de las ciencias exactas o experimentales.

12. Requisitos: Cada carrera que habilite la posibilidad de este curso como parte de las formaciones del sistema de créditos, establecerá los requisitos específicos para inscribirse. Como mínimo se define que los estudiantes deben tener 12 materias aprobadas.

13. **Evaluación:** El Seminario se evaluará mediante la presentación de un Trabajo grupal que consiste en un cuasi mapeo sistemático de la literatura. Se requiere asimismo cumplimentar con el 75% de asistencia a las clases.

14. Créditos

Actividades curriculares acreditables (ACA): El curso otorga 1 (un) crédito. La carga horaria total será de 25 hs, constituidas por 15 horas de interacción pedagógica y 10 horas de trabajo autónomo.

CV Resumido del docente:

Doctora en Ciencias Informáticas en la Facultad de Informática de la Universidad de

La Plata (2022). Magister en Informática-Universidad Nacional de La Matanza (2012). Profesora Universitaria en Sistemas de Información-Universidad del Salvador (2006). Licenciada en Sistemas - orientación en Sistemas Informáticos-Universidad de Morón (1998). Profesora en Universidades de Gestión Pública y Privada. Docente de la Maestría en Ingeniería en Sistemas de Información-FRBA, Seminario de Modelado Conceptual de Sistemas de Información desde el 2013 hasta el 2025, actualmente dicta el Seminario Desarrollo y Gestión de Requerimientos de Software. Dirijo Proyectos de Investigación en la Universidad Nacional de Hurlingham y en la UTN, Regional Buenos Aires y las líneas de investigación son Ingeniería de Software, Sistemas de Información y Educación en Informática. He dirigido becarios, investigadores y tesis de Maestría. He participado del tribunal de tesis de Maestría en diferentes Universidades (UTN, UNLAM, USAL, UNNE). He participado de diferentes comisiones de carreras de Informática para las acreditaciones de las carreras. He participado de jurado de concursos docentes y alumnos asistentes. Dirigí la carrera Licenciatura en Sistemas en la Universidad de Morón (2008-2010), en la Universidad J.F. Kennedy (2017-2019) y la Especialización en Sistemas de Información-UK (2015-2019). He participado como autora y expositora en diferentes Congresos Nacionales e Internacionales. Participo como miembro del Comité Científico en Congresos Nacionales (CONAIISI, CACIC, WICC) e Internacionales (WER, CibSE, ESEM, ICAI, CIACA, ICAETT, CISTI, InnGENIO). He publicado en diferentes revistas nacionales e internacionales.

Hoja de firmas