

CS - 92 / 2024

HURLINGHAM, 15/05/2024

VISTO el Estatuto Académico de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, la Resolución 411/2023 del MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN, el Expediente 220/2023 y;

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución 411/2023 el MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN crea la "RED NACIONAL DE SIMULACIÓN CLÍNICA – ReNaSiC" con el objetivo de vincular profesionales de la Salud de los diferentes ámbitos académicos, instituciones y organizaciones para el desarrollo de la simulación clínica en la gestión, docencia, investigación, vinculación y extensión para contribuir a la calidad y seguridad del cuidado del paciente promoviendo el desarrollo del talento humano.

Que la RED NACIONAL DE SIMULACIÓN CLÍNICA se propone motorizar y articular los recursos, oportunidades y saberes entre todos sus miembros, profundizando aún más el impacto de la inversión pública sobre las universidades, instituciones formadoras y sus alumnos.

CS - 92 / 2024

Que en el ámbito de la ReNaSiC se creó un Consejo de Coordinación compuesto por la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS (SPU), EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (INET), y 10 Universidades Nacionales con representación regional.

Que la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, fue designada para formar parte de dicho Consejo de Coordinación.

Que la Red Nacional de Simulación Clínica sustenta el trabajo colaborativo y en red de las Universidades que la conforman como respuesta a los centros de simulación clínica.

Que este curso de formación avanzada se presenta como una evolución natural y continuación del curso de formación en simulación Clínica desarrollado por RENASIC durante el año 2023.

Que este programa se llevará a cabo de forma virtual, permitiendo una amplia participación, asimismo las clases teóricas serán abiertas al público en general a través de transmisiones en vivo, mientras que las sesiones prácticas y de evaluación estarán reservadas para los inscritos,

CS - 92 / 2024

promoviendo una experiencia de aprendizaje interactiva y colaborativa.

Que en virtud del Artículo 69 Inc. a) del Estatuto de la Universidad, corresponde al Rector la representación y el ejercicio de la conducción administrativa y académica de la Universidad.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por los Artículos 69 Inc. a) y 71 del Estatuto Académico de la Universidad. Por ello,

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE HURLINGHAM
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º. – Aprobar el curso “Implementación de la Simulación en las carreras de salud” de la RED NACIONAL DE SIMULACIÓN CLÍNICA que consta en el Anexo único que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º. – Regístrese, comuníquese a las dependencias que correspondan. Cumplido archívese.

CS - 92 / 2024

PROGRAMA

Título del curso

“Implementación de la Simulación en las carreras de salud”

Descripción

El curso de formación “Implementación de la simulación en las carreras de salud” está diseñado para proporcionar a docentes y técnicos de simulación clínica las competencias y conocimientos necesarios para integrar eficazmente la simulación clínica en los currículos educativos de las ciencias de la salud. A través de un enfoque teórico-práctico, el curso cubrirá desde los fundamentos de la simulación clínica hasta su aplicación en escenarios de alta fidelidad, incluyendo el uso de tecnologías de simulación virtual y el desarrollo de escenarios de bajo costo.

Este programa de formación se llevará a cabo íntegramente en modalidad virtual, utilizando la plataforma proporcionada por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), lo que permitirá una amplia participación desde diversas geografías. Las clases teóricas serán abiertas al público en general a través de transmisiones en vivo, mientras que las sesiones prácticas y de evaluación estarán reservadas para los inscritos, promoviendo una experiencia de aprendizaje interactiva y colaborativa.

Fundamentación

La Red Nacional de Simulación Clínica (ReNaSiC) sustentándose en el trabajo colaborativo y en red de las Universidades que la conforman, organiza el presente curso para dar respuesta a las necesidades de los Centros de Simulación Clínica y fortalecer su labor diaria. Este esfuerzo conjunto fomenta un entorno de aprendizaje continuo y compartido, donde se potencia la calidad educativa y se promueve la innovación en las prácticas de simulación clínica, fortaleciendo la vinculación y crecimiento de las Universidades que forman la ReNaSiC.

Este curso de formación avanzada en simulación clínica, titulado “Implementación de la Simulación en las carreras de salud”, se presenta como una evolución natural y continuación del Curso de formación en Simulación Clínica desarrollado por ReNaSiC durante el año 2023. Al mantener un diálogo continuo con las necesidades y avances en el campo de la simulación clínica, este curso está específicamente diseñado para profundizar en la aplicabilidad de los conceptos teóricos y actividades prácticas previamente adquiridos, promoviendo un intercambio enriquecedor de experiencias y estrategias entre más de 20 universidades nacionales. La relevancia de este curso radica en su capacidad para construir una base sólida de conocimiento poniendo especial énfasis en la implementación efectiva de prácticas de simulación en los entornos educativos de las ciencias de la salud. A través de esta propuesta, se busca facilitar un espacio para el aprendizaje colaborativo, donde los participantes puedan compartir logros, desafíos y lecciones aprendidas en la aplicación de la simulación clínica, fomentando así un espíritu de innovación y mejora continua.

Al participar en este curso, los docentes y técnicos de simulación clínica tendrán la oportunidad única de colaborar y aprender de las experiencias de sus pares en otras instituciones, enriqueciendo su propia práctica educativa. Este intercambio multidisciplinario y multiinstitucional permitirá a los participantes explorar nuevas perspectivas y estrategias para abordar los desafíos comunes en la enseñanza y aprendizaje mediante simulación, elevando el estándar de la educación en salud en el país.

Asimismo, el curso enfatizará la importancia de la simulación clínica como una herramienta vital para el desarrollo de habilidades críticas, la toma de decisiones informada y la mejora de

la seguridad del paciente. La interacción directa con experiencias prácticas potenciará la capacidad de los participantes para aplicar efectivamente los conceptos de simulación en sus contextos educativos, preparando a los futuros profesionales de la salud para enfrentar con confianza los retos del entorno clínico.

En conclusión, este curso no solo sirve como un puente hacia la excelencia en la simulación clínica, sino que también establece un modelo de aprendizaje colaborativo e interinstitucional, esencial para la evolución de las prácticas educativas en las ciencias de la salud a nivel nacional.

Objetivos:

Al finalizar el curso se espera que los participantes:

- Conozcan estrategias de Simulación Clínica orientadas a la Seguridad del paciente
- Establezcan estrategias efectivas para incorporar la simulación clínica en los programas educativos de las carreras de salud.
- Profundicen habilidades de facilitación en el prebriefing.
- Mejoren la planificación de los diseño de escenarios de simulación clínica.
- Conozcan cómo realizar simuladores de bajos costo.
- Reconozcan la importancia de desarrollar un perfil del facilitador en el desarrollo de la Simulación Clínica.
- Sepan los distintos tipos de feedback efectivos y apropien un estilo para el desarrollo de su rol como facilitadores.
- Conozcan las estrategias para implementar adecuados debriefing según las particularidades de los participantes.
- Reconozcan la importancia de la Simulación Clínica en el desarrollo de capacidades profesionales y conozcan estrategias de evaluación.
- Identifiquen los elementos a considerar para el desarrollo óptimo de escenarios de alto realismo.
- Consideren la importancia de la planificación y la preparación a la hora de implementar pacientes simulados.
- Identificar los tipo de simuladores y sus cuidados.
- Conocer las posibilidades educativas que ofrece la simulación virtual y algunas de las plataformas posibles de ser utilizadas.

Contenidos

1. *Seguridad del paciente en el marco de la enseñanza basada en simulación:* Factores humanos. Recorrido histórico. Disminución de Riesgos. Aprender del error. Seguridad psicológica. Cultura de la seguridad. La estrategia de enseñanza basada en simulación en relación a la seguridad del paciente
2. *Inserción curricular:* Incorporación de la simulación clínica en los diseños curriculares de las carreras de salud.
3. *Prebriefing:* conceptos, características, finalidad, fases y componentes. Errores habituales
4. *Diseño de escenarios:* Estándares de mejores prácticas para diseños de escenarios. Diseños de escenarios en diferentes niveles de complejidad. Simzones. Pasos para construir un escenario de simulación. Objetivos de aprendizaje para el diseño e implementación de escenarios de simulación. Recursos y elementos para diseñar escenarios. Guión del escenario. Ruidos y señales. Rol del instructor y/o facilitador. Diseño e incorporación de plantillas de diseño de escenarios. Prueba piloto y evaluación del escenario
5. *Operaciones:* Tipos de simuladores y características técnicas: cuidado, conservación y mantenimiento de los simuladores. Limpieza interna y externa según las prestaciones de cada simulador. Conocer y manipular diferentes softwares de simuladores. Estrategias y

planificación para controlar el ingreso, egreso, almacenamiento y seguridad de insumos descartables, simuladores, equipamiento tecnológico y equipamiento biomédico.

6. *Escenarios de alto realismo: Estrategias para el desarrollo de escenarios de alto realismo.*
7. *Explorando el Rol del Educador en la enseñanza basada en simulación clínica: Perspectivas y Prácticas.*
8. *Feedback: Definición. Características. Importancia del feedback en el proceso de aprendizaje. Técnicas para proporcionar feedback. Fomento de la autoevaluación y la reflexión. Pautas estratégicas. Qué no hacer en un feedback. Requisitos para un Feedback efectivo.*
9. *Debriefing: Herramientas para estructurar sesiones efectivas y potenciar la reflexión y el aprendizaje significativo.*
10. *Equipamiento de bajo costo: Implementación de simuladores de bajo costo en la educación con simulación en ciencias de la salud: beneficios y limitaciones. Recorrido desde la idea inicial para el desarrollo de simuladores de bajo costo hasta su versión definitiva. Oportunidades de enseñanza y aprendizaje con simuladores de bajo costo. Métodos para evaluar la fiabilidad y validez de los simuladores de bajo costo.*
11. *Evaluación: Estrategias de evaluación de estudiantes de salud para la acreditación de capacidades profesionales.*
12. *Paciente simulado: Roles y características. Diferencias entre paciente simulado y estandarizado. Desafíos a la hora de trabajar con paciente simulado: entrenamiento y capacitación. Simulaciones híbridas para dar realismo. Planificación: planillas y guiones.*
13. *Simulación Virtual: Realidad virtual como entorno seguro de la simulación. Oportunidad y desafíos de la simulación virtual. Realidad virtual y habilidades en escenarios inmersivos. Herramientas y plataformas disponibles.*

Modalidad y Metodología de dictado

La actividad se realizará totalmente virtual, con actividades asincrónicas (de lectura bibliográfica) y sincrónicas.

Las actividades sincrónicas se efectuarán quincenalmente los días miércoles de 18 a 21hs, siendo un total de 13 encuentros. La modalidad de cada encuentro sincrónico incluirá una actividad general, donde el equipo docente presentará y desarrollará el contenido para la totalidad de los participantes y una actividad en pequeños grupos, que consistirá en la realización de la actividad de evaluación, un espacio para evacuar dudas y una actividad de cierre donde se destacarán los ejes centrales del encuentro.

De los encuentros sincrónicos participarán docentes institucionales e invitados nacionales e internacionales relacionados a las simulación clínica.

Evaluación

La evaluación se realizará online mediante la plataforma, inmediatamente después de haberse desarrollado los contenidos presentados en cada encuentro sincrónico. Se realizará mediante una evaluación Múltiple Choice con una posibilidad de hacerla en dos oportunidades, en caso de ser necesario.

Carga horaria

52 horas reloj

Cronograma

FECHA	TEMA	EXPOSITORES
8 de mayo	Seguridad del paciente	Universidad Nacional de La Pampa. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
22 de mayo	Inserción curricular	Invitado Internacional: Soledad Armijo
5 de junio	Prebriefing	Universidad Nacional de Santiago del Estero. Universidad Nacional de Tucumán
19 de junio	Diseño de escenarios	Universidad Nacional de Entre Ríos. Universidad Autónoma de Entre Ríos
7 de agosto	Operaciones: tipo de simuladores, limpieza, mantenimiento y stock	Centro Nacional de Simulación Clínica de Enfermería
21 de agosto	Escenarios de alto realismo	Invitado Internacional: Universidad de Manresa
4 de septiembre	Perfil del facilitador	Universidad Nacional de Hurlingham. Universidad Nacional de La Matanza
18 de septiembre	Feedback	Universidad Nacional de Cuyo. Universidad Nacional de San Juan
2 de octubre	Debriefing	Universidad Nacional de Córdoba.
16 de octubre	Equipamiento de bajo costo	Universidad Nacional del Litoral. Universidad Nacional de Rosario
30 de octubre	Evaluación	Invitado Internacional: FLASIC
13 de noviembre	Paciente Simulado	Universidad Nacional de Misiones. Universidad Nacional del Nordeste
27 de noviembre	Simulación Virtual	Universidad Nacional Arturo Jauretche. Universidad Nacional de La Plata

Arancel:

Actividad gratuita

Bibliografía

- Castañares, W. (2011). Realidad virtual, mimesis y simulación. Cuadernos de Información y Comunicación, 16, 279-293. <https://www.redalyc.org/pdf/935/93521629004.pdf>

- Comité de Estándares INACSL; McDermott, D., Ludlow, J., & Meakim, C. (2023). Prefiefling: preparación y briefing. INACSL.
- Dois, A., Sanhueza, M., & Farias, A. (2015). Uso de pacientes estandarizados para la adquisición de conocimientos teórico-clínicos en estudiantes de pregrado. *Enfermería Universitaria*, 12, 212-218.
- Ferreira, R. S., Xavier, R. A. C., & Ancioto, A. S. R. (2021). La realidad virtual como herramienta para la educación básica y profesional. *Revista Científica General José María Córdoba*.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1900-65862021000100223&script=sci_arttext
- Fuentes-Cimma, J., Ortega, J., Parra, P., Villagrán, I., Isbej, L., & Leiva, I. (2021). Feedback: Un pilar fundamental del aprendizaje clínico. *ARS MEDICA Revista de Ciencias Médicas*, 46(4). <https://doi.org/10.11565/arsmed.v46i4.1851>
- INACSL Standards Committee. (2016). INACSL standards of best practice: SimulationSM. Simulation design. *Clinical Simulation in Nursing*, 12(S), S5-S12. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2016.09.005>
- International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning (INACSL). (2023). Healthcare simulation standards of best practice. *Revista Clinical Simulation*.
- Knobel, R., Menezes, M. de O., Santos, D. de S., & Takemoto, M. L. S. (2020). Planificación, construcción y uso de simuladores artesanales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la obstetricia. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 28, 1–10. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.3684.3302>
- León-Castelao, E., & Maestre, J. (2019). Prebriefing en simulación clínica: análisis del concepto y terminología en castellano. *Educación Médica*, 20(4), 238-248. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.12.011>
- Moore, P., Leighton, M., Alvarado, C., Bralic, C. (2016). Pacientes simulados en la formación de los profesionales de salud: el lado humano de la simulación. *Revista Médica de Chile*, 144(5), 617-625. <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872016000500010>
- Morales López, S., Ávila Juárez, S. A., Guerrero, A. B. D., Molina Carrasco, F., Olvera Cortés, H. E., Ortiz Sánchez, A. G., & Strassburger Lona, K. (2017). ¿Cómo se construyen los escenarios para la enseñanza basada en simulación clínica? Primer Encuentro Internacional de Simulación, Simex 2017. Facultad de Medicina, UNAM.
- Morillo, L. N., Bravo, N., Prudencio, C., Vassallo, J. C., Ponce, L. M., Santos, D. S., Gouguenheim, B., Rodríguez, S., Juan, P., & Garrahan, P. (2016). Simulador de bajo costo para el entrenamiento en la colocación de accesos vasculares periféricos en pediatría. *Medicina Infantil*, 23(3), 213–216. <http://www.medicinainfantil.org.ar>
- Opazo, E. (2017). Modalidades de formación de instructores en simulación clínica: el papel de una estancia o pasantía. *Educación Médica*, 18, 22-29.
- Perretta, C. J. (2023). Prebriefing: ¿La Cenicienta de las EBS? LinkedIn. <https://es.linkedin.com/pulse/prebriefingla-cenicienta-de-las-ebs-claudio-jose-perrett>
- Red de Simulación en Salud. (2023). Consejos para promover la seguridad psicológica en el prebriefing. <https://reddesimulacionensalud.com/simulacion-salud/consejos-para-el-prebriefieng/>
- Rodríguez Salvadora, J. J., & Arboniés Ortiz, J. C. (2018). El feedback como herramienta docente en la formación clínica. 1.ª parte. *Educación Médica*, 19(2), 120–124. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.02.001>
- Ruiz-Moral, R., & Caballero-Martínez, F. (2014). Programa para seleccionar y entrenar pacientes estandarizados en el contexto de un currículo universitario de simulación clínica. *FEM*, 17, 199-204.

- Salirrosas, Ó. (2019). Simulación de bajo costo. In Casavilca Michan Malca (Ed.), Simulación en Educación Médica - Manual teórico práctico: Vol. Serie 3 (1ra ed., pp. 181–187). ASPEFAM. <https://www.aspefam.org.pe/series.htm>
- Zambrano Guzmán, C., Coro Montanet, G., Gómez Sánchez, M. T., & Tello Martínez, J. M. (2019). Prebriefing, herramienta clave en el aprendizaje por simulación: concepto, evolución y consideraciones. *Cient. Dent.*, 16(2), 149-154. <https://coem.org.es/pdf/publicaciones/cientifica/vol16num2/prebriefing.pdf>

EQUIPO RESPONSABLE DEL CURSO

Director/a

Apellido y Nombres: Bonda Pacheco, Hugo

DNI: 29.383.472

Título/s: Lic. en Enfermería

Institución a la que pertenece: Universidad Nacional de Hurlingham

Correo Electrónico: hugo.bondapacheco@unahur.edu.ar

Codirector/a

Apellido y Nombres: Muntaabski, Gabriel

DNI: 14.156.225

Título/s: Médico Especialista en medicina familiar, Especialista en Simulación Clínica

Institución a la que pertenece: ReNaSiC

Correo Electrónico: gmunta@gmail.com

PLANTEL DOCENTE

Dictantes

Apellido y Nombre: Allub, Eduardo Liam

DNI: 17677145

Título/s: Médico tocoginecólogo

Correo electrónico: elallub@gmail.com

Apellido y Nombre: Barbero, Juan

DNI: 24268670

Título/s: Médico cirujano

Correo electrónico: barberojuanmartin@gmail.com

Apellido y Nombre: Biegkler, David Julio César

DNI: 25852555

Título/s: Médico clínico

Correo electrónico: biegklerd@gmail.com

Apellido y Nombre: Bonda Pacheco, Hugo Marcelo

DNI: 29383472

Título/s: Licenciado en enfermería

Correo electrónico: hugotinu@gmail.com

Apellido y Nombre: Cardozo, Delia Paciel
DNI: 25894347
Título/s: Licenciada en enfermería
Correo electrónico: pacielacondozo@gmail.com

Apellido y Nombre: Leiva, Carina
DNI: 23697228
Título/s: Licenciada en obstetricia
Correo electrónico: carina.leiva@uner.edu.ar

Apellido y Nombre: Castillo, Evelyn Daiana
DNI: 39668644
Título/s: Técnica Universitaria en Emergencias Sanitarias Y Desastres
Correo electrónico: castillo.eveh@gmail.com

Apellido y Nombre: Córdoba, Camila
DNI: 41328709
Título/s: Lic. en Enfermería. Técnica en Simulación clínica.
Correo electrónico: camila.cordoba.ac@gmail.com

Apellido y Nombre: Di Lorenzo, Gabriela
DNI: 21369603
Título/s: Médica especialista en clínica médica
Correo electrónico: gabriela.dilorenzo@yahoo.com.ar

Apellido y Nombre: Farias, Andrés
DNI: 30777490
Título/s: Licenciado en Enfermería
Correo electrónico: andresfari30@gmail.com

Apellido y Nombre: Garrido, Judith
DNI: 18787598
Título/s: Licenciada en enfermería
Correo electrónico: judithegc6@gmail.com

Apellido y Nombre: Gorodner, Alejandro
DNI: 22823376
Título/s: Médico especialista en cirugía general
Correo electrónico: alegorodner@gmail.com

Apellido y Nombre: Leiva, Carina
DNI: 23697228
Título/s: Licenciada en obstetricia
Correo electrónico: carinaaleiva@gmail.com

Apellido y Nombre: Marcipar, Adriana
DNI: 12113198
Título/s: Médica

Correo electrónico: amarcipar@gmail.com

Apellido y Nombre: Milione, Hugo
DNI: 18800804
Título/s: Médico especialista en Medicina interna
Correo electrónico: hmilione@intramed.net.ar

Apellido y Nombre: Naranjo, Ana
DNI: 18288728
Título/s: Médica cirujana
Correo electrónico: anaranjo@unsj.edu.ar

Apellido y Nombre: Perez, Miriam Rosana
DNI: 18363726
Título/s: Médica Pediatra
Correo electrónico: mrperez@med.unlp.edu.ar

Apellido y Nombre: Pero, Daniel Edgardo
DNI: 13628732
Título/s: Médico cirujano
Correo electrónico: docdanipero@yahoo.com.ar

Apellido y Nombre: Quinteros, Marisa
DNI: 20872669
Título/s: Licenciada en enfermería
Correo electrónico: marisafquinteros@gmail.com

Apellido y Nombre: Romero, María Eugenia
DNI: 28132692
Título/s: Licenciada en enfermería
Correo electrónico: mariaeugeniaronero87@gmail.com

Apellido y Nombre: Schuler, Ema
DNI: 19004892
Título/s: Licenciada en obstetricia
Correo electrónico: ema.schuler@uner.edu.ar
Apellido y Nombre: Saldivia, Daniela
DNI: 23956832
Título/s: Licenciada en Enfermería
Correo electrónico: daniela@materialdidactico.com.ar

Apellido y Nombre: Vetere, Julieta
DNI: 30958186
Título/s: Licenciada en obstetricia
Correo electrónico: julilabety@gmail.com

Facilitadores:

Apellido y Nombre: Almada, César Gabriel
DNI: 35710411

Título/s: Licenciado en enfermería
Correo electrónico: cesar.almada@uner.edu.ar

Apellido y Nombre: Alive, María Rosa
DNI: 30008907
Título/s: Médica cirujana
Correo electrónico: mariarosa1271@gmail.com

Apellido y Nombre: Altamirano, Alan
DNI: 37408639
Título/s: Médico especialista en Clínica Médica
Correo electrónico: alangaltamirano@gmail.com

Apellido y Nombre: Alzuri, Martín Maximiliano
DNI: 33567106
Título/s: Licenciado en enfermería
Correo electrónico: martin.alzuri@gmail.com

Apellido y Nombre: Amarillo, Erika Yanet
DNI: 39716157
Título/s: Técnica Universitaria en Emergencias Sanitarias y Desastres
Correo electrónico: amarilloerika2502@gmail.com

Apellido y Nombre: Ansaldi, Sebastián Andrés
DNI: 32312228
Título/s: Médico cirujano
Correo electrónico: sebastianansaldi@yahoo.com.ar

Apellido y Nombre: Barbero, Juan Martín
DNI: 24268670
Título/s: Médico cirujano
Correo electrónico: barberojuanmartin@gmail.com

Apellido y Nombre: Berardi, Claudio Juan Esteban
DNI: 22362922
Título/s: Médico especialista en medicina interna
Correo electrónico: berardiclaudio28@gmail.com

Apellido y Nombre: Bisay, Claudia Daniela
DNI: 33502480
Título/s: Enfermera Profesional
Correo electrónico: andi_bisai@hotmail.com

Apellido y Nombre: Bustos, María Paula
DNI: 26296351
Título/s: Licenciada en enfermería

Correo electrónico: paulabustos6@gmail.com

Apellido y Nombre: Busquets, Marcelo Pablo
DNI: 18364263
Título/s: Médico especialista en medicina interna
Correo electrónico: delsantob@gmail.com

Apellido y Nombre: Carassay Moyano, Viviana Lorena
DNI: 18018816
Título/s: Licenciada en psicología
Correo electrónico: lorenacarassay@gmail.com

Apellido y Nombre: Casafú, Hugo Javier
DNI: 25519881
Título/s: Técnico en salud
Correo electrónico: hcasafu@gmail.com

Apellido y Nombre: Castro, Darío
DNI: 21651009
Título/s: Licenciado en enfermería
Correo electrónico: mgdariuscastro@gmail.com

Apellido y Nombre: Centeno, Graciela
DNI: 20015342
Título/s: Licenciada en enfermería
Correo electrónico: graciela.pronafe@gmail.com

Apellido y Nombre: Chaves, Claudia Leonor
DNI: 17183680
Título/s: Licenciada en enfermería
Correo electrónico: claudialeonorchaves@gmail.com

Apellido y Nombre: Cocha Arias, Daniela Nancy
DNI: 22.760.412
Título/s: Licenciada en enfermería
Correo electrónico: cochadaniela@gmail.com
Apellido y Nombre: Corrales, Esteban
DNI: 32505923
Título/s: Médico
Correo electrónico: adanestebanc893@gmail.com

Apellido y Nombre: Costa, Gustavo Alberto
DNI: 17015920
Título/s: Licenciado en enfermería
Correo electrónico: g.ac64@hotmail.com

Apellido y Nombre: Cueva, Irma Daniela
DNI: 34159160
Título/s: Licenciada en enfermería

Correo electrónico: dacuenca0443@gmail.com

Apellido y Nombre: Duarte, Andrés
DNI: 28302720
Título/s: Médico cardiólogo
Correo electrónico: duarteunne2012@gmail.com

Apellido y Nombre: Echeverría, María Inés
DNI: 10907563
Título/s: Médica especialista en genética
Correo electrónico: miecheve@fcm.uncu.edu.ar

Apellido y Nombre: Esperguin, María José
DNI: 25333928
Título/s: Médica
Correo electrónico: mjesperguin@gmail.com

Apellido y Nombre: Fernández, Alicia
DNI: 20603498
Título/s: Médica cirujana
Correo electrónico: efernandez@med.unne.edu.ar

Apellido y Nombre: Ferraris Roxana Edit
DNI: 22.391.415
Título/s: Licenciada en enfermería
Correo electrónico: licferrarisroxana@gmail

Apellido y Nombre: Ferreyra, María Rosa
DNI: 32977374
Título/s: Licenciada en obstetricia
Correo electrónico: mariarferreyra88@gmail.com

Apellido y Nombre: Gimenez, Juan Manuel
DNI: 27899585
Título/s: Licenciado en enfermería
Correo electrónico: jmg_95@live.com.ar
Apellido y Nombre: Godoy, Nadia
DNI: 31372146
Título/s: Licenciada en enfermería
Correo electrónico: nadiadeborahgodoy@gmail.com

Apellido y Nombre: Jelves, Isabel
DNI: 18827141
Título/s: Licenciada en enfermería
Correo electrónico: isabeljelves@gmail.com

Apellido y Nombre: Lapinski, Sonia Verena
DNI: 30717889
Título/s: Licenciada en enfermería

Correo electrónico: lapinskisoniaverena@gmail.com

Apellido y Nombre: Leyes, Laura
DNI: 22019959
Título/s: Licenciada en kinesiología
Correo electrónico: lauraley@med.unne.edu.ar

Apellido y Nombre: Mazeleski, Graciela Beatriz
DNI: 23331514
Título/s: Licenciada en enfermería
Correo electrónico: gbmazeleski@gmail.com

Apellido y Nombre: Mendieta, Gladys Raquel
DNI: 16659627
Título/s: Licenciada en enfermería
Correo electrónico: licraquel@live.com.ar

Apellido y Nombre: Morlino, Giuliana Laura
DNI: 38403773
Título/s: Técnica Universitaria en Emergencias Sanitarias y Desastres.
Correo electrónico: morlinogiuliana@gmail.com

Apellido y Nombre: Nieves Congett, Juan Manuel
DNI: 35093458
Título/s: Técnico en simulación clínica
Correo electrónico: juanm.nieves@educacion.gob.ar

Apellido y Nombre: Paccioletti, Raúl Gustavo
DNI: 22.091.714
Título/s: Licenciado en enfermería
Correo electrónico: raguspa@hotmail.com

Apellido y Nombre: Paltenghi, Gastón Miguel
DNI: 22115563
Título/s: Médico clínico
Correo electrónico: gastronmp@yahoo.com.ar
Apellido y Nombre: Pereyra, Adrián
DNI: 32799784
Título/s: Licenciado en enfermería
Correo electrónico: adrianpereyra1987@gmail.com

Apellido y Nombre: Pereyra, Ubaldo
DNI: 29433325
Título/s: Licenciado en enfermería
Correo electrónico: upereyra@live.com

Apellido y Nombre: Perez, Daniela
DNI: 35365013
Título/s: Licenciada en enfermería

Correo electrónico: djperez@med.unne.edu.ar

Apellido y Nombre: Pollastri, Marcelo

DNI: 22.595.330

Título/s: Médico especialista en cirugía general

Correo electrónico: drpollastri@yahoo.com.ar

Apellido y Nombre: Pusch, Leandro

DNI: 30286887

Título/s: Licenciado en enfermería

Correo electrónico: pusch.leandro@uader.edu.ar

Apellido y Nombre: Quipildor, Luis

DNI: 21334713

Título/s: Licenciado en enfermería

Correo electrónico: laq964@eue.unt.edu.ar

Apellido y Nombre: Ramirez, Roberto Gustavo

DNI: 22892117

Título/s: Licenciado en enfermería

Correo electrónico: ramirez.roberto@uader.edu.ar

Apellido y Nombre: Raúl, Norma Beatriz

DNI: 23330555

Título/s: Médica terapeuta intensiva pediátrica

Correo electrónico: normaraul@gmail.com

Apellido y Nombre: Retes, Fernanda Cecilia

DNI: 17666231

Título/s: Licenciada en enfermería

Correo electrónico: retesfernanda@gmail.com

Apellido y Nombre: Salas, Carlos

DNI: 27390737

Título/s: Médico

Correo electrónico: carlosfedericosalas@yahoo.com.ar

Apellido y Nombre: Sanchez, Ana Lia

DNI: 30619842

Título/s: Máster en comunicación, especialista en audiovisual y multimedia

Correo electrónico: ana.sanchez@unam.edu.ar

Apellido y Nombre: Solorzano, Eduardo

DNI: 31044934

Título/s: Licenciado en enfermería

Correo electrónico: es@eue.unt.edu.arolorzano

DESTINATARIOS

Perfil de los/as destinatarios/as: Docentes y Técnicos en Simulación Clínica con formación en la temática y que se encuentren trabajando en Espacios de Simulación Clínica

Cupo mínimo: 5

Cupo máximo: sin límite

Condiciones de admisión: Formación en Simulación Clínica.

CONDICIONES PARA LA CERTIFICACIÓN

Certificación de asistencia: Se requerirá cumplir con el 80% de asistencia

Certificación de aprobación: Se requerirá cumplir con el 80% de asistencia y aprobar con más del 70% cada instancia de evaluación

FINANCIAMIENTO

¿Posee financiamiento externo? No requiere

¿Posee financiamiento de la Facultad? No requiere

¿Posee autofinanciamiento? No requiere

¿Requiere afectación de horas cátedras? No

7) ANEXOS REQUERIDOS

Curriculum vitae de docentes y facilitadores:

https://drive.google.com/drive/folders/13hF_wqJ__g9UccNLSfwxcqIX6zR3OY9M?usp=sharing

Hoja de firmas