

CS - 109 / 2025

HURLINGHAM, 21/05/2025

VISTO la Ley de Educación Superior Nro. 24.521, el Estatuto de la Universidad Nacional de Hurlingham, el Reglamento de Posgrado de la Universidad Nacional de Hurlingham (Resolución CS N° 357/24), el Reglamento de la Vida Científica de la Universidad Nacional de Hurlingham (Resolución CS N° 127/24), y el expediente N° 342/2025 del registro de esta Universidad, y

CONSIDERANDO:

Que la Ley 24.521 de Educación Superior establece en su artículo 28 inc. b) que son funciones básicas de las instituciones universitarias promover y desarrollar la investigación científica.

Que los artículos 34 y 35 de Estatuto Universitario establece que la misma asumirá la investigación científica como una de sus funciones sustanciales, en concordancia con lo establecido por la Ley 24.521, y conforme a lo establecido en los órganos de gobierno, teniendo como objetivos principales la producción de conocimiento y la formación de recursos humanos para la investigación.

Que la R.C.S. N° 357/24 aprobó el Reglamento de Posgrado de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM.

Que allí se incorpora al Curso de posgrado como una de las actividades normadas.

Que asimismo el artículo 9º de dicho reglamento impone los requisitos que deben cumplirse para la aprobación de propuestas de cursos.

Que la R.C.S. N° 127/24 aprobó el Reglamento de la Vida Científica de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM.

CS - 109 / 2025

Que allí se define a la Formación para la Vida Científica como uno de los instrumentos que vehiculizan las Actividades de I+D+i de la universidad.

Que la Secretaría de Investigación elevó la propuesta del curso de posgrado “UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE IA PARA EL ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE LITERATURA” como parte de la formación para la vida científica del Personal de I+D+i de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM.

Que la presentación de la misma cuenta con visto favorable de la Comisión de Investigación, Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad y de Enseñanza de este Consejo Superior.

Que el artículo 55 del Estatuto establece que el Rector integrará el Consejo Superior.

Que por Resolución de la Asamblea Universitaria N° 02/2023 se designó al Mg. Jaime Perczyk como Rector de la Universidad Nacional de Hurlingham.

Que la presente medida se dicta en uso de las facultades conferidas por el Estatuto de la Universidad Nacional de Hurlingham y el Reglamento Interno del Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el curso de posgrado “CURSO DE POSGRADO UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE IA PARA EL ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE

CS - 109 / 2025

LITERATURA”, que como ANEXO forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

ANEXO

Curso: Utilización de herramientas de IA para el análisis y producción de literatura científica.

Docente a cargo: Néstor Gabriel Iglesias

Fundamentación:

El desarrollo acelerado de la inteligencia artificial (IA) ha cambiado radicalmente la manera en que se accede, analiza y produce conocimiento en el ámbito académico. En la actualidad, las herramientas de IA permiten optimizar la búsqueda bibliográfica, automatizar el análisis de grandes volúmenes de información y mejorar la redacción de textos científicos. No obstante, para utilizar estas herramientas de manera efectiva y ética, es necesario comprender sus fundamentos, potencialidades y limitaciones. Este curso de posgrado está diseñado para proporcionar a investigadores y académicos las competencias necesarias para incorporar la IA en el análisis y producción de literatura científica, garantizando el rigor metodológico. Explorando las oportunidades que la inteligencia artificial ofrece para la escritura académica, incorporando una perspectiva humanística que fomente la creatividad, la originalidad y el pensamiento crítico. Además de la adquisición de conocimientos técnicos sobre herramientas de IA, el curso invita a los participantes a reflexionar sobre el impacto de estas tecnologías en la producción y circulación del conocimiento, promoviendo un uso ético y estratégico en el ámbito científico

Objetivos del curso:

- Fortalecer las habilidades de escritura académica en docentes e investigadores mediante la integración responsable de herramientas de IA.
- Entender los principios de la inteligencia artificial y su aplicación en la investigación científica. Explorar herramientas basadas en IA para la búsqueda, organización y análisis de literatura académica.
- Adquirir habilidades para utilizar modelos de lenguaje y sistemas de apoyo a la escritura científica.

CS - 109 / 2025

- Reflexionar sobre el impacto ético y epistemológico de la IA en la generación de conocimiento.
- Aplicar herramientas de IA para optimizar la producción y difusión de textos académicos.
- Emplear herramientas digitales en la formulación y evaluación de proyectos de investigación.
- Analizar la aplicación de la IA en la gestión de patentes y la protección de la propiedad intelectual.

Contenido del curso:

Unidad 1: Introducción al uso de Inteligencia Artificial en la Investigación Científica
Conceptos fundamentales de IAy aprendizaje automático. Procesamiento del lenguaje natural y mo-delos generativos. Ética y limitaciones del uso de IAen el ámbito académico.

Unidad 2: Estrategias de Búsqueda y Análisis de Literatura con IA

Uso de IAen bases de datos académicas (Ej.: Semantic Scholar, Research Rabbit). Minado de textos y análisis semántico (Ej.: Voyant Tools, Scite). Detección de vacíos en la literatura y tendencias emergentes (Ej.: Connected Papers, Open Knowledge Maps).

Unidad 3: Escritura Científica Asistida por IA

Aplicación de modelos de lenguaje en la redacción académica (Ej.: ChatGPT, Grammarly, Writefull). Generación y revisión de manuscritos científicos. Evaluación crítica de textos generados con IA y detección de sesgos.

Unidad 4: Publicación y Difusión de Resultados Científicos con IA

Selección de revistas y optimización de artículos académicos (Ej.: Journal Finder, Elsevier Finger-print Engine). IAen la revisión por pares y gestión bibliográfica (Ej.: Paperpile, Zotero, Mendeley). Ciencia abierta y nuevas tendencias en la comunicación científica.

Unidad 5: Formulación y Evaluación de Proyectos de Investigación con IA

Identificación de oportunidades de financiamiento mediante IA (Ej.: Pivot-RP, Dimensions AI). He-rramientas de IA para la formulación de proyectos (Ej.: Grantable, AI Grant Assistant). Evaluación automatizada y predicción de impacto de proyectos de investigación.

CS - 109 / 2025**Unidad 6:** IAen Propiedad Intelectual y Patentes

Herramientas de IA para la búsqueda y análisis de patentes (Ej.: Lens.org, PatSnap, Google Patents). IA en la gestión de la propiedad intelectual y la innovación. Implicaciones legales y éticas del uso de IA en la generación de conocimiento.

Destinatarios:

Docentes, Personal de I+D+i y estudiantes de posgrado.

Carga Horaria:

125 Horas. 20 Teórico. 20 Práctico. Trabajo Autónomo 85. Total Créditos: 5.

Bibliografía :

Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach. Pearson.

Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press.

Choudhury, S. (2021). Natural Language Processing with Transformers. O'Reilly Media.

WIPO (2022). Artificial Intelligence and Intellectual Property: A Literature Review. World Intellectual Property Organization.

Enlaces de interés:

<https://www.semanticscholar.org/>

<https://www.researchrabbit.ai/>

<https://voyant-tools.org/>

<https://scite.ai/>

<https://www.connectedpapers.com/>

CS - 109 / 2025

<https://openknowledgemaps.org/>

<https://openai.com/chatgpt/>

<https://journalfinder.elsevier.com/>

<https://www.lens.org/>

<https://www.patsnap.com/>

Hoja de firmas