

CS - 19 / 2026

HURLINGHAM, 18/03/2026

VISTO el Estatuto de la Universidad Nacional de Hurlingham, la Resolución del Consejo Superior N°38/18, la Resolución del Consejo Superior N° 267/2025, la Disposición SSC N°1/25, el expediente 225/26 del registro de esta Universidad, y;

CONSIDERANDO:

Que es objetivo general de la Universidad Nacional de Hurlingham "la promoción del desarrollo integral de su región de pertenencia (...) Con ese objetivo, desarrolla actividades concurrentes de enseñanza, investigación y extensión que propendan al desarrollo de la sociedad en el espíritu democrático, ético y solidario que establece la constitución Nacional, procurando en todo momento el respeto y defensa de los derechos humanos, la inclusión, la igualdad de oportunidades y la confraternidad entre los seres humanos; y reconociendo que la educación, en todos sus niveles, constituye un derecho social."

Que desde 2016, desde la Secretaría de Servicios a la Comunidad se han dictado diferentes talleres de índole cultural y deportiva.

Que dichos talleres son destinados a toda la comunidad de manera no arancelada.

Que debido a la concurrencia e impacto social que han tenido los mismos se considera necesario incrementar la oferta de servicios a la Comunidad de la Universidad Nacional de Hurlingham.

CS - 19 / 2026

Que mediante Resolución del Consejo Superior N° 267/25 se aprobó el Calendario de Extensión 2026

Que mediante Disposición SSC N° 1/25 la secretaría de Servicios a la Comunidad aprobó el Calendario de organización interna 2026 de actividades

Que resulta pertinente convalidar los talleres que comenzaron el primer cuatrimestre de 2026, incluyendo los mismos en la oferta permanente de Servicios a la comunidad que ofrece la UNA HUR.

Que por RCS 38/18, mediante la cual se estableció el Reglamento para las Actividades de Capacitación de la Universidad, es potestad de este Consejo la aprobación de la oferta de extensión.

Que desde el Departamento de Deportes y Recreación se propuso la aprobación de nuevos talleres, más la convalidación de los que ya se encuentran en desarrollo y no cuentan con marco normativo.

Que la Secretaría de Servicios a la Comunidad eleva al Rector para dar intervención al Consejo Superior, por medio del Expediente 225/26.

Que la Dirección General de Asuntos Legales ha tomado debida intervención.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el art. 24° del Estatuto de la Universidad, el Reglamento Interno del Consejo Superior RCS N° 3/23 y en el marco legal establecido en los artículos 1° y 7° del Reglamento para las

CS - 19 / 2026

Actividades de Capacitación RCS N° 38/18, y luego de haberse resuelto en reunión del día xx de xx de 2026 de este Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE HURLINGHAM

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Convalidar el dictado de los talleres que se listan a continuación:

Nro	NOMBRE DEL TALLER
1	AQUAGYM
2	FUTBOL PLAYA
3	FÚTBOL 11
4	AJEDREZ
5	BÁSQUET 3X3
6	BÁSQUET
7	ENTRENAMIENTO FUNCIONAL
8	FUTSAL
9	HANDBALL
10	HOCKEY
11	JUDO
12	NATACIÓN

CS - 19 / 2026

13	RUGBY
14	TENIS
15	VOLEY
16	ESPORTS Y VIDEOJUEGOS
17	TENIS DE MESA

ARTÍCULO 2º.- Convalidar los programas que figuran en el Anexo Único de la presente correspondiente a los talleres detallados en el artículo 1º de la presente resolución.

ARTÍCULO 3º.- Incluir los talleres que detallados en el artículo 1º a la oferta permanente de la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la Universidad Nacional de Hurlingham.

ARTÍCULO 4º.- Delegar en la Secretaría de Servicios a la Comunidad la confección del calendario correspondiente para establecer los días y horarios de dictado según la disponibilidad de las áreas internas y las entidades externas involucradas.

ARTÍCULO 5º.- Regístrese, publíquese en el boletín Oficial UNAHUR, comuníquese y archívese.

1. TÍTULO

AQUAGYM

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Formación Física Integral en el Medio Acuático
2. Técnicas básicas de aquagym
3. Trabajo cardiovascular, fuerza y movilidad
4. Identidad Universitaria y proyección comunitaria

2. DOCENTE RESPONSABLE

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1.GIMENEZ, Mayra	DOCENTE

3. FUNDAMENTACIÓN

El Aquagym constituye una práctica corporal accesible, inclusiva y de bajo impacto, que favorece la participación de estudiantes con diferentes niveles de condición física. Desde una perspectiva de **educación popular**, entendemos el cuerpo como territorio de aprendizaje, encuentro y construcción colectiva de saberes.

Esta propuesta busca generar un espacio cercano, participativo y democrático donde el movimiento en el agua no solo sea ejercicio físico, sino también experiencia comunitaria. El medio acuático reduce barreras físicas y simbólicas, permitiendo que personas que no se sienten identificadas con deportes competitivos encuentren un lugar de pertenencia.

En el marco de la extensión universitaria, el Aquagym promueve hábitos saludables, fortalece la identidad institucional y amplía el acceso al deporte como derecho, consolidando la universidad como espacio de cuidado, encuentro y bienestar integral

4. OBJETIVOS

- Promover la actividad física acuática como práctica inclusiva y accesible para estudiantes universitarios.
- Generar un espacio de aprendizaje colectivo basado en principios de educación popular y cuidado integral

- Fortalecer la extensión universitaria a través de propuestas que integren salud, comunidad e identidad institucional.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

Adaptación al agua y seguridad acuática. Ejercicios aeróbicos y de resistencia en el agua. Trabajo de fuerza con resistencia natural del agua. Coordinación y equilibrio. Técnicas de respiración. Organización de jornadas recreativas acuáticas. Hábitos saludables y bienestar integral.

-Freire, P. (1997). *Pedagogía de la autonomía*.

-Organización Mundial de la Salud (2010). *Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud*.

-Moreno, J. & Gutiérrez, M. (2005). *Actividades acuáticas recreativas*.

-UNESCO (2015). *Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte*.

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No requiere.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	2
-------------------------	---

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLE S	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	X		X		

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

OBSERVACIÓN DIRECTA

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

Acceso a piscina (propia o mediante convenio).

Flotadores tipo "fideos".

Mancuernas acuáticas.

Tobilleras acuáticas.

Tablas flotantes.

Cronómetro.

Botiquín de primeros auxilios.

Elementos de higiene y mantenimiento.

1. TÍTULO

FÚTBOL PLAYA

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Formación Deportiva Integral
2. Preparación física específica para arena
3. Técnica y táctica básica del fútbol playa
4. Identidad Universitaria y proyección comunitaria

2. DOCENTE RESPONSABLE

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1.SIRICO, Luciano	DOCENTE

3. FUNDAMENTACIÓN

El fútbol playa se presenta como una práctica deportiva inclusiva, dinámica y accesible que favorece la participación estudiantil desde una perspectiva integral. Desde la **educación popular**, entendemos el deporte como una herramienta de construcción colectiva de saberes, donde el aprendizaje se da en el intercambio, la experiencia compartida y el protagonismo de los y las estudiantes.

Esta propuesta busca generar un espacio cercano, horizontal y participativo que fortalezca la identidad universitaria, promueva valores como la solidaridad, el respeto y el trabajo en equipo, y consolide vínculos entre estudiantes de distintas carreras. El fútbol playa, al desarrollarse en un entorno abierto y desestructurado respecto al fútbol tradicional, facilita la inclusión de quienes no necesariamente provienen de espacios deportivos formales.

La extensión universitaria, como puente entre universidad y comunidad, encuentra en esta propuesta una oportunidad para promover prácticas saludables, democratizar el acceso al deporte y consolidar la universidad como espacio de encuentro, pertenencia y construcción colectiva.

4. OBJETIVOS

- Promover la práctica del fútbol playa como espacio inclusivo de participación estudiantil y construcción de identidad universitaria.
- Generar un ámbito formativo basado en la educación popular, donde el aprendizaje deportivo se construya colectivamente.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

Historia y desarrollo del fútbol playa. Técnicas específicas: control en arena, remates acrobáticos, juego aéreo. Sistemas tácticos básicos. Reglamento oficial y adaptaciones. Preparación física en superficie inestable. Organización de eventos deportivos. Valores del deporte y trabajo en equipo.

-Freire, P. (1997). *Pedagogía de la autonomía*.

-UNESCO (2015). *Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte*.

-FIFA (última edición). *Reglamento de Fútbol Playa*.

-Dunning, E. (1999). *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*.

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No requiere.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	8
-------------------------	---

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLE S	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		X			X

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

OBSERVACIÓN DIRECTA

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

Arcos reglamentarios de fútbol playa.

Redes.

Balones oficiales de fútbol playa.

Conos, estacas y elementos de marcación.

Pecheras.

Botiquín de primeros auxilios.

Hidratación.

Espacio con arena (cancha acondicionada o convenio con predio externo)

1. TÍTULO

FÚTBOL 11

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. El propio cuerpo (capacidades condicionales)	2.
2.El cuerpo y el medio físico	
3. Reglamento de fútbol 11	
4. Aspectos técnicos y tácticos.	

DOCENTE RESPONSABLE

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1.Diego Perez	Profesor a cargo

3. FUNDAMENTACIÓN

El taller deportivo de fútbol tiene la finalidad de brindarles un espacio en donde docentes, no docentes, estudiantes de la UNAHUR y miembros de la comunidad se vinculen promoviendo acciones que estimulen la integración y fomenten la creación de hábitos saludables, junto con ello y a través del deporte como herramienta se promoverá un lugar de encuentro entre estos actores mejorando la identidad de nuestra universidad en donde logren desarrollarse como futuros profesionales y personas comprometidas con la sociedad, con valores solidarios, de cooperación, con conciencia del trabajo en equipo, aportando cada uno desde su rol para lograr la concreción de objetivos en común.

4. OBJETIVOS GENERALES

- Fortalecer el vínculo entre estudiantes, trabajadores docentes, no docentes de la UNAHUR y vecinos de la comunidad.
- Promover acciones que fomenten la integración e identidad de nuestra universidad.
- Lograr la creación de hábitos y prácticas saludables.
- Fomentar la importancia del trabajo en equipo durante la práctica deportiva.
- Aportar conocimientos básicos en referencia a aspectos tácticos y técnicos del deporte.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

- Capacidades condicionales (fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad)
- Técnica individual de Fútbol (pase, recepción, conducción, etc.)
- Representación grafica de tácticas y estrategias.
- Principios tácticos: recuperación, conservación, progresión, finalización)
- Bibliografía: Javier Lopez. "entrenamiento de la tactica" (2004)
Santiago Vasquez. "Los principios básicos" (2010)
Alexander Infante: "Las capacidades condicionales" (2008)

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se necesitan conocimientos previos para practicar este taller de forma recreativa aunque es cierto que cualquier persona que haya entrenado previamente contará con una ventaja (comenzara desde un nivel más avanzado). Cualquier persona con ganas de aprender y divertirse puede practicar este deporte.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	6
-------------------------	---

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	x		x		

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Son condiciones mínimas para la aprobación de todas las capacitaciones: cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a las clases, realizar las tareas y aprobar las evaluaciones que se hayan propuesto en el programa.

Observación directa.

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

Pelotas, conos, pecheras, canchas, arcos.

1. TÍTULO

AJEDREZ

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Formación técnica y reglamentaria	2.
2. Estrategia y pensamiento crítico	
3. Desarrollo cognitivo y toma de decisiones	
4. Cultura ajedrecística e identidad institucional	

DOCENTE RESPONSABLE

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1. Ariel Galvan Gualtieri	Tallerista

3. FUNDAMENTACIÓN

Los talleres de la Universidad de Hurlingham (UNAHUR): es un conjunto de procesos educativos/recreativos que beneficia a nuestros estudiantes y a la comunidad sin discriminación de sexo, condición física, social, cultural o racial. Este taller genera acciones deportivas que tienden a mejorar la oportunidad de acceso y permanencia de los estudiantes de la universidad, para contribuir al desarrollo integral como personas, descubriendo y potenciando, además, sus intereses y aptitudes personales, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida. Fomentando la integración de la comunidad, familias, vecinos, personal docente y no docente participando de las distintas actividades deportivas ofrecidas por el área.

Todos los talleres son deportivos y se encuentran ampliamente difundidos en todo el mundo y pueden observarse en él un gran crecimiento en cuanto a las personas que lo practican.

La práctica deportiva permite el desarrollo de principios éticos y sociales, desarrolla la agilidad mental e incrementa el bagaje motor del ser humano. Este deporte es una práctica social altamente relevante en nuestra vida cotidiana. Por su contribución al desarrollo personal, aportan al conocimiento de las diferentes posibilidades corporales y motrices de los alumnos. Por ser un contenido significativo desde el punto de vista social aporta a la comprensión de la cultura del cuerpo y del movimiento.

4. OBJETIVOS

- Generar espacios de encuentro
- Promover el taller en los espacios universitarios y la comunidad
- En las distintas edades.
- Brindarles herramientas a los jóvenes (menores de edad) para poder realizar la actividad sin problema
- Realizar encuentros para fomentar la competencia
- Formar un equipo representativo de la Universidad
- Inculcar el respeto a las personas: entrenadores y compañeros.
- Animar un ambiente de compañerismo entre sus participantes.
- Brindar herramientas que favorezcan la comprensión y crecimiento intelectual
- Favorecer la toma acertada de decisiones mediante análisis.
- Fortalecer principios como: el respeto, la autonomía, el criterio.
- Utilizar distintas estrategias de juego

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

Historia y evolución del ajedrez. Reglamento oficial y normas básicas de competencia. Movimiento y valor relativo de las piezas. Principios fundamentales de apertura. Táctica básica: clavadas, ataques dobles, descubiertos, jaques mate elementales. Estrategia inicial e intermedia: control del centro, desarrollo y seguridad del rey. Finales básicos: rey y peón, mates elementales (rey y torre, rey y dama). Planificación y toma de decisiones. Análisis y notación de partidas. Introducción al ajedrez digital (plataformas online y uso de relojes). Organización de torneos internos y sistema suizo. Juego limpio, ética y valores en el ajedrez. Beneficios del ajedrez

HYPERLINK "<https://www.edami.com/beneficios-del-ajedrez/>"

<https://www.edami.com/beneficios-del-ajedrez/aficionado>

HYPERLINK

"<http://ajedrez12.com/2016/12/23/andres-rivera-el-escritor-que-coloca-al-ajedrez-en-tiempos-fundacionales-de-la-argentinidad/>"

ajedrez12.com/.../andres-rivera-el-escritor-que-coloca-al-ajedrez-en-tiempos-fundacio...

Introducción fácil para el juego de ajedrez /j.calorio

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se necesitan conocimientos previos para practicar este taller de forma recreativa aunque es cierto que cualquier persona que haya entrenado previamente contará con una ventaja (comenzara desde un nivel más avanzado). Cualquier persona con ganas de aprender y divertirse puede practicar este deporte.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	6
-------------------------	---

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	X		X		

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Son condiciones mínimas para la aprobación de todas las capacitaciones: cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a las clases, realizar las tareas y aprobar las evaluaciones que se hayan propuesto en el programa.

OBSERVACIÓN DIRECTA

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

Deberá constar aquí si la realización de la capacitación requiere contar con instalaciones especiales (laboratorio, sala de informática, equipamiento audiovisual, etc), y si el docente que realiza la propuesta considera que esas instalaciones o equipos se hallan disponibles en las sedes UNAHUR. Explicitar si se estima que la capacitación debe tener un número mínimo/máximo determinado de asistentes para poder ser dictada.

- Tablero de ajedrez
- Mesas
- Cronómetros

1. TÍTULO

BÁSQUET 3X3

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Formación deportiva universitaria
2. Inclusión y acceso al deporte
3. Valores del deporte y convivencia
4. Desarrollo técnico-táctico del básquet
5. Identidad institucional UNAHUR
6. Promoción de hábitos saludables

2. DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Tarea
1.Nahuel Sanchez	Profesor

3. FUNDAMENTACIÓN

El Taller de Básquet 3x3 forma parte del Programa de Deportes UNAHUR, orientado a garantizar el derecho al acceso al deporte para toda la comunidad universitaria. A través de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, se impulsa una propuesta que prioriza la inclusión, la participación mixta y la formación deportiva integral.

El básquet 3x3, modalidad dinámica y moderna del baloncesto, se desarrolla en espacios reducidos y con un ritmo intenso, promoviendo la toma rápida de decisiones, la cooperación, el respeto y la comunicación constante entre los jugadores. En este contexto, la competencia es entendida como un medio de aprendizaje colectivo y no como un fin en sí mismo. El taller busca consolidar la identidad del 'Deporte UNAHUR', fomentando la convivencia, el aprendizaje mutuo y la práctica del deporte como un espacio de encuentro, diversión y desarrollo personal. Se promueve la participación heterogénea, mixta y el trabajo en equipo bajo los valores de respeto, solidaridad y compromiso.

4. OBJETIVOS

- Conformar un grupo mixto e integrado de participantes que practiquen básquet 3x3.
- Fomentar la participación inclusiva en un marco de respeto, convivencia y cooperación.
- Desarrollar habilidades técnico-tácticas específicas del básquet 3x3: movilidad,

comunicación, toma de decisiones y lectura del juego.

- Fortalecer la identidad institucional y el sentido de pertenencia al Deporte UNAHUR.
- Promover hábitos saludables y el desarrollo integral a través del deporte.
- Propiciar encuentros amistosos y competencias interuniversitarias de 3x3.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

NIVEL ÚNICO E INTEGRADO

Contenidos principales:

- Fundamentos técnicos aplicados al 3x3: dribling, pases, lanzamientos, fintas y desplazamientos.
- Juego reducido y lectura táctica: ocupación del espacio, comunicación, toma de decisiones rápidas.
- Trabajo físico específico: fuerza explosiva, velocidad, resistencia anaeróbica, flexibilidad.
- Estrategias ofensivas y defensivas en formato 3x3: bloqueos, ayudas, rotaciones y contrataques.
- Dinámica de rotación e integración de jugadores.
- Juegos y torneos internos para aplicar los conocimientos adquiridos.

El taller mantiene los valores del Deporte UNAHUR como eje transversal: respeto, igualdad, disfrute, aprendizaje colectivo y cooperación.

· Bibliografía sugerida:

Walker, A. L. Táctica y Estrategia.

Donohue, J. Fundamentos del Juego Colectivo.

Graça, A. y Oliveira, J. Metodología del Entrenamiento Deportivo.

FIBA. Manual de Reglas y Guía de Entrenamiento de Básquet 3x3.

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se requieren conocimientos previos. El taller está abierto a toda la comunidad universitaria y local, incluyendo personas sin experiencia o con trayectorias previas en el deporte. Se prioriza la participación, el aprendizaje y la convivencia.

7. CARGA HORARIA

Cantidad de Horas Total	3
-------------------------	---

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		13:00 a 14:30 hs Grupo 1 14:30 a 16:00 hs Grupo 2			

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

- · Asistencia mínima del 75% a las clases.
- · Participación activa y colaboración con el grupo.
- · Progresión técnica y comprensión táctica del juego 3x3.
- · Respeto por las normas de convivencia y valores del Deporte UNAHUR.
- 8.1 INSUMOS REQUERIDOS
- · Gimnasio cubierto o cancha de básquet adaptable a formato 3x3
- · Pelotas oficiales de básquet 3x3
- · Conos, aros, cronómetros y tableros

Indumentaria deportiva adecuada

1. TÍTULO

BÁSQUET

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Formación deportiva universitaria
2. Inclusión y acceso al deporte
3. Valores del deporte y convivencia
4. Desarrollo técnico-táctico del básquet
5. Identidad institucional UNAHUR
6. Promoción de hábitos saludables

2. DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Tarea
1.Sánchez Nahuel	Profesor

3. FUNDAMENTACIÓN

A través de una política de garantizar el derecho al acceso al deporte por parte de todos y todas, la Universidad Nacional de Hurlingham, mediante la Secretaría de Servicios a la Comunidad, impulsa el Programa de Talleres Deportivos, destinado a estudiantes, docentes, no docentes y personas de la comunidad que deseen participar en alguna de las 15 disciplinas que abarca.

Estos talleres siguen la línea del 'Deporte UNAHUR', cuyo objetivo principal no es la competencia externa, sino la formación, el disfrute y el desarrollo integral del deporte dentro de grupos heterogéneos, mixtos y con variados niveles de experiencia. El Taller de Básquet se distingue por su clima de respeto, compañerismo y cooperación, donde la práctica se convierte en una instancia de aprendizaje colectivo y crecimiento personal.

De este modo, el taller deja de ser un club tradicional para constituirse en un espacio formativo que promueve la inclusión, la diversidad y la participación equitativa, garantizando el acceso al deporte en condiciones de igualdad.

4. OBJETIVOS

- Generar espacios de encuentro
- Promover el taller en los espacios universitarios y la comunidad en las distintas edades.

- Brindarles herramientas a los jóvenes (menores de edad) para poder realizar la actividad sin problema.
- Realizar encuentros para fomentar la competencia
- Formar un equipo representativo de la Universidad
- Inculcar el respeto a las personas (entrenadores, compañeros) y a las Instalaciones, material deportivo, etc.
- Fomentar la adherencia de los jóvenes a la práctica del deporte en general y en particular el básquet.
- Mejorar las capacidades técnicas de los jugadores y fomentar un estilo de vida saludable.
- Desarrollar positivamente los valores que tiene el básquet.
- Propiciar la convivencia, amistad y la relación sana entre los jóvenes.
- Fomentar y potenciar el valor del esfuerzo del trabajo individual y conjunto (del equipo)
- Fomentar otros valores como la autoestima, el respeto, el compromiso, el orden, la solidaridad, el espíritu de equipo, la disciplina, la comunicación, etc.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

NIVELES DE TRABAJO

· Nivel Inicial:

Desarrollo de habilidades motoras específicas: pases, lanzamientos, dribling, desplazamientos defensivos.

Comprensión del juego en situaciones reducidas (1x1, 2x2, 3x3).

Conceptos espaciales y temporales básicos.

Generación de hábitos deportivos saludables y convivencia grupal.

· Nivel Avanzado:

Profundización técnica: dribling, pases, lanzamientos, fintas, defensa y rebote.

Juego colectivo: ofensiva y defensiva del 2x2 al 5x5.

Transición ataque-defensa, contrataque y ocupación de espacios.

Preparación física específica: fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad.

Participación en encuentros y torneos amistosos.

· Bibliografía sugerida:

Walker, A. L. Táctica y Estrategia.

Donohue, J. Fundamentos del Juego Colectivo.

Graça, A. y Oliveira, J. Metodología del Entrenamiento Deportivo.

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se requieren conocimientos previos. El taller está abierto a toda la comunidad universitaria y local, incluyendo personas sin experiencia o con trayectorias previas en el deporte. Se prioriza la participación, el aprendizaje y la convivencia.

7. CARGA HORARIA

Cantidad de Horas Total	3 HS
-------------------------	------

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
13:00 a 14:30 hs Inicial				13:00 a 14:30 hs Inicial	
14:30 a 16:00 hs Avanzado				14:30 a 16:00 hs Avanzado	

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

No se requieren conocimientos previos. El taller está abierto a toda la comunidad universitaria y local, incluyendo personas sin experiencia o con trayectorias previas en el deporte. Se prioriza la participación, el aprendizaje y la convivencia.

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

- · Gimnasio cubierto
- · Pelotas de básquet
- · Conos, aros y cronómetros
- · Tableros reglamentarios
- · Indumentaria deportiva adecuada

1. TÍTULO

ENTRENAMIENTO FUNCIONAL

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Distintos tipos de fuerza. Fuerza potencia, fuerza resistencia.
2. Capacidades condicionales y coordinativas.
3. Patrones de movimientos globales.
4. Estabilidad del core y movimiento.
5. Capacidad metabólica y potencia.

2. DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Tarea
1. Karen Godoy	Profesora a cargo del taller

3. FUNDAMENTACIÓN

Los talleres de la Universidad de Hurlingham (UNAHUR): es un conjunto de procesos educativos/recreativos que beneficia a nuestros estudiantes y a la comunidad sin discriminación de sexo, condición física, social, cultural o racial. Este taller genera acciones deportivas que tienden a mejorar la oportunidad de acceso y permanencia de los estudiantes de la universidad, para contribuir al desarrollo integral como personas, descubriendo y potenciando, además, sus intereses y aptitudes personales, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida. Fomentando la integración de la comunidad, familias, vecinos, personal docente y no docente participando de las distintas actividades deportivas ofrecidas por el área.

Todos los talleres son deportivos y se encuentran ampliamente difundidos en todo el mundo y puede observarse en él un gran crecimiento en cuanto a las personas que lo practican.

La práctica deportiva permite el desarrollo de principios éticos y sociales, desarrolla la agilidad mental e incrementa el bagaje motor del ser humano. Este deporte es una práctica social altamente relevante en nuestra vida cotidiana. Por su contribución al desarrollo personal, aportan al conocimiento de las diferentes posibilidades corporales y motrices de los alumnos. Por ser un contenido significativo desde el punto de vista social aporta a la comprensión de la cultura del cuerpo y del movimiento.

4. OBJETIVOS

- Generar espacios de encuentro
- Promover el taller en los espacios universitarios y la comunidad en las distintas edades.
- Formar un equipo representativo de la Universidad
- Inculcar el respeto a las personas (entrenadores, compañeros) y a las Instalaciones, material deportivo, etc.
- Propiciar la convivencia, amistad y la relación sana entre los jóvenes.
- Fomentar y potenciar el valor del esfuerzo del trabajo individual y grupal.
- Trabajar todos los músculos para aumentar la fuerza, flexibilidad, y conseguir una correcta postura corporal.
- Prevención de lesiones, ya que se trabajan los movimientos que se realizan en la vida diaria.
- Estabilización y potencial del cuerpo.
- Mejora la movilidad general, las articulaciones y músculos, ya que se trabaja todo el cuerpo a la vez.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Entrenamiento funcional / Juan carlos santana

Planificación del entrenamiento funcional / jonathan smuak.g

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se necesitan conocimientos previos para practicar este taller de forma recreativa aunque es cierto que cualquier persona que haya entrenado previamente contará con una ventaja (comenzara desde un nivel más avanzado). Cualquier persona con ganas de aprender y divertirse puede practicar este deporte.

7. CARGA HORARIA

Cantidad de Horas Total	6
-------------------------	---

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
18:30 hs a 21:30 hs		18:30 hs a 21:30 hs			

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Evaluación práctica con observación directa.

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

- **Kettlebells (Pesas Rusas):** Ideales para movimientos balísticos y de coordinación.
- **Mancuernas y Barras:** Insumos versátiles para ejercicios de empuje y

tracción.

- colchonetas.
- Bandas elásticas.

1. TÍTULO

TALLER DE FUTSAL

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. El propio cuerpo(capacidades condicionales)
2.El cuerpo y el medio físico
3.El cuerpo y el medio social
4. Reglamento Futsal
5. Aspectos técnicos y tácticos.
6. Principios defensivos u ofensivos.

2. DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Tarea
1. Rodolfo Francella	Profesor de Educación Física

3. FUNDAMENTACIÓN

El deporte es un derecho inalienable de las personas, así como una herramienta de inclusión social y educativa. Entendemos al mismo que la práctica deportiva es interpretada como una escuela de vida, en donde el sujeto se forma no solo para la competencia, sino también para el desarrollo integral del mismo. Con el compromiso de llevar adelante una tarea, la humildad y el respeto por la competencia, la solidaridad, son valores que pueden aprenderse y generar experiencias significativas para la vida.

4.OBJETIVOS

Objetivos generales:

- . Reconocer el valor de su derecho a participar, a jugar y a aprender en el desarrollo de diferentes prácticas corporales, lúdicas y motrices.
- . Hacer llegar a la totalidad de la comunidad los beneficios de la actividad física, el deporte y la recreación.
- .Conseguir una educación deportiva.
- .Contribuir al desarrollo armónico del cuerpo.
- .Inculcar el respeto a las personas: entrenadores y compañeros.
- .Animar un ambiente de compañerismos entre sus participantes.
- Objetivos específicos:

- . Desarrollar las capacidades coordinativas específicas básicas del fútbol sala.
- . Conocer y aplicar los recursos técnico-tácticos básicos del fútbol.
- . Concebir el fútbol sala como medio de valorar la propia competencia motriz (posibilidades y limitaciones) y de desarrollar valores y actitudes (tolerancia, respeto, competencia sana, etc.)

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

- . Capacidades condicionales (Fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad).
- . Adaptaciones fisiológicas a la actividad física (Aparato circulatorio y respiratorio).
- . Técnica individual del fútbol (pase y recepción, conducción, cabecear, fintas, remate).
- . Representación gráfica de tácticas y estratégicas.
- . Comunicación (auditiva y visual).
- . Principios tácticos recuperación, conservación, progresión y finalización.
- . Representación gráfica de tácticas y estratégicas.

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se necesitan conocimientos previos para practicar este taller de forma recreativa aunque es cierto que cualquier persona que haya entrenado previamente contará con una ventaja (comenzara desde un nivel más avanzado). Cualquier persona con ganas de aprender y divertirse puede practicar este deporte.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	6 hs
-------------------------	------

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLE S	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
14 hs a 17 hs		14 hs a 17 hs.			

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

OBSERVACIÓN DIRECTA

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

- *Cancha*
- *Arco*
- *Redes*
- *Pelotas*
- *Pecheras*
- *Conos*

1. TÍTULO

HANDBALL

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Introducción al handball (reglas básicas y conocimiento del deporte).
2. Técnicas básicas: pase, recepción y lanzamiento.
3. Desplazamientos y manejo del balón.
4. Estrategias simples de ataque y defensa.
5. Juego reglado y mini partidos.

2. DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Tarea
1.Lucas Primo	Profesor a cargo del taller

3. FUNDAMENTACIÓN

El **handball** es un deporte colectivo que favorece el desarrollo de habilidades motrices, la coordinación, la velocidad de reacción y el trabajo en equipo. A través de su práctica, los estudiantes pueden fortalecer valores como el respeto, la cooperación, la responsabilidad y el juego limpio.

Este taller busca promover la participación activa de los alumnos mediante actividades lúdicas y deportivas que permitan aprender los fundamentos del handball, mejorar la condición física y fomentar hábitos de vida saludable. Además, el deporte funciona como un espacio de integración social donde los estudiantes desarrollan habilidades comunicativas y estratégicas.

4. OBJETIVOS

- Conocer las reglas básicas del handball.
- Desarrollar habilidades como pase, recepción y lanzamiento.
- Mejorar la coordinación, velocidad y agilidad.
- Fomentar el trabajo en equipo y el respeto por las normas.
- Aplicar los fundamentos aprendidos en situaciones de juego.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Se trabajan los fundamentos técnicos, tales como el pase, la recepción, el lanzamiento al arco, el dribbling y los desplazamientos con y sin pelota. También se desarrollan habilidades motrices como coordinación, velocidad, agilidad y equilibrio.

Además, se promueve el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las normas y el juego limpio. Los estudiantes aplican los contenidos aprendidos mediante ejercicios prácticos, juegos predeportivos y situaciones de juego real, favoreciendo la participación activa y la comprensión del deporte.

- Federación Internacional de Balonmano. *Reglamento oficial de Handball*. Confederación
- Argentina de Handball. Materiales de formación y reglamento. Ministerio de Educación de la
- Nación Argentina. *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios de Educación Física*
- Domingo Blázquez Sánchez. *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. José María
- Cagigal. *Deporte y educación*.

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se necesitan conocimientos previos para practicar tenis de mesa, pero es real que cualquier persona que haya entrenado previamente contará con una ventaja (comenzara desde un nivel más avanzado). Es importante resaltar que cualquier persona con ganas de aprender y divertirse puede practicar este deporte.

7. CARGA HORARIA

Cantidad de Horas Total	
-------------------------	--

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	x		x		

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

OBSERVACIÓN DIRECTA

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

- *Pelotas de handball.*
- *Conos o conos de entrenamiento.*
- *Petos o pecheras para diferenciar equipos.*
- *Arcos de handball o arcos adaptados.*
- *Silbato.*
- *Espacio deportivo (cancha o gimnasio).*
- *Cronómetro.*

1. TÍTULO

HOCKEY

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Aspectos técnicos: Empuñadura y postura, conducciones, recepciones, pases y pegadas.
2. Juegos colectivos: Principios defensivos, principios ofensivos.
3. Ejes reglamentarios y teóricos.
4. Encuentros deportivos.

2. DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Tarea
1.Molinari María Florencia	Profesora a cargo de grupo

3. FUNDAMENTACIÓN

Los talleres de la Universidad de Hurlingham (UNAHUR): es un conjunto de procesos educativos/recreativos que beneficia a nuestros estudiantes y a la comunidad sin discriminación de sexo, condición física, social, cultural o racial. Este taller genera acciones deportivas que tienden a mejorar la oportunidad de acceso y permanencia de los estudiantes de la universidad, para contribuir al desarrollo integral como personas, descubriendo y potenciando, además, sus intereses y aptitudes personales, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida. Fomentando la integración de la comunidad, familias, vecinos, personal docente y no docente participando de las distintas actividades deportivas ofrecidas por el área.

Todos los talleres son deportivos y se encuentran ampliamente difundidos en todo el mundo y pueden observarse en él un gran crecimiento en cuanto a las personas que lo practican.

La práctica deportiva permite el desarrollo de principios éticos y sociales, desarrolla la agilidad mental e incrementa el bagaje motor del ser humano. Este deporte es una práctica social altamente relevante en nuestra vida cotidiana. Por su contribución al desarrollo personal, aportan al conocimiento de las diferentes posibilidades corporales y motrices de los alumnos. Por ser un contenido significativo desde el punto de vista social aporta a la comprensión de la cultura del cuerpo y del movimiento.

4. OBJETIVOS

- Generar espacios de encuentro
- Promover el taller en los espacios universitarios y la comunidad en las distintas edades.
- Brindarles herramientas a los jóvenes (menores de edad) para poder realizar la actividad sin

problema.

- Realizar encuentros para fomentar la competencia
- Formar un equipo representativo de la Universidad.
- Inculcar el respeto a las personas (entrenadores, compañeros) y a las Instalaciones, material deportivo, etc.
- Fomentar la adherencia de los jóvenes a la práctica del deporte en general y en particular el hockey.
- Mejorar las capacidades técnicas de los jugadores y fomentar un estilo de vida saludable.
- Desarrollar positivamente los valores que tiene el hockey.
- Propiciar la convivencia, amistad y la relación sana entre los jóvenes.
- Fomentar y potenciar el valor del esfuerzo del trabajo individual y conjunto (del equipo)
- Fomentar otros valores como la autoestima, el respeto, el compromiso, el orden, la solidaridad, el espíritu de equipo, la disciplina, la comunicación, etc.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Iniciación deportiva de hockey

<https://www.casadellibro.com/libro-la-ensenanza-del-hockey-en-la-iniciacion>

Hockey para todos: técnicas y posiciones basicas HYPERLINK

"http://dehockeylomejor.blogspot.com/2015/04/tecnicas-y-posiciones-basicas.html"

dehockeylomejor.blogspot.com/2015/04/tecnicas-y-posiciones-basicas.html

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se necesitan conocimientos previos para practicar este taller de forma recreativa aunque es cierto que cualquier persona que haya entrenado previamente contará con una ventaja (comenzara desde un nivel más avanzado). Cualquier persona con ganas de aprender y divertirse puede practicar este deporte.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	6
-------------------------	---

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLE S	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			13.30 hs a 16:30 hs		9:30 hs a 12:30 hs.

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

OBSERVACIÓN DIRECTA

8.1 INSUMOS REQUERIDOS .

- Palos de hockey, protecciones, canilleras, bucal.
- Guantes, bochas, arcos, redes, pecheras.

1. TÍTULO

JUDO

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Técnica y progresión de Judo
2. Introducción al trabajo de suelo
3. Principios del judo
4. Preparación física y cuidado del cuerpo

2. DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Tarea
1.Casanova Martin	Profesor a cargo de taller

3. FUNDAMENTACIÓN

Los talleres de la Universidad de Hurlingham (UNAHUR): es un conjunto de procesos educativos/recreativos que beneficia a nuestros estudiantes y a la comunidad sin discriminación de sexo, condición física, social, cultural o racial. Este taller genera acciones deportivas que tienden a mejorar la oportunidad de acceso y permanencia de los estudiantes de la universidad, para contribuir al desarrollo integral como personas, descubriendo y potenciando, además, sus intereses y aptitudes personales, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida. Fomentando la integración de la comunidad, familias, vecinos, personal docente y no docente participando de las distintas actividades deportivas ofrecidas por el área.

Todos los talleres son deportivos y se encuentran ampliamente difundidos en todo el mundo y pueden observarse en él un gran crecimiento en cuanto a las personas que lo practican.

La práctica deportiva permite el desarrollo de principios éticos y sociales, desarrolla la agilidad mental e incrementa el bagaje motor del ser humano. Este deporte es una práctica social altamente relevante en nuestra vida cotidiana. Por su contribución al desarrollo personal, aportan al conocimiento de las diferentes posibilidades corporales y motrices de los alumnos. Por ser un contenido significativo desde el punto de vista social aporta a la comprensión de la cultura del cuerpo y del movimiento.

4. OBJETIVOS

- Generar espacios de encuentro
- Promover el taller en los espacios universitarios y la comunidad en las distintas edades.
- Brindarles herramientas a los jóvenes (menores de edad) para poder realizar la actividad sin problema
- Realizar encuentros para fomentar la competencia.

- Formar un equipo representativo de la Universidad.
- Trabajar sobre los aspectos físicos, morales, psicológicos, cognitivos y sociales utilizando el judo como herramienta de acercamiento a los jóvenes.
- Desarrollar la capacidad de superación delante determinadas dificultades motrices que se planean.
- Llevar a la práctica nuevas situaciones de movimiento.
- Desarrollar la fuerza muscular.
- Aceptar el contacto físico con el adversario.
- Alcanzar el dominio del cuerpo, mente y sus emociones.
- Crear hábitos saludables, alimentación, deporte, recuperación y descanso.
- Respetar normas (reglamentos) y establecer rutinas (saludar, prepararse la mochila, etc.)

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

Historia y principios fundacionales del judo. Normas de higiene, seguridad y etiqueta en el dojo. Técnicas básicas de agarre (kumi-kata). Ukemi (caídas hacia atrás, lateral y adelante). Proyecciones iniciales (O-soto-gari, O-goshi, De-ashi-harai). Técnicas de inmovilización (osae-komi-waza). Introducción al combate controlado (randori). Reglamento y sistema de puntuación. Valores formativos y ética deportiva.

HYPERLINK

"https://www.libreriadeportiva.com/libro/judo-nuevas-perspectivas-sobre-metodologia-y-entrenamiento-tecnica-y-tactica-preparacion-fisica-preparacion-mental-nutricion-y-gestion_72265"

JUDO: NUEVAS PERSPECTIVAS SOBRE METODOLOGÍA Y ...

<https://www.libreriadeportiva.com/libro/judo-nuevas-perspectivas-sobre-metodologia-...>

HYPERLINK "Judo. Iniciación y perfeccionamiento (Deportes)

<https://www.amazon.es/JUDO-Iniciación-y-perfeccionamiento.../dp/8480191805>

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se necesitan conocimientos previos para practicar este taller de forma recreativa aunque es cierto que cualquier persona que haya entrenado previamente contará con una ventaja (comenzara desde un nivel más avanzado). Cualquier persona con ganas de aprender y divertirse puede practicar este deporte.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	6 hs
-------------------------	------

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLE S	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		X		X	

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

OBSERVACIÓN DIRECTA

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

Tatami reglamentario o superficie acolchonada.

Judogis (o indicación de vestimenta adecuada inicial).

Botiquín de primeros auxilios.

Elementos de higiene (desinfección de tatami).

Reloj/cronómetro.

1. TÍTULO

NATACIÓN

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1.Familiarización con el agua.
2.Formación Técnica de los Estilos
3.Preparación Física y Desarrollo de Capacidades
4.Organización de encuentros y torneos internos.

2. DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Tarea
1.Mayra Gimenez	Profesora a cargo de taller
2. Melany Carrizo	Profesora a cargo de taller
3. Macarena Velezquez	Profesora a cargo de taller

3. FUNDAMENTACIÓN

Los talleres de la Universidad de Hurlingham (UNAHUR): es un conjunto de procesos educativos/recreativos que beneficia a nuestros estudiantes y a la comunidad sin discriminación de sexo, condición física, social, cultural o racial. Este taller genera acciones deportivas que tienden a mejorar la oportunidad de acceso y permanencia de los estudiantes de la universidad, para contribuir al desarrollo integral como personas, descubriendo y potenciando, además, sus intereses y aptitudes personales, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida. Fomentando la integración de la comunidad, familias, vecinos, personal docente y no docente participando de las distintas actividades deportivas ofrecidas por el área.

Todos los talleres son deportivos y se encuentran ampliamente difundidos en todo el mundo y pueden observarse en él un gran crecimiento en cuanto a las personas que lo practican.

La práctica deportiva permite el desarrollo de principios éticos y sociales, desarrolla la agilidad mental e incrementa el bagaje motor del ser humano. Este deporte es una práctica social altamente relevante en nuestra vida cotidiana. Por su contribución al desarrollo personal, aportan al conocimiento de las diferentes posibilidades corporales y motrices de los alumnos. Por ser un contenido significativo desde el punto de vista social aporta a la comprensión de la cultura del cuerpo y del movimiento.

4. OBJETIVOS

- Generar espacios de encuentro
- Promover el taller en los espacios universitarios y la comunidad en las distintas edades.
- Realizar encuentros para fomentar la competencia.
- Formar un equipo representativo de la Universidad.
- Contribuye con una sorprendente firmeza cardiopulmonar.
- Reduce el peligro de contraer enfermedades cardiovasculares.
- Contribuye a mantener una presión arterial firme
- Crea estados de ánimos positivos.
- Ayuda el crecimiento y el progreso físico- psíquico.
- Prospera el desarrollo psicomotor y la postura del cuerpo.
- Aplaca tensiones
- Fortifica los tejidos de las articulaciones evitando probables lesiones

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

HYPERLINK "<http://www.natacion.com.ar/tecnicas-de-natacion-mas-famosas/>"

[Las 4 Técnicas de Natación Más Famosas - Características Principales](http://www.natacion.com.ar/tecnicas-de-natacion-mas-famosas/)

www.natacion.com.ar/tecnicas-de-natacion-mas-famosas/

HYPERLINK

"https://www.fina.org/sites/default/files/descargue_manual_natacion_para_la_todos_-_natacion_para_la_vida.pdf"

[manual natación para todos - natación para la vida - Fina](https://www.fina.org/sites/default/files/descargue_manual_natacion_para_la_todos_-_natacion_para_la_vida.pdf)

https://www.fina.org/.../descargue_manual_natacion_para_la_todos_-_natacion_para_la_vida.pdf

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se necesitan conocimientos previos para practicar este taller de forma recreativa aunque es cierto que cualquier persona que haya entrenado previamente contará con una ventaja (comenzara desde un nivel más avanzado). Cualquier persona con ganas de aprender y divertirse puede practicar este deporte.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	14 hs
-------------------------	-------

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
X	X	X	X	X	

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

OBSERVACIÓN DIRECTA

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

Acceso a piscina (propia o mediante convenio).

Flotadores tipo “fideos”.

Manguernas acuáticas.

Tobilleras acuáticas.

Tablas flotantes.

Cronómetro.

Botiquín de primeros auxilios.

Elementos de higiene y mantenimiento.

1. TÍTULO

RUGBY

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Formación técnica y desarrollo del Juego
2. Fundamentos técnicos individuales
3. Educación en valores y cultura de rugby
4. Preparación Física y cultura del rugby

2. DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Tarea
1. Guarco Ricardo	Profesor a cargo de grupo

3. FUNDAMENTACIÓN

El rugby es una práctica deportiva que combina formación física, estrategia y una fuerte dimensión ética basada en el respeto, la solidaridad y el compromiso colectivo. Desde una perspectiva de **educación popular**, el rugby se entiende como una herramienta pedagógica que promueve aprendizajes compartidos, construcción grupal y protagonismo estudiantil.

Esta propuesta busca generar un espacio cercano, inclusivo y participativo donde estudiantes de distintas carreras puedan encontrarse, fortalecer vínculos y construir identidad universitaria. El rugby, en su dimensión formativa, trasciende lo competitivo y se convierte en un ámbito de formación integral, donde el trabajo en equipo, el respeto por las reglas y la responsabilidad individual impactan en la vida académica y comunitaria.

En el marco de la extensión universitaria, el programa se proyecta como un puente entre universidad y comunidad, promoviendo hábitos saludables, sentido de pertenencia institucional y participación activa.

4. OBJETIVOS

- Promover la práctica del rugby como espacio formativo e inclusivo dentro de la comunidad universitaria.
- Fomentar valores de cooperación, respeto y compromiso desde una perspectiva de

educación popular.

- Fortalecer la identidad institucional mediante actividades deportivas que articulen universidad y comunidad.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

Historia y evolución del rugby. Reglamento básico y sistema de puntuación.

Técnicas fundamentales: pase lateral, recepción en movimiento, evasión. Técnica segura de tackle y caída. Introducción a formaciones básicas (scrum y line-out adaptado). Estrategias ofensivas y defensivas elementales.

Posiciones y roles dentro del equipo.

Organización de partidos recreativos y torneos.

Ética deportiva y cultura del rugby.

Dunning, E. (1999). *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*.

World Rugby. *Reglamento Oficial de Rugby* (última edición).

UNESCO (2015). *Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte*.

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se necesitan conocimientos previos para practicar este taller de forma recreativa aunque es cierto que cualquier persona que haya entrenado previamente contará con una ventaja (comenzara desde un nivel más avanzado). Cualquier persona con ganas de aprender y divertirse puede practicar este deporte.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	6
-------------------------	---

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
x		x			

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

OBSERVACIÓN DIRECTA

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

Pelotas reglamentarias de rugby.

Conos y estacas de marcación.

Pecheras.

Escudos de tackle y bolsas de contacto.

Protectores bucales.

Botiquín de primeros auxilios.

Hidratación.

Espacio adecuado (cancha de césped natural o sintético).

1. TÍTULO

TENIS

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Accesibilidad y pertenencia: facilitar acceso físico, económico y simbólico al tenis como práctica universitaria.
2. Formación deportiva integral: técnica, táctica y preparación física adaptada a distintos niveles.
3. Promoción de salud y bienestar: actividad física, prevención de lesiones y salud mental vinculada al deporte.
4. Aspectos técnicos del deporte.

2. DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Tarea
1. Jose Luis Vargas	Profesor a cargo

3. FUNDAMENTACIÓN

Los talleres de la Universidad de Hurlingham (UNAHUR): es un conjunto de procesos educativos/recreativos que beneficia a nuestros estudiantes y a la comunidad sin discriminación de sexo, condición física, social, cultural o racial. Este taller genera acciones deportivas que tienden a mejorar la oportunidad de acceso y permanencia de los estudiantes de la universidad, para contribuir al desarrollo integral como personas, descubriendo y potenciando, además, sus intereses y aptitudes personales, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida. Fomentando la integración de la comunidad, familias, vecinos, personal docente y no docente participando de las distintas actividades deportivas ofrecidas por el área.

Todos los talleres son deportivos y se encuentran ampliamente difundidos en todo el mundo y pueden observarse en él un gran crecimiento en cuanto a las personas que lo practican.

La práctica deportiva permite el desarrollo de principios éticos y sociales, desarrolla la agilidad mental e incrementa el bagaje motor del ser humano. Este deporte es una práctica social altamente relevante en nuestra vida cotidiana. Por su contribución al desarrollo personal, aportan al conocimiento de las diferentes posibilidades corporales y motrices de los alumnos. Por ser un contenido significativo desde el punto de vista social aporta a la comprensión de la cultura del cuerpo y del movimiento.

4. OBJETIVOS

- Generar espacios de encuentro

- Promover el taller en los espacios universitarios y la comunidad en las distintas edades.
- Brindarles herramientas a los jóvenes (menores de edad) para poder realizar la actividad sin problema
- Realizar encuentros para fomentar la competencia
- Garantizar acceso y participación de estudiantes de diverso origen socioeconómico en actividades regulares de tenis.
- Desarrollar competencias técnicas, tácticas y de preparación física en estudiantes en niveles inicial e intermedio.
- Fomentar prácticas comunitarias que promuevan liderazgo estudiantil, trabajo colectivo y hábitos de salud.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

- Técnica básica (empuñaduras, golpes de fondo, saque y devolución; ejercicios progresivos.
- Táctica y juego (desplazamientos, construcción de puntos, juego en dobles, estrategias.)
- Condición física y prevención: fuerza funcional, movilidad, prevención.

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se necesitan conocimientos previos para practicar este taller de forma recreativa aunque es cierto que cualquier persona que haya entrenado previamente contará con una ventaja (comenzara desde un nivel más avanzado). Cualquier persona con ganas de aprender y divertirse puede practicar este deporte.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	6
-------------------------	---

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		14 hs a 17 hs.		14 hs a 17 hs	

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

OBSERVACIÓN DIRECTA

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

Raquetas, conos, redes, canastos

1. TÍTULO

VOLEY

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Introducción a la práctica deportiva: Voleibol
2. El Desarrollo Motor
3. Los Fundamentos: El Desarrollo Técnico
4. Tácticas De Juego
5. Organización y Reglamentos

2. DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido	Tarea
1. Cecilia Conques	Profesora a cargo del taller

3. FUNDAMENTACIÓN

El taller de vóley de la UNAHUR, es un conjunto de procesos educativos/recreativos que beneficia a los estudiantes de nuestra universidad y a la comunidad sin discriminación de sexo, condición física, social, cultural o racial.. Este taller deportivo busca fomentar en los participantes la práctica orientada y organizada del voleibol y formas de actividad física, para contribuir al desarrollo integral como personas, descubriendo y potenciando, además, sus intereses y aptitudes personales, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida.

El VOLEIBOL es un deporte que se encuentra ampliamente difundido en todo el mundo y puede observarse en él un gran crecimiento en cuanto a las personas que lo practican.

La práctica deportiva permite el desarrollo de principios éticos y sociales, desarrolla la agilidad mental e incrementa el bagaje motor del ser humano. Los deportes son una práctica social altamente relevante en nuestra vida cotidiana. Por su contribución al desarrollo personal, aportan al conocimiento de las diferentes posibilidades corporales y motrices de los alumnos. Por ser un contenido significativo desde el punto de vista social aporta a la comprensión de la cultura del cuerpo y del movimiento.

4. OBJETIVOS

- Generar espacios de encuentro
- Promover el vóley en los espacios universitarios y la comunidad en las distintas edades.

- Brindarles herramientas a los jóvenes (menores de edad) para poder realizar la actividad sin problema
- Realizar encuentros para fomentar la competencia
- Formar un equipo representativo de la Universidad
- Fomentar la adherencia de los jóvenes a la práctica del deporte en general y en particular el Voley.
- Mejorar las capacidades técnicas de los jugadores y fomentar un estilo de vida saludable.
- Desarrollar positivamente los valores que tiene el Voley.
- Propiciar la convivencia, amistad y la relación sana entre los jóvenes.
- Fomentar y potenciar el valor del esfuerzo del trabajo individual y conjunto (del equipo)
- Fomentar otros valores como la autoestima, el respeto, el compromiso, el orden, la solidaridad, el espíritu de equipo, la disciplina, la comunicación, etc

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

Actitud y Valores en el Voleibol.

Iniciación al Voleibol. Orden de aprendizaje.-Introducción al voleibol: ambientación y juego.

El Voleibol como práctica ludo motriz. Movilidad de la regla. Diversión y placer

Las Capacidades Motoras; Esquema Psicomotriz; el Aprendizaje Motor en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje. Etapas y Factores del Aprendizaje Motriz

El Voleibol en Función de la Actividad Motora.

Progresiones desde las Actividades Motrices a los Medios Técnicos – Tácticos.

Capacidad motora y el aprendizaje motor.- Posiciones individuales básicas, desplazamientos: características y técnicas.

Metodología del aprendizaje técnico, etapas. Desarrollo técnico metodológico del golpe de arriba y de abajo; saque básico de abajo.

El juego reducido. 1 con 1, 1 contra 1, 2 con 2 y 2 contra 2.

Desarrollo técnico metodológico del: Remate, elementos y componentes. 6

Desarrollo técnico metodológico del Bloqueo simple.

Desarrollo técnico metodológico del Saque tenis.

El juego reducido: 3 con 3 y 3 contra 3; 4 contra 4.

Progresiones para el juego reducido. Coberturas y defensa en el juego reducido.

Bibliografía 1-

1-“De la psicomotricidad al juego” (Reynoso Arce/Contreras Alfredo).

2-Resúmenes de contenidos curso técnico provincial 1 y 2 Federación Argentina de Voleibol.

3-Resumen de contenidos curso técnico nacional 1 Federación Argentina de Voleibol.

4- “El entrenador de Voleibol”. Klaus Drauschke, Chistian Kröger. Editorial: Paidotribo

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se necesitan conocimientos previos para practicar el vóley de forma recreativa aunque es cierto que cualquier persona que haya entrenado previamente contará con una ventaja (comenzará desde

un nivel más avanzado). Cualquier persona con ganas de aprender y divertirse puede practicar este deporte.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	8
-------------------------	---

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	12 hs a 16 hs		12 hs a 16 hs.		

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Son condiciones mínimas para la aprobación de todas las capacitaciones: cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a las clases, realizar las tareas y aprobar las evaluaciones que se hayan propuesto en el programa.

OBSERVACIÓN DIRECTA

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

Deberá constar aquí si la realización de la capacitación requiere contar con instalaciones especiales (laboratorio, sala de informática, equipamiento audiovisual, etc), y si el docente que realiza la propuesta considera que esas instalaciones o equipos se hallan disponibles en las sedes UNAHUR. Explicitar si se estima que la capacitación debe tener un número mínimo/máximo determinado de asistentes para poder ser dictada.

Pelotas , conos , red de voley , varillas , bolsón.

1. TÍTULO

ESPORTS Y VIDEOJUEGOS

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1. Promover el desarrollo de los deportes electrónicos	2.
2. Formar equipos representativos de la universidad	
3. Desarrollar competencias internas	
4. Fomentar el juego responsable y el trabajo en equipo	

DOCENTE RESPONSABLE

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1. BENEDITTO, German	DOCENTE
2. MORENO Alexis Fabian	DOCENTE

3. FUNDAMENTACIÓN

Los E-sports se han convertido en una de las formas de competencia digital más importantes a nivel mundial. A través de este taller se busca generar un espacio de encuentro para estudiantes y miembros de la comunidad interesados en el gaming competitivo. La propuesta apunta a desarrollar habilidades estratégicas, trabajo en equipo, comunicación y pensamiento crítico, además de promover valores como el respeto, la cooperación y el juego responsable. Desde la universidad se busca acompañar estas nuevas prácticas culturales y deportivas que forman parte de la vida cotidiana de los jóvenes.

4. OBJETIVOS

- Generar espacios de encuentro entre estudiantes interesados en los videojuegos competitivos.
- Promover la práctica responsable de los E-sports.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y estrategia.
- Formar equipos representativos de la universidad.

- Fomentar la participación en torneos y competencias.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

Introducción a los E-sports, reglamentos básicos de competencias, trabajo en equipo, estrategias de juego, comunicación dentro del equipo, valores deportivos en entornos digitales y organización de torneos internos.

-Los eSports: el nuevo fenómeno del deporte electrónico – Antonio Lacasa. Editorial UOC, 2017.

-Deporte electrónico: un acercamiento a los eSports – Francisco Ruiz. Editorial Síntesis, 2019.

-Gamers y videojuegos: cultura, industria y sociedad – Daniel Muriel y Germán Gómez García. Editorial UOC, 2021.

-Videojuegos y deportes electrónicos: aproximaciones desde la comunicación y la cultura – Carlos A. Scolari (coord.).

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se requieren conocimientos previos. El taller está destinado a estudiantes y miembros de la comunidad interesados en los videojuegos y la competencia digital.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	4
-------------------------	---

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLE S	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	X		X		

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Observación directa, participación en las actividades y cumplimiento del 75% de asistencia.

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

Computadoras / Sillas Gamer / Teclados Gamer

Conexión a internet

Proyectores o pantallas

Auriculares

1. TÍTULO

TENIS DE MESA

1.2 TIPO DE PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Marcar con una cruz, según corresponda.

CURSO DE CAPACITACIÓN / ACTUALIZACIÓN	
SEMINARIO/TALLER	X
SEMINARIO	

1.3 EJE/S TEMÁTICO/S QUE SE ABORDAN EN LA PROPUESTA

1.promover el desarrollo del tenis de mesa
2.Formar equipos universitarios
3.Desarrollar competencias internas
4.Competencias inter escolares (secundarios)
5.Crear un vínculo con la comunidad

2. DOCENTE RESPONSABLE

El dictado de estas capacitaciones, en cualquiera de sus modalidades, deberá estar a cargo de docentes que acrediten trayectoria y conocimientos suficientes en el área y/o temática abarcada.

Nombre y Apellido	Tarea
1.Julian Matias Malachame	Profesor a cargo del taller

3. FUNDAMENTACIÓN

Según la Federación de Tenis de mesa, y generando espacios de encuentro propondremos proveer a los participantes del taller los reglamentos, las normativas y los valores para que puedan insertarse en la sana competencia, como así también aspirar a alto rendimiento.

Los talleres de la Universidad de Hurlingham (UNAHUR): es un conjunto de procesos educativos/recreativos que beneficia a nuestros estudiantes y a la comunidad sin discriminación de sexo, condición física, social, cultural o racial. Este taller genera acciones deportivas que tienden a mejorar la oportunidad de acceso y permanencia de los estudiantes de la universidad, para contribuir al desarrollo integral como personas, descubriendo y potenciando, además, sus intereses y aptitudes personales, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida. Fomentando la integración de la comunidad, familias, vecinos, personal docente y no docente participando de las distintas actividades deportivas ofrecidas por el área.

Todos los talleres son deportivos y se encuentran ampliamente difundidos en todo el mundo y puede observarse en él un gran crecimiento en cuanto a las personas que lo practican.

La práctica deportiva permite el desarrollo de principios éticos y sociales, desarrolla la agilidad mental e incrementa el bagaje motor del ser humano. Este deporte es una práctica social altamente relevante en nuestra vida cotidiana. Por su contribución al desarrollo

personal, aportan al conocimiento de las diferentes posibilidades corporales y motrices de los alumnos. Por ser un contenido significativo desde el punto de vista social aporta a la comprensión de la cultura del cuerpo y del movimiento.

4. OBJETIVOS

- Generar espacios de encuentro
- Promover el tenis de mesa en los espacios universitarios y la comunidad
- En las distintas edades.
- Brindarles herramientas a los jóvenes (menores de edad) para poder realizar la actividad sin problema
- Realizar encuentros para fomentar la competencia
- Formar un equipo representativo de la Universidad
- Conocer y perfeccionar la técnica básica de cada golpe.
- Combinar los distintos golpes para estar preparado ante los cambios de juego que se producen en el desarrollo de un partido.
- Despertar y activar reflejos que deben estar presentes en todas las manifestaciones de nuestro juego.
- Contribuir al desarrollo armónico del cuerpo.
- Inculcar el respeto a personas (entrenadores, compañeros,...), instalaciones y material (mesa, palas, pelotas, redes...).
- Animar un ambiente de compañerismo entre sus participantes.

5. BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA (hasta 400 palabras)

Según lo extraído del reglamento que lleva a cabo la federación de tenis de mesa los contenidos que vamos a tener en cuenta son

-Reglamentación

-Valores

-Inclusión

-Integración

Y como expectativa de logro, que los estudiantes participen en competencias de alto rendimiento (JUAR, Federación, ETC)

6. CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Y/O PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

No se necesitan conocimientos previos para practicar tenis de mesa, pero es real que cualquier persona que haya entrenado previamente contará con una ventaja (comenzará desde un nivel más avanzado). Es importante resaltar que cualquier persona con ganas de aprender y divertirse puede practicar este deporte.

7. CARGA HORARIA

La carga horaria de las capacitaciones deberá ajustarse a lo previsto en el Reglamento.

Cantidad de Horas Total	6
-------------------------	---

7.1 DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
18 hs a 21 hs				18 hs a 21 hs	

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

OBSERVACIÓN DIRECTA.

8.1 INSUMOS REQUERIDOS

- Mesas reglamentaria
- Red y postes ajustables
- Paletas
- Pelotas

Hoja de firmas