

**CS - 390 / 2024**

HURLINGHAM, 20/11/2024

**VISTO** el Estatuto, la RCS. N° 171/19 que establece la estructura orgánico-funcional de la Universidad Nacional de Hurlingham, y el Expediente 1015/2024 del registro de esta Universidad, donde se tramitan las actuaciones referidas a la carrera Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico, y

**CONSIDERANDO:**

Que según la RCS. N° 171/19 es una función general del Instituto de Salud Comunitaria la formación de profesionales capaces de intervenir en los procesos asistenciales con suficiencia técnica, humana y social y que asimismo puedan ser actores activos en la prevención y promoción de la salud de sus comunidades.

Que corresponde al Instituto de Salud Comunitaria elaborar los planes y programas de estudio de las diferentes carreras de pregrado, grado y posgrado que se desarrollen en su ámbito de incumbencia.

Que la Secretaría de Políticas Universitarias (2021) definió 7 ejes para redefinir las propuestas universitarias, los cuáles son: Repensar las modalidades de enseñanza y de aprendizaje, revisar la distancia entre la duración teórica y la duración real de las

**CS - 390 / 2024**

carreras, ampliar las titulaciones y/o certificaciones intermedias, trabajar en procesos de internacionalización, avanzar hacia la certificación de calidad de las carreras que no implican riesgo público, fortalecer los vínculos entre la universidad y la sociedad, y desarrollar la carrera del investigador universitario.

Que, a partir de esos ejes, la UNAHUR redefine los lineamientos curriculares para la creación y actualización de sus planes de estudio.

Que la Resolución ME N° 2598/23 crea el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), el cual fija al Crédito de Referencia del/la estudiante (CRE) como el valor organizador del diseño y rediseño de los planes de estudio.

Que en función de estos objetivos se ha elaborado una propuesta de Plan de Estudios de la carrera Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico.

Que se propicia un diseño curricular flexible, con la incorporación de créditos para validar actividades de participación de las/los estudiantes en diferentes ámbitos profesionales, sociales y de la vida universitaria.

**CS - 390 / 2024**

Que a través del expediente 1015/2024, el Instituto de Salud Comunitaria tramita la propuesta del plan de estudios para la carrera denominada Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico.

Que según el Estatuto de esta Universidad, es una función del Consejo Directivo del Instituto elevar al Rector, para su presentación al Consejo Superior, los planes de estudio.

Que resulta necesaria la aprobación del plan de estudio mencionado.

Que la Dirección General de Asuntos Legales ha tomado intervención de su competencia.

Que reunida la Comisión de Enseñanza ha dado dictamen favorable.

Que en virtud del Artículo 55 del Estatuto de la Universidad, el Rector integrará el Consejo Superior de la Universidad.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, el Reglamento Interno del Consejo Superior y luego

**CS - 390 / 2024**

de haberse resuelto en reunión del día 20 de noviembre de 2024 de este Consejo Superior.

**Por ello,**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º** - Crease la Carrera denominada "TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM."

**ARTÍCULO 2º** - Aprobar el plan de estudio de la carrera denominada Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico, adjunto en el anexo único de la presente.

**ARTÍCULO 3º** - Regístrese, comuníquese y archívese.

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

(Ley N° 27.016, sancionada el 19 de noviembre  
de 2014 y promulgada el 2 de diciembre de 2014)

**Plan de Estudios:** Tecnicatura Universitaria  
en Acompañamiento Terapéutico

**Año:** 2024

## **1. Presentación**

### **1.1. Denominación de la carrera:**

Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico

### **1.2. Título/s que otorga:**

Técnico/a Universitario/a en Acompañamiento Terapéutico

### **1.3. Duración:**

2 años y medio (5 cuatrimestres)

### **1.4. Cantidad de horas de interacción pedagógica totales:**

1.255 horas

### **1.5. Cantidad de horas y créditos totales:**

3.250 horas (130 créditos)

### **1.6. Modalidad de cursado:**

Presencial

### **1.7. Institucionalidad de la carrera:**

Instituto de Salud Comunitaria.

## **2. Fundamentación de la carrera**

La Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) fue creada por la Ley 27.016 en diciembre del año 2014. Comenzó a funcionar en 2016 con el objetivo de contribuir al desarrollo local y nacional a través de la producción y distribución equitativa de conocimientos e innovaciones científico-tecnológicas.

La propuesta implica una perspectiva integral inspirada en la concepción de la salud y la participación plena como un derecho del sujeto, de la población y del conjunto social, en concordancia de las coordenadas expresadas por el Instituto de Salud Comunitaria de la Universidad Nacional de Hurlingham (ISC-UNAHUR).

La tecnicatura formará recursos humanos que sean capaces de instrumentar los fundamentos teóricos y metodológicos específicos del campo profesional para generar acciones sanitarias, educativas y sociales, siempre con un perfil de inclusión social y comunitaria.

La carrera propone desarrollar elementos conceptuales para promover la salud, el desarrollo de la autonomía personal y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad, diseñando proyectos terapéuticos y programas de salud, en el marco de un abordaje sinérgico e interdisciplinario en el ámbito donde se desempeñe.

La Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico permitirá formar personal capacitado para desempeñarse en el campo de la salud mental, conjuntamente con otros profesionales, con el propósito de favorecer el tratamiento ambulatorio de las personas con padecimiento mental.

El ámbito disciplinar de la Salud Comunitaria se construye en un proceso complejo y dinámico. A partir de considerar su conceptualización (aún) polémica, la UNAHUR toma el desafío de formular praxis académica, investigación en la disciplina y las acciones de vinculación y transferencia para construir un sistema de salud justo, con compromiso comunitario y valoración social.

Incorporar la asignatura Salud Comunitaria como un eje curricular teórico-práctico, promueve un enfoque que trasciende el cuidado individual para incluir a la comunidad en su entorno y contexto geográfico. Considerada un derecho humano fundamental, la salud debe ser garantizada por el Estado y la sociedad, en la misma matriz comunitaria donde se construyen sus condiciones de posibilidad.

Se busca construir un modelo de abordaje integral de los problemas de salud desde el respeto a la dignidad de las personas y la ética del cuidado, fortaleciendo la integración del sistema sanitario, el trabajo interdisciplinario y la participación ciudadana.

### **3. Objetivos de la carrera**

La carrera se propone:

- Formar recursos humanos para el acompañamiento terapéutico capaces de atender en los procesos de abordajes terapéuticos en instituciones de salud, de descanso, educativas, deportivas, recreativas, etc.
- Formar recursos humanos capaces de comprender los fundamentos teóricos y metodológicos específicos del campo profesional de las acciones sanitarias, educativas y sociales desde una perspectiva de inclusión comunitaria.
- Formar profesionales capacitados para desempeñarse en el campo de la salud, con el propósito de realizar tratamiento ambulatorio de las personas con padecimientos, factores de vulnerabilidad y/o compromiso en la Salud Mental a los efectos de favorecer su inserción social.
- Ofrecer una formación centrada en la adquisición de estrategias específicas que favorezcan la autonomía personal, la inserción social y evite las internaciones innecesarias y/o reduzca los periodos de las mismas en los sufrientes que lo requieran, en el marco del trabajo interdisciplinario desde una comprensión del padecimiento mental, en la dimensión subjetiva y comunitaria.

#### **4. Perfil del egresado/a**

El perfil de egreso estará caracterizado por profesionales que dispongan de saberes y competencias para:

- Abordar el proceso de salud-enfermedad-atención-cuidados, participando con el equipo de salud tanto de forma tanto individual como colectiva en todas las etapas del ciclo vital.
- Hacer uso de recursos metodológicos referidos al diseño, implementación y evaluación de intervenciones en el ámbito de la salud, acordes al contexto social del país y de la región en la que están insertos.
- Trabajar de manera interdisciplinaria e influir en la transformación a largo plazo de la realidad individual, familiar y comunitaria.
- Intervenir de manera crítica, responsable y comprometida con la realidad de cada paciente. Trabajar en el ámbito de la salud con una formación científica que sustenta la condición de Salud y una actitud crítica en la intervención frente a la problemática sanitaria, optimizando la calidad de la atención, a través del ejercicio de su rol específico dentro del equipo de Salud. Intervenir de manera crítica, responsable y comprometida con la realidad de cada paciente.
- Comunicar aspectos promocionales y preventivos a las personas, familias y grupos sociales
- Informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
- Utilizar herramientas y conocimientos que le permitan intervenir en los escenarios y contextos donde acontecen las problemáticas sociales del territorio de referencia donde va a intervenir.
- Comprender las problemáticas inherentes a la gestión de los servicios de salud, tanto en el ámbito público como el privado, en los diferentes niveles de atención.
- Hacer uso de métodos y técnicas que le permitan iniciarse en actividades de investigación, a través de la incorporación a grupos de trabajo en el campo de la salud.
- Intervenir en dispositivos de salud, educación, centros residenciales (geriátricos, hogares de niños y adolescentes), centros educativos terapéuticos, hospitales, centros de día, centros de tratamiento de patologías de consumo y adicciones. Podrá intervenir en dispositivos de salud, educación, centros residenciales (geriátricos, hogares de niños y adolescentes), centros educativos terapéuticos, hospitales, centros de día, centros de tratamiento de patologías de consumo y adicciones.
- Colaborar en proyectos de construcción de nuevos conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos en las distintas áreas, campos y ámbitos en los que intervenga el acompañante terapéutico, conforme a diferentes modelos de intervención y problemáticas.

## **5. Alcances del Título**

El/la Técnico/a Universitario en Acompañamiento Terapéutico podrá:

- Diseñar y desarrollar estrategias de acompañamiento terapéutico adecuados a las diferentes situaciones de dependencia de las personas con padecimientos y factores de vulnerabilidad, que promuevan mayores grados de autonomía en su vida cotidiana.
- Trabajar acciones de acompañamiento terapéutico con el conjunto de profesionales de la salud y la educación, en tanto integrante del equipo interdisciplinario en el que se desarrollan profesionalmente, antes las particularidades que presentan las personas impedidas por padecimientos u otros motivos vulnerantes.
- Intervenir con su accionar en áreas e instituciones de salud, educación, centros residenciales (geriátricos, hogares de niños y adolescentes), centros educativos terapéuticos, hospitales, centros de día, centros de tratamiento de patologías de consumo y adicciones.
- Desarrollar proyectos de construcción de nuevos conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos en las distintas áreas, campos y ámbitos en los que intervenga el acompañante terapéutico, conforme a diferentes modelos de intervención y problemáticas.

## **6. Requisitos de ingreso**

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar el Curso de Preparación Universitaria (CPU). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7° de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad en fecha anterior al inicio de la cursada del mencionado CPU.

## **7. Estructura curricular**

### ***7.1. Estructura por campos***

La carrera está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan:

- Campo de formación común (CFC)
- Campo de formación básica (CFB)
- Campo de formación específica (CFE)
- Campo de integración curricular (CIC)

Las actividades y ámbitos de desarrollo de las mismas son:

- Actividades Teóricas: orientadas al conocimiento científico, de carácter dinámico que en su conjunto conduce a los estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio del Acompañante Terapéutico.
- Actividades Prácticas: instancia fundamental donde los estudiantes realizan su formación supervisada en forma directa a la persona (persona, familia, grupo y comunidad) a través del cuidado y el acompañamiento terapéutico. Momento del desarrollo de la formación educativa que coloca al alumno en contacto más próximo con la realidad. Se remarca que desde el primer año de la carrera los alumnos entran en contacto con la práctica profesional.
- Los lugares donde se desarrollan estas experiencias serán los tres hospitales, el Hospital Municipal San Bernardino de Siena, el Hospital de Ojos, Municipal, el Hospital Odontológico, la red de centros de Atención Primaria y el Centro de Estimulación Temprana. También se prevé la rotación por escuelas, fábricas, domicilios, e instituciones públicas, privadas, del 3° sector, y de obras sociales. Siendo esta instancia central en la formación profesional, las intervenciones que realice el estudiante requieren de supervisión docente directa.

### **Campo de Formación Común (CFC)**

Es común a todas las carreras de la UNAHUR y se compone de dos unidades curriculares que institucionalmente brindan los conocimientos y habilidades imprescindibles para el ejercicio de las profesiones.

Este campo comprende las siguientes asignaturas:

- Cultura y alfabetización digital en la universidad
- Asignatura UNAHUR

### **Campo de formación básica (CFB)**

Este campo está conformado por un grupo de unidades asignaturas, que en su conjunto ofrecen a la alumna y al alumno, un marco biológico, socio-histórico, ético y político, a partir del cual se orientará su formación, preparando a los estudiantes para abordar el campo de la salud desde una perspectiva crítica y contextualizada. Este enfoque integral fomenta una amplia formación interdisciplinaria, necesaria para su futura práctica profesional en diversas áreas. Además, al ser un Campo común, compartido entre las distintas carreras, la perspectiva de trabajo en la trayectoria académica se orienta a la formulación de problemas y construcción de conocimientos desde múltiples miradas.

Este campo comprende las siguientes asignaturas:

- Introducción a la Salud Comunitaria
- Psicología
- Ética y desarrollo Profesional
- Salud comunitaria I
- Salud comunitaria II
- Salud comunitaria III
- Salud comunitaria IV
- Farmacología

### **Campo de formación específica (CFE)**

Este campo incluye saberes propios y específicos de la formación en acompañamiento terapéutico. Desarrolla conocimientos prácticos y teóricos acerca de las diferentes áreas de trabajo asistencial del futuro acompañamiento terapéutico, así como también saberes y destrezas orientados a la investigación y la gestión. En estas 10 (diez) asignaturas el alumno consolida el perfil de un profesional de la salud con capacidades asistenciales plenas, orientadas al cuidado de la salud de su comunidad y con herramientas para generar conocimiento y participar de la gestión de los servicios de salud locales.

Este campo comprende las siguientes asignaturas:

- Problemáticas Socio Contemporáneas
- Psicopatología y Neurociencias
- Fundamentos del Campo Profesional del Acompañante Terapéutico
- Grupos y Talleres I
- Técnicas de Prevención
- Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional del Acompañante Terapéutico
- Sistemas Familiares
- Campos de los consumos problemáticos y adicciones
- Acompañamiento Terapéutico: Marco teórico-práctico
- Grupos y Talleres II.

### **Campo de integración curricular (CIC)**

Este campo está planteado como eje estructurador de los trayectos anteriores. El alumno intervendrá en el campo de salud local desde la perspectiva epistémica, social y sanitaria desarrollada en el CFB con los saberes propios adquiridos en el CFE. La práctica en salud comunitaria, supervisada y desde esta mirada, permitirá al alumno consolidar su formación previa, práctica, teórica y crítica en salud comunitaria.

- Talleres y prácticas de las Modalidades de Intervención del Acompañante Terapéutico.
- Teorías del desarrollo de la niñez y la adolescencia.
- Teorías del desarrollo de la persona adulta y la adulta mayor.

Además, el plan de estudios incluye **Actividades Curriculares Acreditables (ACA)**, las cuales son un aporte a la flexibilidad. Son un conjunto de actividades consideradas valiosas para la formación, referidas al ámbito de la investigación, la extensión, la cultura, los eventos académicos, el deporte, el trabajo y de unidades curriculares electivas que se van acreditando con asignación parcial de créditos a medida que se cumplimentan. En tanto flexibles, no se determinan de antemano sino que se ofrecen a elección del estudiantado dentro del conjunto de posibilidades que brinda y/o el Instituto de Salud comunitaria.

Las ACA se regularán por medio de una normativa específica aprobada por el Consejo Superior, “Reglamento del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) y Actividades Curriculares Acreditables (ACA) de la UNAHUR”

Las ACA suman un total de 10 créditos, que se distribuyen de la siguiente manera:

- 3 créditos en asignaturas no incluidas en el plan de estudios
- 3 créditos en experiencias formativas diversas
- los otros créditos se distribuirán según la definición del Instituto de Salud comunitaria.

Del total de créditos, el plan de estudios contempla que al menos el 10% (25 hs) de las ACA corresponde a interacción pedagógica, dependiendo de las actividades que desarrollen las y los estudiantes.

## 7.2. Estructura del plan de estudio

*Referencias: HIS= Horas interacción por semana; HIT= Horas interacción totales; HTAT= Horas trabajo autónomo totales; HT= Horas Totales; CRE= Créditos*

Tecnatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico							
Cód.	Unidad curricular	Duración	Carga Horaria				CRE
			HIS	HIT	HTAT	HT	

1° Año							
PRIMER CUATRIMESTRE							
1	Introducción a la salud comunitaria	C	4	64	86	150	6
2	Fundamentos del Campo Profesional del Acompañante Terapéutico	C	4	64	86	150	6
3	Psicología	C	2	32	43	75	3
4	Cultura y alfabetización digital en la universidad	C	2	32	68	100	4
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
5	Salud comunitaria I	C	4	70	80	150	6
6	Talleres y prácticas de las Modalidades de Intervención del Acompañante Terapéutico	C	6	96	154	250	10
7	Grupos y Talleres I	C	3	48	52	100	4
8	Farmacología	C	2	32	43	75	3
9	Psicopatología y Neurociencias	C	2	32	43	75	3
2° Año							
PRIMER CUATRIMESTRE							
10	Salud comunitaria II	C	6	100	125	225	9
11	Sistemas Familiares	C	2	32	68	100	4
12	Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional del Acompañante Terapéutico	C	2	32	43	75	3
13	Acompañamiento Terapéutico: Marco teórico-práctico	C	2	32	68	100	4
14	Ética y desarrollo Profesional	C	2	32	43	75	3
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
15	Salud comunitaria III	C	6	100	125	225	9
16	Asignatura UNAHUR	C	2	32	68	100	4
17	Teorías del desarrollo de la niñez y la adolescencia.	C	4	64	86	150	6
18	Técnicas de Prevención	C	2	32	68	100	4
19	Grupos y Talleres II.	C	3	48	52	100	4
3° Año							
PRIMER CUATRIMESTRE							
20	Salud comunitaria IV	C	6	96	129	225	9

21	Campos de los consumos problemáticos y adicciones	C	4	64	86	150	6
22	Problemáticas Socio Contemporáneas	C	2	32	68	100	4
23	Teorías del desarrollo de la persona adulta y la adulta mayor.	C	4	64	86	150	6
				1230	1770	3000	120
<b>Créditos ACA</b>				<b>25</b>	<b>225</b>	<b>250</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL DE LA CARRERA</b>				<b>1255</b>	<b>1995</b>	<b>3250</b>	<b>130</b>

Las correlatividades serán aprobadas por el órgano de gobierno correspondiente en norma ad-hoc.

Las unidades curriculares que tienen una carga horaria de interacción pedagógica de 70 horas poseen 4 horas de carga horaria semanal que se complementan con un seminario de 6 horas. Las unidades curriculares que tienen 100 horas de interacción pedagógica total poseen 6 horas de cursada semanal que se complementan con un seminario de 4 horas.

## **8. Contenidos mínimos**

### ***Introducción a la Salud Comunitaria***

Salud Comunitaria: concepto, características. Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. La salud como derecho humano. Distintos enfoques del concepto de salud. El proceso de trabajo en salud, particularidades de cada profesión. Estado: perspectivas teóricas, modelos de Estado y desarrollo histórico en Argentina. Perspectivas actuales. Procesos de desigualdad. El conflicto social. El Estado como sistema de gestión y su dimensión institucional. El Estado, lo político en las políticas públicas. Relación de la política pública y la distribución del poder. Limitaciones y perspectivas de las políticas públicas. La Atención Primaria de la Salud: ventajas y riesgos de la APS. La APS como estrategia integrada a un sistema de salud.-La perspectiva de género y la salud: sexo y género como construcciones sociales. Estereotipos de género. Construcción de la masculinidad y la feminidad en relación a los cuidados.

### ***Fundamentos del Campo Profesional del Acompañante Terapéutico***

La materia brindará al alumno conocimientos básicos acerca del campo profesional del acompañamiento terapéutico, teniendo como eje el trabajo en equipo interdisciplinario para la inclusión social y comunitaria de personas con padecimientos que impliquen exclusión. Se transmitirán el rol y las funciones de la labor del Acompañante Terapéutico tanto a nivel domiciliario, como en instituciones públicas, privadas, en clínicas, o en residencias, hospitales, hogares, geriátricos e

institutos de rehabilitación, se presentarán las acciones propias del AT en el trabajo con paciente en diferentes momentos vitales de la vida.

### ***Psicología***

Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. Psicología comunitaria. Práctica Disciplinar, Multidisciplinar e Interdisciplinar. Psicopatología. Conceptos básicos. Exploración psicopatológica. Alteración de las funciones mentales. Psicoanálisis: una nueva epistemología de lo normal-patológico. Transferencia. La relación del sujeto con el semejante. Relaciones fundantes del psiquismo. Subjetividad e intersubjetividad. Sexualidad: Pulsión, deseo, libido. Fases del desarrollo psicosexual: características de las diferentes etapas evolutivas. Complejo de Edipo, identificaciones. Formación del superyó. Periodo de latencia, sublimación. Pubertad y adolescencia, metamorfosis de la pubertad. Construcción de la identidad, duelos. Adulthood, mediana edad, vejez. Factores biológicos sociales y psicológicos en el envejecimiento. El rol de la Psicología en la Salud Comunitaria.

### ***Cultura y alfabetización digital en la universidad***

Derechos y ciudadanía digital. Reflexión crítica sobre la cultura contemporánea. Entornos y plataformas digitales de aprendizaje. Herramientas de colaboración en ambientes digitales. Recursos de información en la era digital: búsquedas efectivas y evaluación crítica de fuentes. Producción, uso y distribución de contenidos digitales académicos. Exploración y apropiación de tendencias y tecnologías emergentes.

### ***Salud comunitaria I***

Intervención comunitaria: problematización y definición de los problemas. Los trabajadores comunitarios de la salud como investigadores. Análisis situacional. Mapeo socio comunitario. Educación en salud: concepto, definición y modelos. Procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de intervención en las distintas etapas de la vida según las profesiones vinculadas a la salud. Fundamentos teóricos y metodológicos de la educación en salud a partir de la Educación Popular.

Interculturalidad: El concepto de cultura como componente esencial del proceso salud enfermedad- atención-cuidado. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a los grupos humanos en su historia. La enfermedad y el padecimiento como construcción social. ¿Cómo repensar las instituciones de salud? Medicina popular y curas alternativas. La epidemiología como

herramienta de la salud pública. Conceptos básicos y definiciones. Metodología de la Investigación en salud. Tipos de investigaciones en salud. Delimitación y formulación de problemas de investigación.

### ***Talleres y prácticas de las Modalidades de Intervención del Acompañante Terapéutico***

La materia brindará a los estudiantes una aproximación a las formas de intervención y organización del trabajo del Acompañante Terapéutico y a las relaciones entre las personas acompañadas. Serán aproximaciones a las intervenciones posibles del abordaje cotidiano del AT. Puesta en valoración y justificación de la importancia del trabajo en equipo y la implementación de destrezas para trabajar de manera interdisciplinar. Aspectos de la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de los procesos clínicos.

### ***Grupos y Talleres I***

La materia abordará las diferentes metodologías de intervención en las actividades terapéuticas en grupos de apoyo y en diferentes ámbitos del trabajo del AT. Se les aportará los fundamentos técnicos y metodológicos acerca de los diferentes tipos y características de los grupos de apoyo de asistencia y rehabilitación. Los estudiantes serán incluidos en las instituciones donde se desempeñen los acompañantes terapéuticos con Adultos en las distintas organizaciones de la Comunidad dedicadas a los fines. Abordará las diferentes formas de trabajo grupal y talleres donde podrá accionar el Acompañante Terapéutico en las instituciones dedicadas a tales fines. Transita por técnicas y dinámicas de abordaje grupal en situaciones de crisis y malestar colectivo. Situaciones de catástrofes sociales y el Rol del Acompañante Terapéutico.

### ***Farmacología***

Farmacología, concepto de droga, fármaco o medicamento. Farmacocinética. Absorción, distribución, metabolismo y eliminación de fármacos. Transferencia de los fármacos a través de las membranas. Biodisponibilidad. Farmacodinamia. Mecanismo de acción de los fármacos: concepto de drogas de acción inespecífica y de acción específica (agonistas, agonistas parciales, antagonistas competitivos y no competitivos). Curvas dosis-respuesta. Vías de administración de los medicamentos. Principales grupos farmacológicos. Sistema de clasificación de los medicamentos. Uso Racional de Medicamentos. Farmacología clínica. Efectos adversos de los medicamentos. Interacciones farmacológicas. Interacción alimentos/fármacos. Legislación y regulación sobre medicamentos. Reacciones adversas a medicamentos (RAM). Farmacovigilancia. Políticas nacionales sobre

medicamentos. Urgencias toxicológicas. Automedicación. Uso indebido de medicamentos.

### ***Psicopatología y Neurociencias***

Conocimientos generales sobre los conceptos fundamentales de las neurociencias y la psicopatología general, transitando por diferentes teorías y contribuciones al conocimiento de la psicopatología. Constitución Subjetiva y conocimientos de los diversos síndromes y patologías psicológicas para poder comprender su implicación subjetiva y adquirir los conocimientos elementales sobre los principios científicos de la disciplina y de los principales trastornos del comportamiento humano.

### ***Salud comunitaria II***

Psicología comunitaria: Una aproximación a la salud mental de la comunidad. Herramientas de trabajo: entrevista y observación. Perspectivas subjetivas y construcción social. La institución constitutiva de la subjetividad. Prácticas y ámbitos de producción, transformación subjetiva y valoraciones y representación desde la perspectiva de género. Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. Condicionantes y determinantes de la salud mental de las personas, familia y comunidad. Grupos y organizaciones: psicología institucional. Género y salud. Diferencias y Desigualdades. Las mujeres en las profesiones de la salud. Comunidad y familia como unidades de atención. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Promoción de la salud (entornos y estilos de vida saludables: concepto, marco de referencia internacional, estrategias y actividades). Las profesiones vinculadas a la salud y su rol en los equipos de trabajo. Intersectorialidad. Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Enfoque interdisciplinario. Concepto de Red. Redes en salud: modelos. Niveles en la construcción de Redes. Comunicación Social. La comunicación desde su concepción estratégica en el desarrollo de la participación social. La comunicación en el proceso salud-enfermedad-atención-cuidado y en la construcción de conocimiento en salud. Derecho a la Salud. La salud como cuestión pública desde la perspectiva de derechos humanos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. Condiciones del derecho a la salud. Discriminación.

### ***Sistemas Familiares***

Sistemas familiares busca introducir a los estudiantes en el conocimiento de las diversas dinámicas familiares con la finalidad de brindar herramientas para su inserción profesional. Es de suma importancia la construcción de un marco teórico y referencial respecto del funcionamiento familiar y articular el mismo con el ejercicio profesional del Acompañante Terapéutico. El Acompañante Terapéutico formará parte de la cotidianidad de las personas que acompaña dentro de la cual se encuentra la familia. En ese sentido, brindar herramientas teóricas relacionadas a las modalidades de abordaje de la terapia sistémica, así como también indagar respecto de la evolución de la familia, sus diferentes tipologías y la confección del genograma. Las teorías de los sistemas familiares, su quehacer metodológico, técnico y estratégico en las intervenciones familiares. Posibilita hacer una lectura del contexto en el que se desarrolla la vida del sujeto.

### ***Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional del Acompañante Terapéutico***

Concepto de derecho. La salud como derecho natural y social. Significado del derecho a la salud para las personas: disponibilidad, accesibilidad, asequibilidad, aceptabilidad, de calidad. Uso del Derecho; obligaciones. Derechos Humanos: concepto, Declaración internacional; Pacto de San José de Costa Rica. Clasificación según criterios: ámbito o dimensión personal al que va referido, ámbito social al que va referido, derechos específicos derivados. Complejidad. Principal normativa vinculada con la Salud como derecho. Derecho a la atención médica universal y calificada. Derecho a la participación colectiva e individual en defensa y la promoción de la salud. Salud y desarrollo: ciudadanía y participación comunitaria: ámbitos territoriales de participación para la salud: ambiente (vivienda, establecimiento laboral, la urbanización, el ambiente natural). Ética y moral: conceptos, diferencias, y aplicaciones. Escuelas teóricas éticas. Dimensión ética de una profesión y problemas vinculados en la relación entre profesionales y pacientes. Bioética: su origen y sus principios básicos. Aplicación en lo asistencial, la investigación. Comités de bioética, comités de docencia e investigación: intersecciones y especificidades. Consentimiento: concepto, formas y aplicaciones.

### ***Acompañamiento Terapéutico: Marco teórico-práctico***

Esta materia le brindará Acompañante Terapéutico el marco teórico-práctico, donde se combinan conocimientos de la psicología, la psiquiatría, la sociología y otras disciplinas relacionadas con las técnicas y las estrategias prácticas para ayudar a los sujetos de cuidados, a las familias y a la sociedad a superar las dificultades presentes, con el fin de favorecer mayores grados de autonomía en la vida cotidiana. Se complejiza sobre el rol y la labor del Acompañante Terapéutico en los ámbitos que

presenten los objetivos de la intervención, en el contexto donde se defina, en el domicilio, o en las instituciones, su labor

### ***Ética y desarrollo Profesional***

Derechos Humanos, concepto, perspectiva socio-cultural e historicidad. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Tratados internacionales de derechos humanos incorporados en la Constitución Nacional Argentina. Análisis socio-cultural desde la perspectiva de derechos. Perspectiva ética para el análisis de los derechos humanos. Nociones de teorías de justicia. Perspectiva de género y nuevos derechos en una bioética en expansión. Bioética, concepto, principios. Principales formulaciones teóricas. Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud. Comité de ética en el campo asistencial. La argumentación bioética como proceso deliberativo. Ética e investigación con sujetos humanos. Comité de evaluación ética y científica de la Investigación. Aspectos legales de la investigación científica. Integridad de la investigación. Publicación de resultados de la investigación. Aspectos éticos de estudios multicéntricos.

### ***Salud comunitaria III***

Epidemiología: concepto, definición, evolución histórica y aportes. Causalidad, concepto de riesgo, factor de riesgo, susceptibilidad y vulnerabilidad. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Aplicaciones de la epidemiología. Métodos, medidas y escalas de medición. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Aplicación de la epidemiología a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales. Prevención en el campo de la salud comunitaria, concepto, marco de referencia internacional, estrategias y actividades. Sistemas de información en salud. Relevamiento de información. Instrumentos para la recolección de información. Fortalezas y debilidades de los sistemas de información. Indicadores epidemiológicos. Medidas epidemiológicas: de frecuencia, de asociación, de impacto. Estudio de brote. Estrategias de mitigación y control. El Conocimiento y el Método Científico. El proceso de conocimiento: posiciones epistemológicas contemporáneas. El método científico Tipos de conocimiento - Argumentos inductivos y deductivos. Teorías y modelos en salud. Perspectiva histórica de las teorías de salud. Enfoques filosóficos en el desarrollo de la ciencia. La dimensión social del conocimiento. Investigación en salud. Fuentes de conocimiento humano. Características del enfoque científico. La investigación disciplinar: propósitos y valor del método científico. El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en salud (aplicado a las diferentes profesiones). Políticas de investigación.

## ***Asignatura UNAHUR***

En el Anexo se presentan los contenidos mínimos de las asignaturas que integran la oferta correspondiente al ciclo lectivo 2024. Esta oferta podrá actualizarse de forma permanente.

### ***Teorías del desarrollo de la niñez y la adolescencia***

La materia brindará, las diferentes teorías del desarrollo bio-psico-social del sujeto humano en los 1° años de vida hasta la adolescencia. Les brindará una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación técnico profesional de los estudiantes. El Acompañante Terapéutico y su inclusión en equipos de socialización como “agentes” de integración. El bienestar infantil, la calidad, la inclusión educativa e institucional serán los objetivos del trabajo con el acompañado. La aproximación a los Nuevos Entornos Educativos. Derechos y participación. Relaciones entre el mundo del niño y el adolescente. Tensiones y obstáculos, La participación adolescente. En el caso de los Programas Pedagógicos Individual (P.P.I.) será aproximaciones al trabajo con Niños y Adolescentes, Técnicas y herramientas para la intervención en diferentes momentos vitales. La importancia del diagnóstico situacional para la intervención.

### ***Técnicas de Prevención***

Prevención específica e inespecífica. Enfoque en la prevención de las problemáticas de consumo. Factores de riesgo y de protección frente a problemáticas de la salud. Promoción de la Salud. El Diagnóstico Social, La detección de las necesidades de prevención. Definición del tipo de prevención requerida, la institución define el plan de acción. Educación sanitaria, desarrollo comunitario, comunicación e información. Entornos saludables, escuelas saludables en municipios saludables. Aportes para la construcción del rol del Acompañante Terapéutico. Competencias Discursivas: La argumentación en favor de la acción. Justificación exhortativa. Estructura esquemática y recursos lingüísticos relevantes. Lectura, escritura y edición de textos.

### ***Grupos y Talleres II***

La propuesta de la materia es que los estudiantes reconozcan los diferentes dispositivos grupales y le permita su inclusión en los procesos propios de la agrupabilidad y de los fenómenos que se establecen en los grupos, siendo uno de los propósitos de la asignatura, que el estudiante conozca y reflexione sobre los procesos de la psicología de los grupos y sus construcciones subjetivas. La materia brindará a

los estudiantes herramientas y métodos de intervención en diferentes grupos de asistencia y en agrupaciones socio comunitarios en su rol de Acompañante Terapéutico. Aspectos legales del profesional del acompañamiento terapéutico, en el equipo interdisciplinario para la inclusión social y comunitaria de personas con padecimientos de exclusión. Características del Perfil del Acompañante Terapéutico tanto a nivel domiciliario, como en instituciones públicas o privadas, clínicas, residencias, hospitales, hogares, geriátricos e institutos de rehabilitación y su accionar en diferentes momentos vitales.

### ***Salud comunitaria IV***

La gestión y sus componentes. El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y servicios: filosofía, objetivos, organización. Centro de salud comunitario: estructura, funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. Proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas de formación continua. Condiciones y medio ambiente del trabajo. Legislación vinculada al ejercicio profesional. Asociaciones profesionales. La planificación como herramienta de gestión. Niveles operacionales: plan, programa, proyecto. La gestión en salud comunitaria. Los Centros de Salud y los sistemas locales de salud. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad. El proceso de investigación. Elaboración de proyectos. Ética e investigación científica. Tipos de investigaciones en salud. Delimitación y formulación de problemas de investigación. Objetivos de la investigación. Hipótesis y marco teórico. Diseños de investigación. Variables. Instrumentos de medición. Estrategias para el rastreo de fuentes de información. Problemas prevalentes de salud y cuidados en el abordaje territorial. Prevención de lesiones y traumatismos. Prevención de accidentes. Nutrición y problemas vinculados con la alimentación. Dietoterapia en personas con alteraciones prevalentes.

### ***Campos de los consumos problemáticos y las adicciones***

La materia brindará al estudiante conocimientos relacionados al abordaje de personas que padecen consumo problemático de sustancias y otras adicciones, abordando temáticas tanto a nivel preventivo, como en la inclusión de equipos de salud, que aborden las problemáticas de las adicciones, brindando una mirada integral social y comunitaria, que les permita accionar en los diferentes dispositivos de trabajo. con personas con este tipo de padecimientos. Se apunta a un conocimiento que tenga en cuenta el trabajo en equipos interdisciplinarios, el trabajo interinstitucional e intersectorial que posibilite el armado de redes de apoyo y contención y le permitan al alumno la construcción de estrategias para intervenir en este tipo de problemáticas.

### ***Problemáticas Socio Contemporáneas***

Condicionantes sociales actuales. Teorías de la cultura. Multiculturalismo e interculturalidad. Rol social del Estado. Ciudadanía y espacio público. Problemáticas socioculturales. Proceso de globalización. Trabajo y sociedad. Formas de organización del trabajo. Evolución de la organización social del trabajo. Mundo del trabajo, subjetividades e identidades colectivas. Las problemáticas de la exclusión. El Acompañante Terapéutico como facilitador de los procesos de inclusión. Competencias Discursivas: Los géneros de la argumentación. Lectura, escritura y edición de textos.

### ***Teorías del desarrollo de la persona adulta y la adulta mayor.***

La materia brindará, las diferentes teorías del desarrollo bio-psico-social del sujeto humano en la adultez y en la vejez. Les brindará una aproximación progresiva al campo ocupacional con sufrientes de estos períodos etarios. El Acompañante Terapéutico y su inclusión como “agentes” de integración. La perspectiva del curso de la vida. Definiciones de identidad y género. Las perspectivas y los significados de la vejez. La configuración vincular. Modelos de configuraciones vinculares en la vejez. La familia. La abuelidad. Nuevas parejas en la vejez. La amistad en la vejez. Vínculo con pares. Los grupos socio-recreativos y educativos.

### **8.1 Actividades Curriculares Acreditables (ACA)**

El Instituto de salud comunitaria definirá periódicamente el catálogo de Actividades Curriculares Acreditables (ACA), que incluirá tanto unidades curriculares electivas como otro tipo de actividades académicas, investigativas, culturales, deportivas o de vinculación con la comunidad, sean estas organizadas por la UNAHUR o por otras instituciones y espacios reconocidos. También se definirán los requisitos de reconocimiento de las distintas ACA y los criterios para la ponderación y otorgamiento de créditos.

## **Anexo - Contenidos mínimos de Asignaturas UNAHUR**

### **Abordaje de situaciones sociales complejas**

Paradigma de la complejidad de Edgar Morin y síntesis filosófica de Francisco Leocata. Las redes sociales, el vínculo de la persona con la comunidad y la exclusión. El paradigma de la complejidad. La antropología cristiana. Conceptualización del problema de la droga. Los distintos modelos asistenciales. Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia y el Magisterio del Papa Francisco como marco político. Las redes como respuesta a la complejidad.

### **Arte contemporáneo argentino y latinoamericano**

Los artistas y sus obras más destacadas del siglo XX y XXI en el Arte contemporáneo argentino y latinoamericano. La vanguardia en Latinoamérica, las nuevas técnicas artísticas y los significados del arte. En Argentina siglo XIX: los pintores de la Generación del 80, realismo e historicismo. Siglo XX: La vanguardia como fenómeno social y estético.

### **Arte y tecnología. Escuela de espectadores**

La mirada del espectador. Exploración de las múltiples conexiones que existen entre la literatura, el cine, el teatro y las artes plásticas y su relación con la tecnología. Artes plásticas. Lengua y literatura. Teatro y representación. Cine y tecnología. Fotografía.

### **Astro: relación de la humanidad con el cosmos**

Temas y problemas de Astronomía, en una visión general, contextual e histórica. La Astronomía en la Antigüedad. La Esfera Celeste. Elementos de sistemas de coordenadas esféricas. El Tiempo Astronómico. Sistema Solar. Elementos de Astrofísica. Estrellas. Sistemas Estelares. Elementos de Cosmología. Nuevos mundos: Sistemas Extrasolares.

### **Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo**

Definiciones fundamentales de ciencia, tecnología e innovación, incluyendo su importancia en el desarrollo económico y social. Los contextos y desafíos de la innovación en diversos sectores y entornos son explorados, junto con estrategias para la identificación de oportunidades y la transferencia de tecnología. Se examina el

impacto ético y social de la tecnología, así como los aspectos legales y políticas públicas relacionados. Además, se fomenta el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo y comunicación efectiva en el contexto de la innovación.

### **Cine documental: miradas desde el Sur**

Cambios en el mundo contemporáneo y en la Argentina. El cine documental y la representación de esos acontecimientos. Las vivencias en los cambios individuales y colectivos en perspectiva de derechos humanos, de género, de nuevos hábitos y costumbres en torno al trabajo, la familia, la convivencia entre generaciones, las rupturas y los nuevos acuerdos que se producen entre jóvenes y adultos en relación con la forma de entender el mundo contemporáneo. El documental y la representación de “la justicia” y sus instituciones en el cine nacional. El documental y la representación de “la justicia” y sus instituciones en el cine internacional.

### **Ciudadanía activa y compromiso social**

Las políticas de infancias, el rol del Estado y las nuevas prioridades de agenda en derechos de la niñez y en la reducción de las desigualdades en la Argentina y en el contexto latinoamericano. Las políticas sociales de infancias, la igualdad de oportunidades y de resultados; los paradigmas de políticas de infancia y adolescencia en Argentina y América Latina; la desigualdad y la pobreza en la infancia y adolescencia; la inversión social.

### **Cuando los pasados no pasan: lugares de memoria**

La memoria. La noción de “lugares de memoria”. Genocidios del siglo XX: un acercamiento histórico y conceptual. El terrorismo de Estado en Argentina. Políticas de memoria: derechos humanos ayer y hoy. El memorial de Berlín; la historia de vida de Soghomon Tehlirian; la fecha del 24 de marzo; el pañuelo de las Madres; el Himno Nacional Argentino o el Museo/sitio de memoria ESMA pensados críticamente para conocer el pasado y construir una economía general del pasado en el presente.

### **Debates políticos actuales. Ideas para pensar el mundo de hoy**

Introducción al debate político. El debate político contemporáneo y las singularidades del momento histórico-ideológico actual. Algunos debates políticos actuales, tales como la justicia social, la igualdad de género, la ecología, el avance tecnológico, el populismo y la antipolítica.

## **Derechos: los míos, los tuyos, los nuestros**

La Constitución Nacional: Antecedentes de la Constitución Nacional. Preámbulo. Contenidos pétreos. Tratados Internacionales. Declaraciones, derechos y garantías. Parte general y Derechos en particular. Autoridades de la Nación. Gobierno Federal.

## **Educación sexual integral. Cuando lo esencial es visible a los ojos**

Introducción a la Educación sexual integral: enfoques y tradiciones de la educación sexual. El paradigma de derechos como marco para las prácticas pedagógicas de ESI: Declaración de los Derechos Humanos y otras leyes que cambiaron paradigmas. La Ley Nacional N° 26.150/06. Nuevas/os sujetos/as: niñez y adolescencia; autonomía progresiva; superación del paradigma tutelar. Educación Sexual Integral con perspectiva de género. Géneros y diversidades. El cuerpo como construcción política.

## **Filosofía. Problemas filosóficos**

Orígenes de la Filosofía: Grecia. La filosofía entre el arte y la ciencia. La pregunta por el todo. La duda radical. Definiciones críticas de la filosofía. El poder. La multiplicidad de relaciones de poder. El poder y el discurso. La voluntad de poder. Posmodernidad y la sociedad del espectáculo. El fin de los grandes relatos. El cuestionamiento de la idea de progreso y de la teleología de la historia. Posmodernidad y posverdad, sociedad de la comunicación, sociedad de consumo, sociedad del espectáculo. El otro. Existencia precaria y política. La idea de libertad y la ética de la responsabilidad. El debate en torno a los conceptos de tolerancia y hospitalidad. El extranjero.

## **Género y sociedad: una nueva mirada para una era más justa**

El concepto de género: definiciones, argumentos y debates. La lógica binaria en los discursos culturales. Mujeres y trabajo. Relaciones entre identidad, trabajo y género. La categoría de cuidado. El sistema patriarcal. Estructura-individuo. Las relaciones sexuales como relaciones políticas de dominio de los hombres sobre las mujeres. El feminismo de la igualdad y el feminismo de la diferencia. "Lo natural" y "La norma". Educación desde una perspectiva de género. La escuela y el currículum como espacios de producción de subjetividades. Debates contemporáneos en torno a la pedagogía, los géneros y las sexualidades. Tecnologías corporales, saberes biomédicos y normalización. Aportes de la teoría queer para pensar las diferencias.

## **Innovación y creatividad**

Creatividad, e innovación. La innovación y el desarrollo en los campos del conocimiento asociados a las especialidades o de las carreras de la Unahur. El

contexto sociocultural de la innovación. ¿Para quiénes innovamos desde la Universidad? Proceso creativo. Diagnóstico de la problemática. Técnicas de generación de ideas. Nociones básicas de neuroeducación para aplicarlas a la generación de ideas-proyecto. Innovación Social Sustentable. Nuevos modelos de liderazgo. Conceptos y desarrollo. Difusión. Formas de organización. Apoyo y financiamiento. Modelos de inversión actuales. Modelos de presupuesto. Financiamiento. Innovación Colaborativa. Organización. Modelo Canvas. Cómo cuento mi proyecto. Cómo muestro mi proyecto.

### **Introducción a la imagen. De la imagen fija a la imagen en movimiento**

Enfoque semiótico y giro pictórico. El problema de la representación. La imagen como signo. La relación entre el significado y el referente. El lenguaje de los nuevos medios. La cultura visual y el estudio de la visualidad. La imagen mediática. La retórica de la imagen. El acto fotográfico. La potencia política de las imágenes. Collage y montaje. El lugar del espectador emancipado. Herramientas del lenguaje visual. Artes y medios visuales y audiovisuales. La estética de lo performativo y la teatralidad.

### **Introducción al Latín**

Nociones básicas sobre los orígenes de la lengua latina. El latín y las lenguas romances. la vida cotidiana en Roma. Epitafios y graffitis. La construcción de la identidad romana. La condición de la mujer en la antigüedad latina. Palabras flexivas. Morfología nominal. Hechiceras, magas y diosas en la cultura latina. Representaciones para la mujer en la tragedia latina. La puella culta elegíaca. Su contexto de aparición: una nueva manera de ser mujer en Roma.

### **Introducción al Griego antiguo**

La lengua griega: origen, conformación, evolución, periodización y vinculaciones. El alfabeto griego. Grafemas y fonemas. Escritura. La morfología nominal y verbal. La sintaxis.

### **La vida secreta de las rocas**

Introducción a la geología: origen y evolución del universo, el Sistema Solar y la Tierra. El tiempo geológico. Introducción a la paleontología: evolución e historia de la vida en la Tierra. Registro geológico. Cambio climático. Mineralogía: propiedades de los minerales. Métodos de identificación de minerales. Introducción a la sistemática mineral. El ciclo de las rocas: Procesos endógenos y exógenos. Geología e

hidrocarburos: Sistema petrolero convencional y no convencional. Importancia estratégica e implicancias ambientales de las actividades.

### **Literatura y memoria**

Literatura y testimonio. El testimonio como resistencia. El testimonio como género literario. Testimonio, verdad y hechos históricos. Los artificios del arte. Jorge Semprún: ¿Cómo contar lo invivable? Memoria testimonial / Memoria ejemplar. Memoria / Historia. Ética y Memoria. Un posible modo de narrar lo invivable: la experiencia de haber muerto. La ficción de la memoria. La novela de ficción y la ciencia ficción como otras posibles respuestas a cómo contar la tragedia social. Los materiales autobiográficos. La verdad como imposible y como motor para escribir en su búsqueda sin cesar. Las ficciones autobiográficas argentinas. Las infancias como insumo de la memoria y la imaginación. La experiencia propia que resuena en la experiencia social.

### **Malvinas: una causa de nuestra América Latina**

Los principales argumentos históricos. Descubrimiento, colonización y usurpación. Los argumentos jurídicos: de la usurpación a las Naciones Unidas. Malvinas como causa política de Estado. Integridad territorial y Libre determinación de los pueblos. Otros casos de colonialismo bajo la bandera de la libre determinación.

El Atlántico Sur en la geopolítica de América Latina: recursos naturales, depredación y militarización. Soberanía sobre el Atlántico Sur. La Antártida como espacio de disputa.

Historia contemporánea de la causa Malvinas: guerra y posguerra. Inglaterra y los problemas de financiamiento de las islas. Intercambios en materia de comunicación, recursos energéticos y educación. El golpe cívico militar de 1976 y el cambio de perspectiva. La decisión de tomar Malvinas y la derrota. Los ochenta y los noventa: la "desmalvinización". Posneoliberalismo y remalvinización. Malvinas como causa regional. Un nuevo período de desmalvinización.

### **Métodos participativos de transformación de conflictos**

El diálogo colaborativo y la construcción de consensos. Convivencia ambiental. Teoría del Conflicto. Su apreciación y tratamiento como oportunidad de cambio. Comunicación. Conocimientos básicos y aplicación a la vida comunitaria y profesional. Negociación. Técnicas y herramientas. Mediación. Procesos de mediación y su incidencia en la cultura. Facilitación en procesos de abordaje de conflictos intra e inter institucionales. Procesos participativos de prevención temprana y adecuado abordaje de conflictos comunitarios.

## **Modos de ver el mundo contemporáneo a través del lenguaje audiovisual. Cine, jóvenes y trabajo**

Los cambios profundos que se han producido en el mundo del trabajo durante los últimos años en las formas de organizar el ciclo laboral y las condiciones laborales como factores de cambios culturales e identitarios. El lugar de los jóvenes en el mundo del trabajo: proyección e inserción laboral. Las vivencias de los cambios individuales y colectivos de los “nuevos” trabajadores que se incorporan hoy en el mercado laboral. Rupturas generacionales que se producen entre jóvenes y adultos en relación con la forma de entender el trabajo. La representación del mundo laboral en el lenguaje audiovisual de las últimas décadas. Forma de influencia de los medios audiovisuales en la percepción del espectador acerca del empleo.

## **No sos vos, es Freud: una introducción al psicoanálisis**

El surgimiento del psicoanálisis en la historia de occidente y los efectos de su invención en las ciencias del sujeto. El descubrimiento del inconsciente como “saber no sabido” en los actos fallidos y los sueños. La ampliación del concepto de sexualidad, el lugar del amor en el vínculo psicoanalítico y la relación de poder.

## **Pensamiento ambiental latinoamericano**

Introducción al pensamiento ambiental latinoamericano (PAL). La educación y el desarrollo como dos ejes y preocupaciones centrales del PAL. El rol de la educación superior: avances y desafíos. Las concepciones del desarrollo que se disputan al Norte global. La incorporación de la dimensión ambiental en la educación superior. De la EA a la Educación para el Desarrollo Sustentable: un desplazamiento que no sólo es conceptual sino político. El postdesarrollo como alternativa al desarrollo. La ecología política y la propuesta de descolonizar la naturaleza.

## **Pensamiento nacional**

Las cosmovisiones en pugna sobre la conquista de América. Una dualidad transhistórica: civilización y barbarie. El concepto de matriz autónoma de pensamiento popular latinoamericano. La conformación del Estado Nacional. Ley 1420. Los gobiernos populares del siglo XX. El carácter fundacional de la Fuerza de Orientación Radical de la Joven Argentina (FORJA). Los imprescindibles: J. J. Hernández Arregui; R. Scalabrini Ortiz. A. Jauretche La cultura popular. E. S. Discépolo. Los medios masivos de comunicación y la construcción de la realidad. La lucha de los postergados: movimientos de mujeres y de poblaciones originarias.

## **Repensar la discapacidad**

Conceptualización de la discapacidad como categoría social y política. Aproximación a los conceptos de normalidad, alteridad deficiente y diversidad. Identificación y diferenciación de los términos: exclusión, integración e inclusión. Modelos históricos de conceptualización de la discapacidad: de prescindencia y rehabilitador, así como sus efectos en discursos y prácticas (discurso romántico y discurso médico; infantilización, patologización, estigmatización). Conocimiento en profundidad del Modelo Social de la Discapacidad. Conceptualización de accesibilidad. Identificación y caracterización de barreras de acceso. Aproximación al diseño universal y las buenas prácticas en discapacidad.

## **Robótica**

Tipos de robots y campos de uso. Partes que componen un dispositivo robótico. Conceptos de tinkercad y su uso. Conceptos básicos de arduino. Algebra de Boole y lógica digital. Introducción a la programación en bloques y C++. Robótica y automatización de objetos.

## **Técnicas de investigación en opinión pública**

Fundamentos de la investigación en Ciencias sociales. Paradigmas: diversidad y coexistencia. El papel de la teoría en el proceso de investigación social. Métodos, objetivos, planteo del problema e hipótesis en la redacción de un proyecto de investigación. Diseño de investigación: conceptos, empiria y decisiones. Tipos de estudios y datos. Herramientas metodológicas y técnicas. Conceptualización y operacionalización. Universo de análisis y muestras. Metodología, métodos y técnicas. Metodología cuantitativa y cualitativa. El trabajo de campo. Investigación social orientada. Alcances y limitaciones del análisis estadístico. Contacto, aceptación de la entrevista y respuesta. Procesamiento. Análisis. Fundamentos del análisis.

## **Una historia del rock nacional**

Los orígenes del Rock Nacional. Las derivas urbanas como método compositivo. El núcleo fundador. Espacios de sociabilidad. La jerga del rock. Rock y marginalidad. El Cordobazo. La década del 70. Inspiraciones bajo el látigo de la violencia. El apogeo del Rock Nacional. Concepto de "música progresiva". Folklore y rock. El rock sinfónico. La década del 80. Modernidad o muerte. La guerra de Malvinas como separatoria de aguas. La recuperación democrática. La rebelión punk. De los teatros y estadios al pub y los lugares emblemáticos. El canto popular urbano. La década del

90. La balsa a la deriva. La canción neoliberal. Año 2000 y después. La vuelta de Boedo y Florida: la movida sónica y el rock chabón. Las tribus urbanas. Experimentación y poesía social. Cumbia y protesta social. Últimos años: La producción independiente y las nuevas tecnologías. La muerte del disco.

## Hoja de firmas