

CS - 31 / 2022

HURLINGHAM, 20/04/2022

Visto el Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, el Reglamento interno de Consejo Superior, la RCS 171/2019, el Expediente N° 254/2022 del registro de la Universidad, y

CONSIDERANDO:

Que en virtud del Artículo 65 del Estatuto de la Universidad se deberá promover y facilitar el perfeccionamiento de sus docentes, el cual deberá articularse con la carrera académica. Dicho perfeccionamiento deberá contemplar la formación docente en el área disciplinaria específica, en la enseñanza y en la investigación.

Que en virtud del Artículo 103 del Estatuto de la Universidad, la Secretaría Académica coordina, supervisa y evalúa la labor académica que se desarrolla en la universidad, articula las acciones académicas de las áreas de grado y posgrado y tiene responsabilidad activa en la implementación de políticas de formación docente.

Que por Resolución del Consejo Superior N° 171/2019, se establecen las funciones de la Secretaría Académica en relación a las actividades académicas de la Universidad.

Que la Secretaría Académica tiene la responsabilidad de coordinar e implementar iniciativas de Formación Docente en pos de garantizar una enseñanza universitaria de excelencia en el marco del proyecto institucional de la UNAHUR para que puedan ser consideradas en la evaluación docente y en la carrera docente.

Que la Secretaría Académica en articulación con los Institutos deberán propiciar actividades de formación docente, relacionadas con los conocimientos, incumbencias, vinculaciones y áreas de interés generadas por las disciplinas y/o proyectos que se desarrollan en esta Universidad.

Que la Secretaría Académica y los Institutos implementan los planes de formación docente desplegando sus acciones en cuatro dimensiones: 1. El desarrollo de una Propuesta académica de formación docente para docentes UNAHUR / 2. La ampliación de una Oferta de posgrado que otorga vacantes prioritarias a los docentes UNAHUR / 3. El financiamiento de estudios de posgrado en otras universidades en áreas de interés institucional^[1] para docentes UNAHUR / 4. El desarrollo de una Propuesta académica de formación docente para docentes del sistema educativo

CS - 31 / 2022

Que las iniciativas de Formación Docente se desarrollan en consonancia con el Plan Estratégico Institucional (PEI) para el período 2020/2024.

Que, en el marco de estos lineamientos, se podrán incorporar Jornadas, Cursos o Seminarios organizados desde los Institutos, en articulación con la Secretaría Académica, vinculados a disciplinas, áreas de conocimiento y/o carreras, de interés para el proyecto institucional.

Que por medio del expediente 254/2022 la Secretaría Académica eleva el Plan de Formación Docente para el período 2022-2023

Que el área de legales ha tomado la intervención correspondiente.

Que la misma cuenta con visto favorable de la Comisión de Enseñanza de este Consejo Superior.

Que en virtud del Artículo 22 del Estatuto de la Universidad, el Rector integrará el Consejo Superior de la Universidad.

Que el Sr. Rector de la Universidad Nacional de Hurlingham Lic. Jaime Perczyk, se encuentra de licencia por cargo de mayor jerarquía.

Que por Resolución del Consejo Superior N° 192/2019, se establece que el Sr. Vicerrector Mg. Walter Andrés Marcelo Wallach asumirá las funciones de Rector de la Universidad Nacional de Hurlingham.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, el Reglamento Interno del Consejo Superior y luego de haberse resuelto en reunión del día 20 de abril de 2022 de este Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Plan anual de formación docente 2022-2023 que consta como anexo I de la presente resolución.

CS - 31 / 2022

ARTÍCULO 2º: Convalidar las actividades académicas de formación docente que ya fueron desarrolladas en 2020 y 2021 que constan como anexo II de la presente resolución.

ARTÍCULO 3º: Regístrese, publíquese y archívese.

[1] Esta iniciativa es implementada por la Secretaría Académica en el marco de la Resolución 016/18 del Consejo Superior que ratifica un acuerdo paritario entre UNAHUR y SUDHUR por el cual la Universidad establece la creación de un fondo para estudios de posgrado para docentes de la Universidad que estará conformado por el hasta 0,3% del presupuesto de la Universidad.

ANEXO I
Plan Formación Docente
2022-2023

La UNAHUR, desde sus inicios, asume la formación de sus docentes en pos de garantizar una enseñanza universitaria de excelencia en el marco de un proyecto institucional y pedagógico inclusivo e innovador al servicio de la construcción de una educación pública, gratuita y de calidad.

La UNAHUR promueve una cultura institucional de formación, innovación y aprendizaje institucional. Innovación porque desafía las tradiciones universitarias selectivas, centrando su modelo institucional en la enseñanza para todos/as y el protagonismo de los/as estudiantes en los procesos de aprendizaje y en diversos proyectos participativos que enriquecen sus trayectorias universitarias.

Se trata de una cultura institucional activa que involucra a la comunidad universitaria de manera protagónica en la construcción y democratización del conocimiento en un marco de ejercicio de derechos y justicia social.

Desde sus inicios, la UNAHUR, sostiene un crecimiento en matrícula, carreras y ofertas de formación, aún en contexto de pandemia. En la actualidad asume el desafío de continuar creciendo en un nuevo contexto de pos pandemia dando vida a una nueva forma de hacer universidad. Para ello, la Secretaría Académica en articulación con los Institutos de la UNAHUR implementa un plan de Formación Docente acorde a los objetivos planteados que se despliega en cuatro estrategias:

1. El desarrollo de una **Propuesta académica de formación docente** para docentes UNAHUR.
2. La ampliación de una **Oferta de posgrado** que otorga vacantes prioritarias a los docentes UNAHUR.
3. El **financiamiento de estudios de posgrado** en otras universidades en áreas de interés institucional¹ para docentes UNAHUR.
4. El desarrollo de una **Propuesta académica de formación docente** para docentes del sistema educativo

1. Propuesta Académica de Formación Docente 2022 - 2023 para docentes UNAHUR

¹ Esta iniciativa es implementada por la Secretaría Académica en el marco de la Resolución 016/18 del Consejo Superior que ratifica un acuerdo paritario entre UNAHUR y SUDHUR por el cual la Universidad establece la creación de un fondo para estudios de posgrado para docentes de la Universidad que estará conformado por el hasta 0,3% del presupuesto de la Universidad.

La oferta académica de formación docente será organizada por la Secretaría Académica y los cuatro Institutos de la UNAHUR. Deberá prever formas de acreditación para la carrera docente en UNAHUR y formas de acreditación acordes a la titulación del sistema universitario en general en vinculación con la oferta de posgrado de la UNAHUR, para ello se tenderá a propiciar que las jornadas, cursos y/o seminarios que se oferten puedan articularse en trayectorias formativas más generales que integren diplomaturas, especializaciones, maestrías o doctorados.

En el período 2022 - 2023 se desarrollarán propuestas formativas

1.1 Generales sobre la enseñanza universitaria en el escenario actual

1.2 Específicas según el momento de la carrera docente

1.3 Específicas para la actualización disciplinar y didáctica

1.4 Generales sobre temáticas transversales

1.5 Generales y Específicas para las mediaciones tecnológicas en la enseñanza

1.1 Generales sobre la enseñanza universitaria en el escenario actual

- Propuesta gral sobre enseñar en el escenario actual (contexto de la universidad hoy)
- Seminario “Proyecto Político Pedagógico nacional de la universidad”
- Seminario “Los sujetos de las relaciones pedagógicas en la universidad contemporánea”
- Seminario “La normativa institucional: autonomía y reforma”
- Seminario “Cuestiones del campo curricular en el nivel superior”
- Seminario “Una didáctica para la universidad actual”
- Seminario “Integración de tecnologías digitales en la enseñanza universitaria”
- Seminario “La investigación y producción de conocimiento en la docencia e investigación en el nivel universitario”.

1.2 Específicas según el momento de la carrera docente

- Formación Anual para Estudiantes Asistentes – inicio de la carrera docente en UNAHUR
- Formación inicial para docentes ingresantes a la Institución

1.3 Específicas para la actualización disciplinar y didáctica

- Seminario “Las primeras matemáticas en la universidad” para docentes de la disciplina a cargo de las materias de los primeros años
- Metodologías y estrategias de enseñanza: estudio de casos, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje basado en proyectos
- Seminario permanente de formación en materia de prácticas a cargo de la Dra. Nancy Ganz

1.4 Generales sobre temáticas transversales

- Programa de formación para la inclusión de la perspectiva de género en la docencia, el currículum y las prácticas institucionales universitarias
- Propuestas formativas que garanticen la inclusión de la agenda ambiental en la formación docente

- Propuestas formativas sobre inclusión educativa de estudiantes con discapacidad; convivencia institucional, convivencia en espacios virtuales, a cargo de la Dirección de Orientación y Acompañamiento Estudiantil
- Seminario de Escritura académica

1.5 Generales y específicas sobre las mediaciones tecnológicas en la enseñanza universitaria, entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje y estrategias de hibridación de la enseñanza

- Taller Repensar el programa desde la enseñanza híbrida
- Taller ISC: Arquitectura de aulas y trabajo sobre la estructura básica para la organización de una propuesta educativa virtual
- Taller: ¿Cómo puedo organizar mi aula virtual? - Estilos, criterios y posibilidades
- Taller: Organización y diseño de aulas virtuales.
- Un acercamiento a la plataforma Moodle: usos y nociones básicas.
- Introducción al lenguaje Latex para la enseñanza de la matemática
- Uso de cuestionarios como herramienta para la evaluación
- Pensar la imagen, pensar la clase. La imagen fija y sus usos en entornos virtuales.
- Tecnologías digitales en la enseñanza
- Creación de contenidos interactivos en Moodle con H5P
- Curso "Entornos y materiales accesibles"
- Evaluar en aulas combinadas

En el marco de estos lineamientos, se podrán incorporar Jornadas, Cursos o Seminarios organizados desde los Institutos, en articulación con la Secretaría Académica, vinculados a disciplinas, áreas de conocimiento y/o carreras, de interés para el proyecto institucional.

2. Oferta de posgrados

Actualmente la Especialización en Docencia Universitaria mantiene su inscripción abierta priorizando la incorporación de docentes UNAHUR como principales destinatarios.

Además, las propuestas de formación de posgrado existentes y prioritarias para docentes de la universidad son: la Especialización en Pedagogías de la imagen, la Especialización y Maestría en Política Educativa y el Doctorado en Educación (que iniciará en el segundo cuatrimestre de 2022).

3. Financiamiento de estudios de posgrado

Cada año, la UNAHUR destina hasta el 0,3 % de su presupuesto al fondo de Financiamiento de posgrado para sus docentes, en articulación con el Sindicato Único de Docentes de Hurlingham (SUDHUR). Durante el 2022 y 2023 el financiamiento se utilizará para financiar posgrados en áreas de interés estratégicas que no se ofertan en UNAHUR, de acuerdo a los objetivos y proyectos de los cuatro institutos y la Secretaría Académica.

4. Propuesta académica de formación docente para docentes del sistema educativo

Los siguientes cursos han sido elevados ante la Dirección de Formación Docente Permanente de la DGE PBA, ya se encuentran aprobadas y podrán ser dictados:

- Aulas expandidas en la cultura digital. Proy 035/21
- El enfoque de derechos en la escuela. Proy 036/21
- Sujetos de la formación docente. Proy 038/21
- Formación de equipos directivos. Proy 039/21
- Sentidos de la educación. Reflexión filosófica. Proy 040/21
- ESI en movimiento. Proy 041/21
- Museos virtuales en la enseñanza. Proy 042/21
- Las primeras matemáticas en la universidad. Proy 043/21
- Enseñanza del deporte. Enfoque socioeducativo. Proy 044/21

Se prevé a la brevedad el inicio de los cursos: “ESI en movimiento” y “Malvinas en el aula. Una causa de nuestra América”

ANEXO II

Actividades académicas de formación docente ya desarrolladas a convalidar

Las actividades académicas de formación docente que se desarrollaron durante 2020 y 2021 sujetas a convalidación son las siguientes:

Ciclos

- Ciclo “La Trastienda de la Enseñanza”: 14 encuentros para reflexionar conjuntamente sobre preocupaciones, dificultades, experiencias, aprendizajes y proyecciones en relación a la enseñanza.
- Ciclo “La trastienda de las profesiones”: 3 encuentros para seguir pensando la enseñanza desde la perspectiva del mundo del trabajo.

Cursos

- Curso Familiarización con el campus virtual
- Cápsula Evaluación del Instituto de Tecnología e Ingeniería
- Curso Herramientas colaborativas en la educación: las posibilidades de Google Drive
- Curso Moodle - Evaluación del Instituto de Biotecnología
- Curso Propuestas Multimediales
- Curso Imagen en la enseñanza
- H5P

Las actividades académicas de formación docente que se desarrollaron durante 2021 y se convalidan para la carrera docente en la UNAHUR son las siguientes:

Ciclos

- Ciclo “Trastienda de la enseñanza, segunda temporada”: 8 encuentros sincrónicos para reflexionar sobre la enseñanza en pandemia y en prospectiva.

Cursos para integrar las TIC a las propuestas formativas

(5 capacitaciones de cuatro semanas de duración)

- Pensar la imagen, pensar la clase. La imagen fija y sus usos en entornos virtuales.
- Tecnologías digitales en la enseñanza
- Creación de contenidos interactivos en Moodle con H5P (Nivel 1 y 2)
- Producción de contenidos digitales educativos
- Entornos y materiales accesibles

Cursos de formación específicos para docentes de cada Instituto

Instituto de Educación

- ¿Cómo puedo organizar mi aula virtual? - Estilos, criterios y posibilidades
- Encuentro de trabajo para el diseño de las aulas virtuales
- Espacio de trabajo para el inicio de clases: orientaciones e inquietudes

Instituto de Salud Comunitaria

- La Voz del docente en las devoluciones
- Arquitectura de aulas y trabajo sobre la estructura básica para la organización de una propuesta educativa virtual
- Arquitectura de aulas y trabajo sobre la estructura básica para la organización de una propuesta educativa virtual
- Arquitectura de aulas y trabajo sobre la estructura básica para la organización de una propuesta educativa virtual
- El uso de Google Drive para la gestión de contenido
- Usos de la herramienta "Cuestionario"
- Uso didáctico del foro en Moodle

Instituto de Tecnología e Ingeniería y de Biotecnología

- Capacitación orientada a la construcción de programas de las materias del Instituto con perspectiva de género e inclusión tecnológica. (Encuentros de 6 semanas de duración)
- Espacios sincrónicos y asincrónicos ¿cómo potenciar mis clases?
- Organización y diseño de aulas virtuales.
- Selección de recursos educativos
- Taller "Preparando nuestras aulas virtuales: herramientas y recursos"
- Taller: "Creación de hojas de ruta: Nuestro GPS en un aula virtual"
- ¿Cómo potenciar mis propuestas con diversas herramientas?
- Taller Sincrónicos y asincrónicos
- Taller La evaluación con recursos del campus

Todos los Institutos

- ¿Por dónde empiezo?: uso de las herramientas de Moodle

Diplomaturas

- Diplomatura: "Las primeras matemáticas en la universidad" para profesoras y profesores de matemáticas de las primeras matemáticas universitarias, de espacios de ingreso a la Universidad y de nivel secundario. (6 encuentros)

Hoja de firmas