

**CS - 268 / 2024**

HURLINGHAM, 16/10/2024

VISTO el Estatuto, el Reglamento para las Actividades de Capacitación de la Universidad Nacional de Hurlingham (RCS. N° 38/2018) y el Expediente N° 752/2024 del registro de esta Universidad, y

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de la calidad de la vida de la comunidad transfiriendo tecnologías, elevando el nivel sociocultural, científico, político y económico con el fin de formar personas reflexivas y críticas con respeto al orden institucional y democrático y que desarrollen valores éticos y solidarios. -

Que con ese objetivo la UNAHUR se propuso incorporar a la oferta académica de esta Universidad cursos, módulos o trayectos encadenados de carácter extracurricular y que están dirigidas a estudiantes, graduados, profesores y no docentes de la Universidad, así como a toda persona interesada sea o no universitaria, según se establezca en cada caso.

**CS - 268 / 2024**

Que la Secretaría Académica a través del Expediente Nro.752/2024 propone la creación del curso "Capacitación sobre reanimación del recién nacido".

Que el propósito del curso es capacitar al estudiantado de licenciatura en obstetricia en las técnicas y protocolos de reanimación neonatal, con el fin de garantizar una intervención oportuna y efectiva que reduzca la mortalidad y morbilidad en recién nacidos con dificultades respiratorias o cardíacas al nacer, mejorando así los resultados de salud y la calidad de vida a largo plazo de estos neonatos.

Que dicho taller está dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Obstetricia del Instituto de Salud Comunitaria de la UNA HUR.

Que la Secretaría Académica emite su dictamen favorable y remite al Rector para su tratamiento en el Consejo Superior.

Que el Rector lo remite para su tratamiento en la comisión de Enseñanza atento a lo establecido en el artículo 30 del Reglamento Interno del Consejo Superior.

**CS - 268 / 2024**

Que reunida la Comisión de Enseñanza del Consejo Superior tal como indica el Reglamento de Actividades de Capacitación, evalúa según las pautas dispuestas y emite su dictamen favorable.

Que en virtud del Artículo 55 a) del Estatuto de la Universidad, el Rector integrará el Consejo Superior de la Universidad.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, el Reglamento Interno del Consejo Superior y luego de haberse resuelto en reunión del día 16 de octubre de 2024 de este Consejo Superior.

Por ello,

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE HURLINGHAM**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Crear el curso "Capacitación sobre reanimación del recién nacido" de la UNIVERSIDAD

**CS - 268 / 2024**

NACIONAL DE HURLINGHAM.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el dictado del curso "Capacitación sobre reanimación del recién nacido" de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, cuyo programa acompaña en Anexo único formando parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA  
CARRERA DE LICENCIATURA EN OBSTETRICIA  
CAPACITACION SOBRE REANIMACION DEL RECIEN NACIDO

## **1.- JUSTIFICACION**

La capacitación en reanimación neonatal es fundamental para garantizar la supervivencia y el bienestar de los recién nacidos que presentan dificultades respiratorias o cardíacas al momento del nacimiento. Aproximadamente el 10% de los recién nacidos requiere alguna forma de asistencia para iniciar la respiración, y entre un 1% y un 3% necesita reanimación avanzada, como la administración de ventilación con presión positiva o compresiones torácicas.

### **Fundamentación:**

1. **Reducción de la mortalidad y morbilidad neonatal:** La intervención oportuna y efectiva en los primeros minutos de vida es crucial para reducir la mortalidad neonatal y prevenir secuelas neurológicas graves. Las técnicas de reanimación permiten restaurar la respiración y circulación, minimizando el riesgo de daño cerebral por falta de oxígeno.
2. **Estandarización de procedimientos:** Una capacitación adecuada asegura que el personal de salud conozca y siga protocolos basados en evidencia, como los establecidos por organizaciones internacionales (por ejemplo, la Asociación Americana del Corazón y la Academia Americana de Pediatría). Esto contribuye a la estandarización de los cuidados en los diferentes niveles de atención.
3. **Preparación para situaciones de emergencia:** La capacitación permite al personal de salud (enfermeras, médicos, matronas, etc.) estar preparados para actuar con rapidez y eficacia en situaciones de emergencia, reduciendo el tiempo de respuesta y aumentando las probabilidades de un desenlace positivo.
4. **Empoderamiento del equipo de salud:** Al recibir capacitación en reanimación neonatal, los profesionales adquieren confianza en sus habilidades para manejar situaciones críticas, lo que mejora la coordinación del equipo y el manejo integral del paciente recién nacido.
5. **Actualización continua:** Dado que los protocolos de reanimación se actualizan periódicamente con nuevos estudios y avances, la capacitación constante es esencial para que los profesionales se mantengan al día con las mejores prácticas y tecnologías disponibles.

En resumen, una capacitación en reanimación neonatal es un componente esencial en la formación del personal de salud que trabaja en maternidades y unidades neonatales,

contribuyendo de manera significativa a la reducción de la mortalidad infantil y al mejoramiento de la calidad de vida de los recién nacidos en situación crítica.

## **2.- MARCO CONCEPTUAL**

El marco teórico de la reanimación neonatal se basa en principios fundamentales de fisiología, neonatología, y evidencia clínica, que guían las prácticas y procedimientos para la estabilización y recuperación de recién nacidos que experimentan dificultades al nacer. A continuación, se presentan los aspectos clave que constituyen este marco:

### **1. Fisiología del recién nacido**

- **Transición al nacimiento:** El nacimiento implica un cambio significativo del entorno intrauterino al extrauterino. Durante este proceso, el recién nacido debe adaptarse rápidamente, pasando de la respiración a través de la placenta a la respiración pulmonar. La mayoría de los recién nacidos realizan esta transición sin complicaciones; sin embargo, aproximadamente un 10% requiere asistencia.
- **Adaptación respiratoria:** Al nacer, los pulmones del recién nacido deben comenzar a funcionar y reemplazar al cordón umbilical como fuente de oxígeno. Este proceso implica la absorción de líquido pulmonar y la expansión de los alvéolos, lo que permite el intercambio gaseoso efectivo.
- **Circulación fetal versus neonatal:** Durante la vida fetal, la circulación sanguínea evita los pulmones debido a la presencia del ductus arteriosus y el foramen oval. Tras el nacimiento, estos conductos se cierran y la circulación cambia para permitir el paso de sangre a través de los pulmones y la oxigenación de la sangre.

### **2. Indicaciones para la reanimación neonatal**

- **Factores de riesgo prenatales y perinatales:** Las situaciones de riesgo incluyen el parto prematuro, la falta de oxígeno (hipoxia), la aspiración de meconio, infecciones maternas, entre otros. Estos factores pueden comprometer la capacidad del recién nacido para realizar la transición adecuada al entorno extrauterino.
- **Evaluación inmediata:** Tras el nacimiento, se evalúa al recién nacido mediante la puntuación de Apgar y otros signos clínicos como la respiración, frecuencia cardíaca, tono muscular, y coloración. Si alguno de estos parámetros es anormal, se inicia la reanimación.

### **3. Protocolos de reanimación**

- **Guías internacionales:** Las guías de la Asociación Americana del Corazón (AHA) y la Academia Americana de Pediatría (AAP) son las más reconocidas a nivel mundial. Estas guías se actualizan regularmente y proporcionan un marco de trabajo estandarizado que incluye desde la ventilación con presión positiva hasta las compresiones torácicas y la administración de medicamentos.
- **Pasos de la reanimación:** Los pasos secuenciales de la reanimación incluyen la estabilización térmica, la apertura de la vía aérea, la ventilación con presión

positiva, y si es necesario, la compresión torácica y la administración de adrenalina.

#### 4. Evidencia clínica y resultados

- Investigación basada en la evidencia: La efectividad de las prácticas de reanimación se basa en estudios clínicos que han demostrado la importancia de la intervención temprana. Por ejemplo, la ventilación con presión positiva dentro del primer minuto es crucial para neonatos que no respiran espontáneamente.
- Resultados a largo plazo: Las técnicas adecuadas de reanimación no solo salvan vidas, sino que también reducen las tasas de complicaciones a largo plazo, como la parálisis cerebral y otros trastornos del desarrollo neurológico.

#### 5. Aspectos éticos y legales

- Decisiones sobre la reanimación: Las decisiones sobre si reanimar o no a un recién nacido, especialmente en casos de extrema prematuridad o anomalías congénitas graves, deben basarse en consideraciones éticas, las posibilidades de supervivencia y la calidad de vida futura.
- Consentimiento y comunicación con los padres: Es fundamental mantener una comunicación clara y compasiva con los padres durante el proceso, explicando las intervenciones necesarias y las posibles consecuencias.

#### 6. Capacitación del personal de salud

- Entrenamiento y simulación: El entrenamiento continuo y la práctica en escenarios simulados son esenciales para que el personal de salud esté preparado para responder de manera rápida y efectiva en situaciones de emergencia neonatal.
- Actualización constante: Los avances en medicina y tecnología exigen una actualización periódica de los conocimientos y habilidades en reanimación neonatal.

En resumen, el marco teórico de la reanimación del recién nacido se sostiene en una combinación de fisiología básica, protocolos clínicos, evidencia científica y consideraciones éticas, todo ello dirigido a garantizar el mejor inicio posible en la vida para los recién nacidos que enfrentan dificultades en el momento del nacimiento.

### **3.- OBJETIVOS**

#### **3.1.- OBJETIVO GENERAL**

Capacitar al estudiantado de licenciatura en obstetricia en las técnicas y protocolos de reanimación neonatal, con el fin de garantizar una intervención oportuna y efectiva que reduzca la mortalidad y morbilidad en recién nacidos con dificultades respiratorias o cardíacas al nacer, mejorando así los resultados de salud y la calidad de vida a largo plazo de estos neonatos.

#### **3.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS**

■ **Desarrollar habilidades prácticas en el personal de salud** para la aplicación correcta de técnicas de reanimación neonatal, incluyendo la ventilación con presión positiva, compresiones torácicas, y administración de medicamentos según las guías internacionales.

■ **Capacitar al personal en la evaluación inmediata del recién nacido** utilizando la puntuación de Apgar y otros signos clínicos clave para identificar rápidamente la necesidad de intervención.

■ **Asegurar la correcta implementación de los protocolos estandarizados de reanimación neonatal**, garantizando que todos los miembros del equipo de salud sigan procedimientos basados en la evidencia y alineados con las recomendaciones de organismos internacionales como la Asociación Americana del Corazón (AHA) y la Academia Americana de Pediatría (AAP).

■ **Fomentar la capacidad de respuesta rápida y coordinada en situaciones de emergencia neonatal**, minimizando el tiempo de respuesta desde el nacimiento hasta la intervención efectiva.

■ **Promover la actualización continua del personal de salud** en los avances científicos y tecnológicos relacionados con la reanimación neonatal, asegurando que sus prácticas se mantengan en línea con las últimas investigaciones y mejores prácticas.

■ **Fortalecer la comunicación y toma de decisiones éticas** entre el personal de salud y los padres en situaciones críticas, proporcionando el apoyo necesario y explicando las intervenciones y sus posibles consecuencias de manera clara y compasiva.

■ **Empoderar al equipo de salud para mejorar la coordinación y el trabajo en equipo** durante la reanimación neonatal, fomentando un entorno de colaboración que optimice el manejo integral del recién nacido en situación crítica.

#### **4.- ACTIVIDADES**

##### **1. Sesiones Teóricas:**

- o Introducción a la Reanimación Neonatal: Presentación de los principios básicos, incluyendo la fisiología del recién nacido, la importancia de la transición al ambiente extrauterino, y los conceptos fundamentales de la reanimación.
- o Revisión de Protocolos Internacionales: Estudio detallado de las guías de la Asociación Americana del Corazón (AHA) y la Academia Americana de Pediatría (AAP), con énfasis en las actualizaciones recientes.
- o Aspectos Éticos y Legales: Discusión sobre las consideraciones éticas y legales en la toma de decisiones durante la reanimación neonatal, incluyendo la comunicación con los padres.

##### **2. Demostraciones Prácticas:**



- o Técnicas de Reanimación: Demostración en vivo de técnicas como la ventilación con presión positiva, compresiones torácicas, administración de oxígeno y manejo de vías aéreas.
- o Manejo de Equipos: Instrucción sobre el uso correcto de equipos de reanimación, incluyendo incubadoras, resucitadores manuales (Ambu), monitores de signos vitales y dispositivos de ventilación mecánica.

### 3. Simulaciones Clínicas:

- o Escenarios Simulados: Creación de escenarios realistas en los que los participantes deben aplicar las técnicas de reanimación en modelos o maniqués de simulación neonatal. Estas simulaciones deben incluir situaciones de emergencia variadas, como prematuridad extrema, aspiración de meconio y dificultades respiratorias graves.
- o Evaluación del Desempeño: Retroalimentación inmediata y discusión en grupo sobre el desempeño en las simulaciones, identificando áreas de mejora y consolidando las buenas prácticas.

### 4. Talleres Interactivos:

- o Evaluación del Recién Nacido: Taller sobre la evaluación rápida y precisa del recién nacido utilizando la puntuación de Apgar y otros indicadores clínicos.
- o Toma de Decisiones en Tiempo Real: Talleres que simulan la toma de decisiones bajo presión, enfocándose en la priorización de intervenciones y la coordinación del equipo.

### 5. Análisis de Casos Clínicos:

- o Revisión de Casos Reales: Análisis de casos clínicos de reanimación neonatal, discutiendo los desafíos encontrados y las estrategias utilizadas para superarlos.
- o Discusión de Resultados a Largo Plazo: Evaluación de las consecuencias a largo plazo de diferentes intervenciones en la salud y desarrollo del recién nacido.

### 6. Actualización en Investigación y Avances Tecnológicos:

- o Revisión de Literatura: Sesiones de revisión de estudios recientes y avances tecnológicos en reanimación neonatal, discutiendo cómo pueden aplicarse en la práctica clínica.
- o Presentación de Nuevas Tecnologías: Demostración de nuevas herramientas y tecnologías disponibles para mejorar la reanimación neonatal.

### 7. Evaluación y Retroalimentación:

- o Exámenes Teóricos y Prácticos: Evaluación de los conocimientos adquiridos a través de exámenes escritos y demostraciones prácticas de las técnicas de reanimación.

- o Encuestas de Satisfacción y Autoevaluación: Recogida de retroalimentación de los participantes sobre la capacitación para identificar áreas de mejora y personalizar futuras sesiones de formación.

#### 8. Plan de Actualización Continua:

- o Programación de Sesiones de Actualización: Establecimiento de un calendario para la formación continua, asegurando que los participantes mantengan sus habilidades y conocimientos actualizados a través de futuras capacitaciones y talleres.

Estas actividades garantizarán que el personal de salud esté completamente preparado para manejar situaciones críticas en neonatos, siguiendo los estándares internacionales y mejorando continuamente sus habilidades y conocimientos.

## 5.- **RECURSOS**

### Recursos Humanos:

- Instructores Calificados: Profesionales con experiencia en reanimación neonatal, como neonatólogos, pediatras, enfermeras especializadas, y otros expertos en cuidados neonatales.
- Coordinadores de Capacitación: Personal encargado de la planificación, logística y seguimiento del curso.
- Tutores y Asistentes: Personal de apoyo para ayudar en las sesiones prácticas y en la resolución de dudas.

### Recursos Didácticos:

- Presentaciones y Materiales Visuales: Diapositivas, vídeos educativos, y gráficos que ilustren los conceptos teóricos y los procedimientos de reanimación.
- Manuales y Guías de Estudio: Documentos que contengan los protocolos, procedimientos, y guías internacionales sobre reanimación neonatal.
- Cuestionarios y Materiales de Evaluación: Exámenes teóricos y listas de verificación para evaluar el desempeño práctico de los participantes.

### Equipamiento y Herramientas de Simulación:

- Maniqués Neonatales de Simulación: Modelos anatómicamente correctos para practicar las técnicas de reanimación, incluyendo maniqués que simulen distintos niveles de dificultad respiratoria y cardíaca.
- Simuladores Avanzados: Dispositivos que permiten la simulación de funciones vitales, como la frecuencia cardíaca y la respiración, para crear escenarios realistas.
- Resucitadores Manuales (Ambu): Equipos para la práctica de ventilación con presión positiva.

- Equipos de Monitorización: Monitores de signos vitales, incluyendo oxímetros de pulso y monitores de frecuencia cardíaca, para las simulaciones.
- Dispositivos de Oxigenoterapia: Equipos para la administración de oxígeno, como mascarillas y tubos endotraqueales.
- Instrumentos para Compresiones Torácicas: Equipos para practicar las compresiones torácicas y otros procedimientos de reanimación avanzada.

#### Infraestructura y Espacios Físicos:

- Aula de Capacitación: Un espacio adecuado para las sesiones teóricas, equipado con proyectores, pantallas y sistema de sonido.
- Salas de Simulación: Espacios diseñados para las prácticas con maniqués y simuladores, que reproduzcan un entorno de sala de parto o unidad de cuidados intensivos neonatales.
- Estaciones de Entrenamiento: Múltiples estaciones con los equipos necesarios para que varios grupos pequeños puedan practicar simultáneamente.

#### Materiales de Oficina y Papelería:

- Formularios y Hojas de Evaluación: Material impreso para registrar el desempeño de los participantes durante las simulaciones.
- Materiales de Escritura: Bolígrafos, rotuladores y blocs de notas para los participantes y facilitadores.

#### Recursos Tecnológicos:

- Computadoras y Tablets: Dispositivos para acceder a materiales de estudio en formato digital, realizar simulaciones computarizadas y participar en exámenes en línea.
- Software de Simulación Clínica: Programas que permitan la simulación virtual de situaciones de reanimación neonatal.
- Acceso a Bases de Datos y Bibliografía Electrónica: Suscripción a revistas científicas y bases de datos para la actualización constante en temas de reanimación neonatal.

#### Recursos de Apoyo Logístico:

- Kits de Primeros Auxilios: Para cualquier eventualidad durante la capacitación.
- Provisión de Refrigerios: Comida y bebida para mantener a los participantes y facilitadores durante las sesiones largas.

#### Materiales de Protección y Seguridad:

- Equipo de Protección Personal (EPP): Guantes, mascarillas, y desinfectantes, especialmente si las prácticas se realizan en entornos clínicos o durante pandemias.
- Mantenimiento de Equipos: Servicios de mantenimiento y calibración de los equipos de simulación y monitorización para asegurar su correcto funcionamiento.

## 6.- CRONOGRAMA

FECHA	HORA	TEMARIO	DOCENTE
Septiembre 2024	A confirmar	<p>1. Fisiología del Recién Nacido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transición del Entorno Intrauterino al Extrauterino: Cambios fisiológicos que ocurren durante el nacimiento, incluyendo la activación de la respiración pulmonar y el cambio en la circulación sanguínea.</li> <li>• Adaptación Respiratoria y Cardiovascular: Mecanismos de inicio de la respiración y cambios en la circulación fetal.</li> </ul> <p>2. Evaluación Inicial del Recién Nacido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntuación de Apgar: Evaluación rápida de los signos vitales del recién nacido en los primeros minutos de vida.</li> <li>• Identificación de Necesidades de Reanimación: Parámetros clínicos que indican la necesidad de intervención.</li> </ul> <p>3. Indicaciones para la Reanimación Neonatal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores de Riesgo Prenatales y Perinatales: Situaciones que pueden predisponer al recién nacido a necesitar reanimación, como parto prematuro, hipoxia, y aspiración de meconio.</li> <li>• Signos de Dificultad Respiratoria y Cardiovascular: Identificación de los signos que indican compromiso respiratorio o circulatorio.</li> </ul> <p>4. Protocolos de Reanimación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guías Internacionales: Estudio de las guías de la Asociación Americana del Corazón (AHA) y la Academia Americana de Pediatría (AAP).</li> <li>• Pasos de la Reanimación: Procedimientos secuenciales como apertura de la vía aérea, ventilación con presión positiva, compresiones torácicas, y administración de medicamentos.</li> </ul>	<p><b>Dr. Ramon Larcade</b></p> <p>Director de Maternidad e Infancia</p> <p>Hosp. San Bernardino Hurlingham</p>
Octubre	A confirmar	9. Técnicas de Reanimación Neonatal	<b>Dr. Flores Daniel</b>

2024		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura de la Vía Aérea: Técnicas para asegurar una vía aérea permeable.</li> <li>• Ventilación con Presión Positiva: Uso de resucitadores manuales (Ambu) y dispositivos de ventilación.</li> <li>• Compresiones Torácicas: Técnicas y coordinación con ventilación.</li> <li>• Administración de Medicamentos: Indicaciones y dosificación de adrenalina y otros medicamentos en reanimación.</li> </ul> <p>10. Manejo de Equipos de Reanimación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resucitadores Manuales y Mecánicos: Uso adecuado y mantenimiento de estos dispositivos.</li> <li>• Monitores de Signos Vitales: Interpretación de datos y su importancia durante la reanimación.</li> <li>• Dispositivos de Oxigenoterapia: Administración segura de oxígeno.</li> </ul> <p>11. Simulaciones Clínicas y Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escenarios de Reanimación: Práctica en maniqués o simuladores avanzados que replican situaciones de emergencia neonatal.</li> <li>• Evaluación del Desempeño en Simulaciones: Retroalimentación sobre la actuación del personal en los escenarios simulados.</li> </ul> <p>12. Aspectos Éticos y Legales en la Reanimación Neonatal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisiones Clínicas Críticas: Consideraciones éticas en la toma de decisiones durante situaciones de extrema prematuridad o anomalías graves.</li> <li>• Comunicación con los Padres: Manejo de la información y apoyo a los padres durante el proceso de reanimación.</li> </ul>	<p>Coordinador del servicio de Neonatología</p> <p>Hosp. San Bernardino Hurlingham</p>
------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

## 7.- EVALUACION

### 7.1.- EVALUACION TEORICA

Exámenes Teóricos: Evaluación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, a través de exámenes escritos de múltiples opciones.

## **7.2.- EVALUACION PRACTICA**

Demostraciones prácticas de las técnicas de reanimación, según lo aprendido en las clases practicas.

### **Bibliografía**

#### **1. Neonatología: Fundamentos y técnicas para la atención del recién nacido**

- o **Autores:** Ortega-García, J. A., Buñuel Álvarez, J. C., Martínez-Aedo, M. J.
- o **Editorial:** Elsevier, 2022.
- o **Descripción:** Este libro aborda de manera integral los aspectos fundamentales y prácticos de la neonatología, con un enfoque especial en la reanimación neonatal. Se destacan las últimas técnicas y protocolos basados en la evidencia.

#### **2. Guía de Reanimación Neonatal 2020-2025: Sociedad Española de Neonatología (SENeo)**

- o **Autores:** SENEo
- o **Editorial:** Sociedad Española de Neonatología, 2020.
- o **Descripción:** Esta guía actualizada proporciona recomendaciones detalladas para la reanimación del recién nacido, siguiendo los estándares internacionales. Es una referencia clave para el personal de salud en maternidades y unidades neonatales en España.

#### **3. Reanimación Neonatal. Guía para Profesionales de la Salud**

- o **Autores:** Asociación Española de Pediatría
- o **Editorial:** AEP, 2021.
- o **Descripción:** Una guía completa y actualizada sobre las mejores prácticas para la reanimación neonatal, incluyendo el uso de tecnologías avanzadas y técnicas especializadas.

#### **4. Reanimación Neonatal en el Ámbito Hospitalario: Manual Práctico**

- o **Autores:** Vázquez Rodríguez, A.
- o **Editorial:** Editorial Médica Panamericana, 2021.

- o **Descripción:** Este manual proporciona una visión práctica de los procedimientos de reanimación neonatal en un contexto hospitalario, con un enfoque en la capacitación del personal de salud.

5. **Evaluación de la implementación de la reanimación neonatal en hospitales de América Latina**

- o **Autores:** Gómez, C., Martínez, M., et al.
- o **Publicación:** Revista de Salud Pública, 2023.
- o **Descripción:** Este artículo revisa la implementación de los protocolos de reanimación neonatal en diversos hospitales de América Latina, destacando las barreras y facilitadores en la práctica clínica.

6. **Actualización en Reanimación Neonatal: Recomendaciones de la AHA y AAP**

- o **Autores:** Comité de Reanimación Neonatal de la AHA y AAP
- o **Editorial:** American Heart Association y American Academy of Pediatrics, traducido por la Sociedad Española de Neonatología, 2021.
- o **Descripción:** Documento clave que resume las últimas actualizaciones en las recomendaciones para la reanimación neonatal, adaptadas al contexto clínico español.

## Hoja de firmas