

**000350**

HURLINGHAM, 13 de octubre de 2021

VISTO el Estatuto, el Reglamento Interno del Consejo Superior de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, la Resolución del Consejo Superior Nro. 069/2020 y el expediente Nro.188/2020 del registro de esta Universidad, y

**CONSIDERANDO:**

Que de acuerdo a la Resolución del Consejo Superior Nro. 069/2020 con fecha 09 de septiembre de 2020, el Consejo Superior aprobó el plan de estudio de la Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad.

Que con motivo de un error material involuntario en la grilla de materias, se requiere la modificación del plan de estudios.

Que enmendado el error, consta la asignatura Planificación Operativa en Planta sólo en el 3er año de cursada, sin repetirse.

Que la propuesta rectificadora del plan de estudios para la carrera denominada "Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad Laboral" se eleva a tratamiento en comisión y Consejo Directivo del Instituto de Tecnología e Ingeniería.

Que el Consejo Directivo del mencionado Instituto, una vez realizados los cambios necesarios, a través del expediente Nro. 188/2020 eleva al Rector el Plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad con sus modificaciones para su presentación al Consejo Superior, de acuerdo a lo establecido en el art. 43 inciso c) del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM.

Que el Rector lo remite para su tratamiento por la Comisión de Enseñanza atento a lo establecido en el art. 30 del Reglamento Interno del Consejo Superior.

Que reunida la Comisión de enseñanza, emite dictamen favorable.

Que corresponde al Consejo Superior aprobar los planes de estudio de acuerdo al art. 24 inciso I) del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM.

**000350**

Que resulta necesaria la modificación del plan de estudio mencionado.

Que en virtud del Artículo 22 del Estatuto de la Universidad, el Rector integrará el Consejo Superior de la Universidad.

Que el Sr. Rector de la Universidad Nacional de Hurlingham Lic. Jaime Perczyk, se encuentra de licencia por cargo de mayor jerarquía.

Que por Resolución del Consejo Superior N° 192/2019, se establece que el Sr. Vicerrector Mg. Walter Andrés Marcelo Wallach asumirá las funciones de Rector de la Universidad Nacional de Hurlingham.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, el Reglamento Interno del Consejo Superior y luego de haberse resuelto en reunión del día 13 de octubre de 2021 de este Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Reemplazar el Anexo de la Resolución C.S Nro. 069/2020 por el Anexo Único que forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.-Registrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N° **000350**



Lic. Nicolás Vilela  
SECRETARIO GENERAL  
Universidad Nacional de Hurlingham



Mg. Walter Wallach  
Vicerrector - Rector en Ejercicio  
Universidad Nacional de Hurlingham

**000350**

**ANEXO**

## **UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM**

(Ley N° 27.016, sancionada el 19 de noviembre de 2014 y promulgada  
el 2 de diciembre de 2014)

**Resolución del Consejo Superior N°**

**Plan de Estudios**

**Tecnicatura Universitaria en Higiene  
y Seguridad laboral**

**(Modalidad presencial)**

**000350**

## **Diseño curricular**

### **1. Denominaciones generales**

**Denominación de la carrera:** Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad Laboral

**Título otorgado:** Técnico/a Universitario/a en Higiene y Seguridad Laboral

**Duración:** 2 años y medio (5 cuatrimestres)

**Carga horaria total:** 1460 (un mil cuatrocientas sesenta) horas

### **2. Fundamentación y objetivos**

El mundo del trabajo constituye el núcleo de la cohesión social, y permite el desarrollo y crecimiento de la sociedad en su conjunto. Integrado por actores con intereses diferentes y complementarios a su vez, empleadores y trabajadores desarrollan sus tareas regulados por la normativa vigente. Esta normativa, se encuentra presente en todo ámbito laboral, incluye especificidades vinculadas con la regulación de las condiciones de Seguridad e Higiene para garantizar que los trabajadores desarrollen sus tareas, sin riesgos que afecten su salud.

El desarrollo del sistema productivo ha generado nuevas demandas en los procesos de producción. La incorporación de tecnología trae consigo exigencias y aptitudes por parte de los/as trabajadores/as, que requiere innovación en la organización de su trabajo a cargo de los/as empleadores/as.

Este grado de desarrollo tecnológico aplicado a los sistemas de producción fue acompañado por una actualización legislativa acorde a las nuevas condiciones de trabajo. La necesidad creciente de establecer de manera certera parámetros tendientes a garantizar condiciones deseables de Seguridad en medio del ambiente laboral, exige profesionales con conocimientos específicos, abocados al análisis integral de los riesgos potenciales en el medio laboral, a fin de aislarlos o minimizarlos según sus características.

**000350**

La Argentina ha sido pionera en materia de Derecho Laboral, y basa sus normas en el Principio de Progresividad, principio que se expresa en las modificaciones permanentes de la legislación vigente, incorpora nuevos deberes y obligaciones para trabajadores y empleadores, con el fin de garantizar óptimas condiciones para la salud del trabajador.

El cambio del hábito cultural, debe estar centrado en que la optimización del proceso productivo, incluya el cumplimiento de la normativa vigente, para ello se requiere de la intervención de profesionales con formación integral, que les permita no solo analizar, evaluar los sistemas de seguridad e higiene al interior de establecimientos productivos de diferente envergadura y actividad, sino también favorecer un avenimiento consciente a las normas por parte de trabajadores y empleadores.

En este sentido, en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires, se ha aprobado la creación de Comités Mixtos de Seguridad e Higiene para todos aquellos establecimientos productivos que cuentan con más de 50 trabajadores. Supone la conformación de un Comité integrado por delegados/as y miembros que designe la empresa, a fin de realizar de manera conjunta y responsable, evaluaciones periódicas que prevengan potenciales contingencias que afecten la salud y/o seguridad de los trabajadores.

El/la Técnico/a Universitario/a en Higiene y Seguridad Laboral configura un perfil profesional que es demandado tanto por el mercado privado como por el Estado. Por un lado, se impone la necesidad de cumplimentar la normativa vigente, donde el Estado ejerce su poder de policía mediante la Autoridad de Aplicación que realiza el control, y por otro lado las empresas, obligados cumplir la normativa y disminuir la exposición de los trabajadores a riesgos potenciales. Este proceso debe ser acompañado de modificaciones, no sólo en relación con las decisiones organizacionales de los establecimientos productivos y/o de servicios, que son quienes tienen la responsabilidad de generar todas las condiciones para evitar riesgos, sino también conlleva un cambio cultural por parte de los/las trabajadores/as quienes deben asumir que el cumplimiento de dichas normas son parte del cuidado de su salud, y deben ser ejercidas en sus hábitos laborales, como la utilización permanente de elementos de protección personal necesarios, o la verificación sistemática del estado de la maquinaria que operan, entre otros.

## **000350**

El/la Técnico/a Universitario/a en Higiene y Seguridad Laboral tendrá conocimientos propios de las Ciencias exactas; de Ciencias Sociales; de Medicina Laboral, de Derecho Laboral, y normativa vigente en Seguridad e Higiene.

El objetivo es formar un profesional con perspectiva centrada en el Mundo del Trabajo, capaz de promover el consciente cumplimiento de las normas que permita a trabajadores y empleadores, en el ejercicio de su rol, evitar riesgos a los que potencialmente se encuentran expuestos en los establecimientos productivos y/o de servicio, y de este modo se resguarde la integridad psicofísica.

### **3. Perfil del título**

El/La Técnico/a Universitario/a en Higiene y Seguridad Laboral de la UNAHUR obtendrá una sólida base de conocimientos en cuestiones inherentes a las condiciones materiales y de organización de todo establecimiento productivo y/o de servicios.

El egresado contará con elementos para evaluar e intervenir en el logro de un ámbito laboral seguro para las personas que allí se desempeñan, tanto en referencia al cumplimiento de la normativa vigente, enmarcada en la Ley 19.587, decretos reglamentarios y disposiciones complementarias, como para capacitar a trabajadores/as a fin de que se favorezca el cumplimiento pleno de la normativa.

Esta formación otorga al profesional herramientas para analizar y detectar potenciales riesgos en los procesos productivos y/o de servicios, a los que se encuentran expuestos trabajadores y empleadores, y el conocimiento para evaluar la intensidad de las exposiciones, factores de riesgos a los que se expone y potenciales efectos en la salud.

Además, la obtención de herramientas de distribución de señalética, manejo de agenda de exámenes periódicos, determinación y distribución de elementos de protección personal y monitoreo de su uso.

Asimismo, se propenderá a la enseñanza de recursos comunicacionales y habilidades con los/as trabajadores/as, así como también familias y grupos sociales, particularmente agrupaciones sindicales y de empleadores.

**000350****4. Alcance del título:**

El/La Técnico/a Universitario/a en Higiene y Seguridad Laboral de la UNAHUR, estará capacitado para:

- Identificar agentes de riesgo laboral físicos, químicos, biológicos, ergonómicos y sociales (o psicosociales) presentes en los puestos de trabajo, (vinculados a instalaciones eléctricas, ruidos y vibraciones, emanación de gases, utilización de máquinas y herramientas, aparatos sometidos a presión, protección contra incendios, instalaciones sanitarias).
- Realizar muestreos sobre factores de riesgo y colaborar en la interpretación de resultados;
- Proponer planes de mejora que erradiquen los efectos negativos de los riesgos potenciales identificados;
- Supervisar el cumplimiento de la normativa vigente;
- Capacitar al personal de los establecimientos productivos y/o de servicios en la prevención del riesgo laboral;
- Integrar equipos de investigación en relación a temas de higiene y seguridad en el Trabajo;
- Capacitar a trabajadores, familias, agrupaciones sindicales y empleadores sobre medidas de prevención.

Cuando los alcances designan una competencia derivada o compartida, la responsabilidad primaria y la toma de decisiones la ejerce el poseedor del título con competencia reservada según el régimen del art. 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

**5. Requisitos de ingreso**

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar la cursada del Curso de Preparación. Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo

## **000350**

establece el Artículo 7 de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad dos veces al año en fecha anterior al inicio de la cursada del Curso de Preparación Universitaria (CPU).

El curso no es selectivo, ni restrictivo, no tiene exámenes ni es eliminatorio. Está planteado como facilitador del inicio, no como obturador del ingreso. Está dirigido a todos los aspirantes que acrediten una formación secundaria, incluso para aquellos que estén cursando el último año de ese nivel.

### **6. Organización general del plan de estudios**

La Tecnicatura en Higiene y Seguridad Laboral de la Universidad Nacional de Hurlingham, se compone de un ciclo de 2 años y medio. La carrera está conformada por 4 (cuatro) campos de formación que se complementan y articulan, y que corresponden al esquema general de las carreras de la UNAHUR:

- **Campo de formación común (CFC)**
- **Campo de formación básica (CFB)**
- **Campo de formación específica (CFE)**
- **Campo de integración curricular (CIC)**

#### **Campo de Formación Común (CFC)**

Todas las carreras de la Universidad Nacional de Hurlingham comparten el Campo de formación común (CFC). Este se refiere a un conjunto de asignaturas obligatorias que se dictan en todas las carreras. Este campo está conformado por 4 (cuatro) asignaturas a saber:

#### **Asignaturas:**

- Asignatura UNAHUR I
- Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital



**000350**

- Tecnologías para el desarrollo profesional
- Inglés I

**Campo de formación básica (CFB)**

Este campo está conformado por 5 (cinco) asignaturas que otorgan al estudiante las herramientas básicas para desarrollarse en cualquier área de la ciencia y la tecnología. Estos contenidos son el trasfondo teórico-práctico que le permiten al estudiante, no solo desarrollarse profesionalmente, sino también comprender y analizar con un pensamiento crítico y multidisciplinar los eventos del mundo que lo rodean. Durante esta formación, se plantea una aproximación sólida y suficiente a áreas de conocimiento como química, física, matemática, a través de una orientación práctica y desde una perspectiva integral del Mundo del trabajo.

**Asignaturas:**

- Matemática
- Física
- Química general
- Química orgánica
- Sistemas de representación gráfica

**Campo de formación específica (CFE)**

Este campo incluye 12 (doce) asignaturas de saberes específicos que dotarán al alumno de conocimientos que les permitan operar en el sector industrial y/o productivo, identificando potenciales riesgos a fin de evitar el daño en la salud de los trabajadores. En este sentido se prevé una formación integral del profesional, para que sea capaz de desplegar su ejercicio en cualquier ámbito laboral, realizando recomendaciones pertinentes según el sector de actividad en que se encuentre. Debe poder transmitir a sus interlocutores, trabajadores y empleadores la importancia de conocer e implementar las normas de Seguridad e Higiene en su actividad laboral cotidiana.

**Asignaturas:**

- Seguridad e higiene I,II, III y IV

**000350**

- Incendio I y II
- Medicina laboral I y II
- Introducción al análisis del mundo del trabajo
- Tecnología de los materiales I
- Relaciones del trabajo
- Metodología de la investigación

**Campo de integración curricular (CIC)**

Este campo está planteado como eje estructurador de los trayectos anteriores. El objetivo es que el estudiante pueda apropiarse de los contenidos, a través de la integración y la aplicación práctica de los mismos, dándole un sentido contextualizado a la realidad de la sociedad. Mediante este campo de formación se pretende que el estudiante realice el ejercicio de llevar la teoría, a la práctica, con todos los desafíos que ello implica. Este campo está conformado por las siguientes 7 (siete) asignaturas:

**Asignaturas:**

- Toxicología laboral
- Emergencia y primeros auxilios
- Planificación operativa en planta
- Práctica profesional integral I y II
- Educación para la seguridad
- Estadística

El plan de estudios incluye 140 horas de formación en actividades de diverso tipo que adquirirán formato de créditos. Un crédito equivale a 4 horas de actividad del estudiante. Se ofrecerán 35 créditos equivalentes a 140 hs. Los mismos serán distribuidos en las materias (18 créditos), actividades formativas de docencia e investigación (5 créditos),

**000350**

actividades formativas académicas y profesionales (7 créditos) y actividades sociales, culturales y deportivas en la Universidad (5 créditos).

Tecnatura Universitaria en Higiene y Seguridad Laboral						
Plan de Estudios	Asignatura	Régimen de cursada	Campo	Horas semanales	Horas total	Observaciones
1° Año					576	
1	Seguridad e higiene I	Cuatrimestral	CFE	4	64	
2	Introducción al análisis del mundo del trabajo	Cuatrimestral	CFE	4	64	
3	Matemática	Cuatrimestral	CFB	4	64	
4	UNAHUR I	Cuatrimestral	CFC	2	32	
5	Física	Cuatrimestral	CFB	4	64	
6	Medicina laboral I	Cuatrimestral	CFE	2	32	
7	Química general	Cuatrimestral	CFB	4	64	
8	Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento	Cuatrimestral	CFC	2	32	

**000350**

	en la cultura digital					
9	Sistemas de representación Gráfica	Cuatrimestral	CFE	2	32	
10	Relaciones del trabajo	Cuatrimestral	CFE	4	64	
11	Seguridad e higiene II	Cuatrimestral	CFB	4	64	
<b>2° Año</b>						<b>576</b>
12	Química orgánica	Cuatrimestral	CFE	4	64	
13	Inglés I	Cuatrimestral	CFC	2	32	
14	Tecnologías para el desarrollo profesional	Cuatrimestral	CFC	2	32	
15	Seguridad e higiene III	Cuatrimestral	CFE	4	64	36 (9 créditos de materias)
16	Tecnología de los materiales I	Cuatrimestral	CFE	2	32	
17	Emergencia y primeros auxilios	Cuatrimestral	CIC	4	64	

**000350**

18	Metodología de la investigación	Cuatrimestral	CFE	2	32	12 (3 créditos en docencia e investigación)
19	Medicina laboral II	Cuatrimestral	CFE	4	64	
20	Estadística	Cuatrimestral	CIC	4	64	
21	Práctica profesional integral I	Cuatrimestral	CIC	2	32	8 (2 créditos en actividades formativas académicas y profesionales)
22	Educación para la seguridad	Cuatrimestral	CIC	2	32	8 (2 créditos en docencia e investigación)
23	Incendio I	Cuatrimestral	CFE	4	64	
<b>3° Año</b>					<b>288</b>	
24	Planificación operativa en planta	Cuatrimestral	CIC	2	32	
25	Toxicología laboral	Cuatrimestral	CIC	4	64	
26	Práctica profesional integral II	Cuatrimestral	CIC	4	64	20 (5 créditos en actividades formativas académicas y profesionales)

**000350**

27	Seguridad e higiene IV	Cuatrimestral	CFE	4	64	36  (9 créditos de materias)
28	Incendio II	Cuatrimestral	CFE	4	64	

CARGA HORARIA DE MATERIAS	1440
CARGA HORARIA CRÉDITOS (5) DE ACTIVIDADES CULTURALES, SOCIALES Y DEPORTIVAS	20
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>	<b>1460</b>

## 7. Descripción de asignaturas y contenidos mínimos

### 1.1. Campo de Formación Común (CFC)

#### Asignatura/Seminario UNAHUR I

El/La alumno/a deberá cursar 1 (una) materia/seminario, que podrá elegir en función de la oferta disponible en cada cuatrimestre. Ver Anexo II de la oferta actual de materias UNAHUR, que puede variar a futuro.

#### Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital

Nuevas formas de producir conocimiento en las redes. Convergencia tecnológica. Inteligencia colectiva y cultura colaborativa. Alfabetización digital y académica en la cultura digital. Web 2.0. Web 3.0. Lectura y escritura en la nube: hipertextualidad e hipermedialidad. Búsqueda de información: criterios, análisis e interpretación de fuentes de información. Abordaje crítico de las tecnologías en la cultura digital. Comunidades de

**000350**

aprendizaje y de práctica. Lenguaje audiovisual: producción e interpretación. Narrativas transmedia: convergencia de formatos.

### **Tecnologías para el desarrollo profesional**

Las tecnologías en y de la profesión: análisis, evaluación y diseño de propuestas de intervención en los campos profesionales con tecnologías. El contexto tecnológico actual: aspectos políticos, culturales y sociológicos. Las tecnologías en las prácticas de enseñanza: análisis, evaluación, diseño y programación de entornos, recursos y herramientas: para favorecer el aprendizaje y la comprensión. Exploración y experimentación con tecnologías digitales.

### **Inglés I**

Introducción a la lectura de textos auténticos de géneros específicos de las distintas disciplinas. Estrategias de lectura para la comprensión global de textos escritos en inglés: palabras clave, transparentes, repetidas e índices tipográficos. Palabras conceptuales y estructurales. Organización textual, tema y despliegue temático. Anticipación y predicción. Elaboración del tópico del texto. Técnicas de lectura veloz: *skimming* y *scanning*. Cohesión y coherencia. Referentes contextuales: anafóricos y catafóricos; elipsis. Morfología: sufijos y prefijos. Categoría de palabras. Estructura de la información en la definición. Definición de objetos y procesos. Definiciones expandidas. El sintagma nominal. Usos del gerundio (-ing) y del participio pasado (-ed). Instrucciones. Relaciones lógicas entre proposiciones: adición, contraste, causa y efecto, enumeración. Tiempos verbales simples.

#### **1.1. Campo de Formación Básica (CFB)**

### **Matemática**

Relaciones y funciones. Números reales. Sistemas de coordenadas. Magnitudes escalares y vectoriales. Recta y plano, ecuación vectorial y cartesiana de una recta. Funciones: dominio e imagen. Funciones, intervalos y entornos. Funciones especiales. Representaciones gráficas. Límite de función e infinitésimos. Derivada, pendientes,

## **000350**

incrementos e interpretación geométrica. Teorema fundamental del cálculo integral. Definición general de integral definida. Análisis de funciones, aplicación física.

### **Física**

Estática del cuerpo rígido. Magnitudes y unidades. Tipos de movimiento. Cinemática, dinámica y estática. Trabajo y energía, impulso y cantidad de movimiento. Centro de masa, momento de inercia. Introducción a la óptica geométrica, leyes de reflexión y refracción. Calor y temperatura, termometría y calorimetría. Transmisión del calor. Fenómenos periódicos, frecuencia y amplitud. Ley de Fourier. Ley de Stefan-Boltzmann. Principios de la termodinámica y cambios de estado.

### **Química general**

Química, su objeto. Átomo. Partículas fundamentales del átomo. Carga nuclear. Número másico. Isótopos. Elementos químicos. Molécula. Sustancias simples y compuestas. Masa atómica relativa. Masa molecular relativa. Número de Avogadro. Mol. Masa molar. Volumen molar normal de un gas. Elementos no metálicos. Combinaciones hidrogenadas y oxigenadas de los no metales. Elementos metálicos: enlace, estructuras, propiedades físico-químicas, estabilidad de los diferentes estados de oxidación, obtención y aplicaciones. Introducción al estudio de los sólidos no moleculares. Aspectos básicos de los compuestos de coordinación. Contenidos prácticos. Síntesis de compuestos inorgánicos: haluros, óxidos binarios, ácidos, sales y compuestos de coordinación.

### **Química orgánica**

Características e identificación de los compuestos orgánicos. Nomenclatura y formulación de compuestos orgánicos. Compuestos orgánicos: enlace y estructura. Reacciones químicas de los compuestos orgánicos. Isomería de los compuestos orgánicos. Estudio de propiedades físicas, métodos de preparación, reacciones químicas características y compuestos de interés industrial de distintas funciones orgánicas. Compuestos orgánicos de origen natural.

### **Sistemas de representación gráfica**



## **000350**

El dibujo en ingeniería. Definiciones generales. Conocimiento y empleo de útiles y herramientas. Formatos, escritura y líneas normalizadas para dibujo técnico. Técnicas del croquizado. Dibujo a mano alzada. Trazados geométricos. Sistemas de representación bidimensional. Proyecciones multivistas (Monge). Cuerpos, poliedros, en sección y corte. Intersecciones. Proyecciones axonométricas y oblicuas. Escalas y acotaciones. Simbologías. Dibujo asistido por computadora.

### **1.2. Campo de Formación Específica (CFE)**

#### **Seguridad e higiene I**

Salud y Trabajo: antecedentes históricos. Concepto de salud de la Organización Mundial de la Salud. Riesgos profesionales: agentes químicos, físicos, ergonómicos, biológicos y psicosociales. Ley Nacional de Higiene y Seguridad 19.587, Ley de Riesgo del Trabajo 24.557, actualizaciones. Resoluciones Superintendencia de Riesgo del Trabajo (SRT). Decreto 351 y demás decretos y resoluciones. Sistema de Riesgo de Trabajo. Accidentología; Accidente de trabajo, tipos. Causa de los accidentes, análisis e identificación. Enfermedades profesionales, causas.

Elementos de Protección Personal (EPP): Selección, cuidado, mantenimiento y uso correcto de los EPP. Tipos, modelos, materiales y características de los EPP. Agente agresor, definición. Protección craneal, de pies, ocular, facial, del tronco, auditiva, de manos. Protección para caídas. Protección respiratoria. Protecciones especiales; Frío. Calor. Sustancias peligrosas. Patogénicas. Ropa de trabajo. Normas.

#### **Seguridad e higiene II**

Ergonomía: Anatomía y fisiología del aparato músculo esquelético. Sistema Cardiovascular. Metabolismo energético. Anatomía y fisiología de los sentidos, vista, tacto y audición. Sistema nervioso. Piel. Concepto de ergonomía. Antropometría. Relaciones dimensionales. Interfaz hombre-máquina. El trabajo físico. Esfuerzos, posturas, movimientos repetitivos. La carga física y mental del trabajo. El estrés en el trabajo. Aspectos psicosociales. El tiempo de trabajo. La Ergonomía y el diseño de procesos, puestos y entornos de trabajo seguros.

## **000350**

Riesgo Químico: Clasificación de los contaminantes químicos. Vías de Ingreso. Concentración máxima permisible ponderada en el tiempo (CMO). Concentración máxima permisible para cortos períodos de tiempo (CMP – CPT). Concentración máxima permisible o valor tacho (C). Límite de exposición. Factor de reducción. Valor límite umbral para mezclas de sustancias. Efectos aditivos. Efectos independientes. Mezclas sinérgicas. Mezclas antagónicas. Riesgos en laboratorios. Normas.

### **Seguridad e higiene III**

Riesgo Eléctrico: Nociones básicas de electricidad. Efectos de la corriente continua y alterna en el cuerpo humano. Aparatos de protección y maniobra; fusibles, seccionadores e interruptores termomagnéticos y diferenciales. Procedimientos de seguridad en maniobras eléctricas. Distancias de seguridad. Seguridad en subestaciones y líneas eléctricas de distribución. Instalaciones antiexplosión y antideflagrante. Conductores eléctricos, barras conductoras. Instalaciones eléctricas de seguridad, comercios, industrias, hogares. Puesta a tierra. Normas

Iluminación y color: Fuentes luminosas, el ojo humano. Iluminación de interiores y exteriores. Efecto estroboscópico. Iluminación de emergencia. Colores de seguridad. Normas.

### **Seguridad e higiene IV**

Riesgo Mecánico: Peligro de cizallamiento, atrapamiento, aplastamiento, corte, enganche, impacto, perforación y fricción. Medidas de seguridad en máquinas, tipos de resguardos. Herramientas manuales. Medidas de protección.

Ambiente Térmico: Termorregulación del cuerpo humano. Balance y carga térmica. Estrés calórico. Temperatura de globo, de bulbo seco y de bulbo húmedo. Enfermedades producidas por exposición a temperaturas altas y bajas.

Ruido y vibraciones: El oído humano. Protectores auditivos. Control, absorción y aislación de ruidos. Nivel sonoro continuo equivalente. Niveles admisibles. Medición de ruidos, instrumental. Infrasonidos y ultrasonidos. Vibraciones, conceptos básicos y magnitudes. Métodos y equipos de medición. Evaluación de la exposición humana a las vibraciones.

## **000350**

Ventilación: Ventilación natural, efecto chimenea. Ventilación mecánica. Ventilación general. Tipos de ventiladores. Tratamiento de aire, clasificación. Sistemas de extracción localizada.

Recipientes sometidos a presión (RSP): Aparatos que puedan desarrollar presión interna. Hogares, hornos, calentadores, calderas y autoclaves. Extintores, tubos de gases, cilindros, tambores y otros que contengan gases a presión. Dispositivos de seguridad, válvulas y presostatos.

Radiaciones: ionizantes y no ionizantes, efectos biológicos, límites. Principios de radioprotección. Aparatos de Rayos X y rayos láser.

### **Incendio I**

Introducción. Química del fuego. Reacciones químicas. Reacciones en cadena. Tetraedro de fuego. Factores que concurren en el tetraedro de fuego: combustible. Comburente. Energía de activación. Reacción en cadena. Calor desarrollado. Cadena del Incendio: fuente de ignición. Propagación. Consecuencias. Clases de Fuego. Prevención de incendios: Actuación sobre el combustible. Actuación sobre el comburente. Actuación sobre la energía de activación. Actuación sobre la reacción en cadena. Protección contra Incendios: Sistemas de detección de incendios. Sistemas de extinción de incendios. Agentes extintores. Extintores portátiles. Redes contra incendios e instalaciones fijas. Plan de autoprotección. Métodos de evaluación de Riesgo de Incendio. Normas.

### **Incendio II**

Cálculo de la carga de fuego. Elección de extintores. Planeamiento de la protección contra incendios. Protección contra incendios en camiones tanque, en transporte ferroviario, fluvial y marítimo de combustibles líquidos y gaseosos. Planes de emergencia; Planes de evacuación. Organización de los cuerpos de bomberos. Formación de brigadas internas. Normas.

### **Medicina laboral I**

La salud laboral. Enfermedades profesionales, definición, requisitos. Incapacidades laborales. Anatomía y fisiología. Sistema osteomioarticular. Sistema digestivo. Sistema

## **000350**

respiratorio. Sistema nervioso y sistema endócrino. Órganos de los sentidos. Oído. Ojo. Sistema cardiovascular. Vías de entradas de sustancias, respiratoria, cutánea, digestiva, parenteral.

### **Medicina laboral II**

Enfermedades profesionales. Actividades laborales que pueden generar exposición. Agentes. Organización del departamento de medicina laboral. Aspectos médicos, legales y jurídicos aplicados al trabajo. Adicciones en el ámbito laboral. Medicina preventiva y social del trabajo.

### **Introducción al análisis del mundo del trabajo**

El trabajo a lo largo de la historia: la primera revolución económica. Diferencias entre trabajo y esclavitud en la antigüedad. Diferencias de género en el trabajo a lo largo de la historia. La modernidad y las revoluciones burguesas; conformación de los estados nacionales. La institución de la sociedad salarial e historia del salariado; segunda revolución económica: la revolución industrial y el origen del Movimiento Obrero. Movimiento Obrero Argentino. Reclamos salariales, reclamo por condiciones de trabajo; la agremiación y la Seguridad Social: cobertura de enfermedades, de fallecimientos y de las lesiones; jubilaciones. Teoría de las organizaciones: la empresa como organización. Organizaciones del trabajo. División internacional del trabajo y sus consecuencias. El trabajo en la actualidad. La Organización Internacional del Trabajo (OIT). Tripartismo.

### **Tecnología de los materiales I**

Constitución de los materiales. Diferencia entre materia y material. Clasificación de los sólidos, metales y no metales. Propiedades metálicas y eléctricas. Aleaciones. Materiales ferromagnéticos, aislantes líquidos, clases y propiedades de aislantes. Tipo de máquinas de ensayo. Normas.

### **Relaciones del trabajo I**

## **000350**

Ley de Contrato de Trabajo. Organización Internacional del Trabajo, evolución histórica. Las organizaciones, tipos de relaciones en las organizaciones. Recursos, productividad, pirámide organizacional y estructura de la organización. Organigrama institucional. Planificación. Definición y alcances del estudio del trabajo.

### **Relaciones del trabajo II**

Sistema laboral, Tipos de división del trabajo; Métodos para cálculo de tiempos. Grupos y equipos de trabajo. Trabajo de la mujer y del menor: evolución histórica, situación actual. Jornada legal de trabajo: descanso semanal, vacaciones.

### **Metodología de la investigación**

El Método científico. Las formas de inferencias en relación a las hipótesis. Contexto de validación: deducción e inducción. La lógica de la investigación: adecuación entre los objetivos a investigar, por un lado, y el diseño, las técnicas y las fuentes de datos, por el otro. Investigación del accidente laboral. Análisis de accidentes e incidentes. Las etapas del proceso de investigación. Esquemas y diseños de investigación: exploración; descripción; modelación matemática; sistematización teórica. Estadística: interpretación. Sitios de internet para el aporte a la accidentología y la recolección de datos.

### **1.3. Campo de Integración Curricular (CIC)**

#### **Toxicología laboral**

Principios de toxicología: concepto y vías de intoxicación. Intoxicación y sus fases: relación estructura química-toxicidad y relaciones dosis-respuesta. Toxicocinética y toxicodinámica: absorción y vías de absorción, distribución y eliminación de los tóxicos; biotransformación. Mecanismos moleculares de la toxicidad; órganos blancos y receptores. Fases del análisis toxicológico. Contaminantes biológicos. Contaminación ambiental. Contaminantes atmosféricos. Plaguicidas. Principales riesgos de la

## **000350**

nanotecnología. Ley 19587 y manejo de sustancias peligrosas. Ley 24051 de Residuos peligrosos. Legislación ambiental. Ley 25675. Concepto de exposición: cuantitativo (límites recomendados) y cualitativo. Límites recomendados de exposición a sustancias tóxicas en el ámbito laboral. Tipos de expresión de las concentraciones en los ambientes laborales. Fuentes y efectos adversos de las sustancias químicas tóxicas del ámbito laboral más importantes.

### **Emergencia y primeros auxilios**

Definición y concepto de primeros auxilios; alcances. Identificación de situaciones de emergencia que requieren primeros auxilios: accidente e incidente. Aspectos legales. Anatomía y fisiología: elementos distintivos más importantes en embarazadas y adultos mayores que definen signos clínicos de importancia. Técnica de Resucitación Cardiovascular (RCP). Trauma y politrauma: Concepto y clasificación. Traumatismos cerrados y abiertos: sus consecuencias. Inmovilización. Traumatismo de miembros superiores e inferiores. Protocolo de actuación. Traumatismos de abdomen y tórax, traumatismo cráneo-encefálico. Heridas punzocortantes. Conceptos de bioseguridad. Quemaduras. Asistencia inicial. Enfermedades transmisibles: conceptos, clasificación. Enfermedades respiratorias y profilaxis según los trabajos. Uso problemático de sustancias psicoactivas. Drogas ilegales de uso más frecuente: cuadros clínicos. Alcohol: cuadro clínico. Normas.

### **Planificación operativa en planta**

Depósitos y almacenamiento, de sustancias tóxicas, inflamables y combustibles. Identificación de procesos productivos. Entrada y Salida de materiales. Senderos seguros para el personal de la planta. Señalización. Identificación de los riesgos. Montaje de máquinas. Entrada y salida de vehículos. Disposición de Talleres, Oficinas, Comedor. Planificación de planes de contingencia y emergencia. Normas.

### **Práctica profesional integral I**

Aplicación de las leyes y normativas referidas a la seguridad, higiene y cuidado del Medio Ambiente. Protección contra incendios, medios de extinción. Características constructivas del establecimiento; provisión de agua potable; contaminación ambiental; niveles de

## **000350**

ruidos; riesgos eléctricos y mecánicos; iluminación y color; aparatos que desarrollan presión interna; equipos y elementos de protección personal y colectiva; contaminación del ambiente; grado de peligrosidad de los productos químicos; proyectos de mejoras y de capacitación. Gráficos y estadísticas.

### **Práctica profesional integral II**

Consolidación de la práctica profesional I. Los alumnos deberán acreditar una participación activa a través de la práctica profesional, en el ámbito profesional industrial. Seguimiento y planificación del cierre. Confección de informes, reportes, resultados y presentación. Conclusiones y muestra de resultados. Preparación de la presentación y defensa final.

### **Educación para la seguridad**

Capacitación, desarrollo, detección de necesidades. Conducción de una reunión. Trabajo en equipo. Enseñanza. Organización y distribución de actividades o recursos. Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje. Exámenes.

### **Estadística**

Probabilidad, definición y propiedades. Variables aleatorias. Obtención de datos; variables, clasificación. Medidas de tendencia central; media aritmética, media geométrica. Distribuciones de probabilidad, continuas y discretas. Espacio muestral y concepto de probabilidad. Esperanza matemática y varianza. Distribución binomial, normal, Poisson. Estadística, población y muestra. Inferencia estadística. Muestreo. La media de la muestra. Estimación puntual y estimación por intervalo. Confiabilidad. Intervalos de confianza. Estadística descriptiva. Gráficos.

**000350**
**8. Correlatividades**

Asignaturas	Correlatividades
<b>1° año</b>	
Seguridad e higiene I	-
Introducción al análisis del mundo del trabajo	-
Matemática	-
UNAHUR I	-
Física	-
Medicina laboral I	-
Química general	-
Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital	-
Sistemas de representación gráfica	-
Relaciones del trabajo	-
Seguridad e higiene II	-
<b>2° año</b>	
Química orgánica	Química general



**000350**

Inglés I	-
Tecnologías para el desarrollo profesional	-
Seguridad e higiene III	Seguridad e higiene I
Tecnología de los materiales I	Física Química general
Emergencia y primeros auxilios	-
Metodología de la investigación	-
Medicina laboral II	Medicina laboral I
Estadística	Matemática
Práctica profesional integral I	Seguridad e higiene I
Educación para la seguridad	-
Incendio I	Química general
<b>3° año</b>	
Planificación operativa en planta	
Toxicología laboral	Medicina laboral I
Práctica profesional integral II	Práctica profesional integral I
Seguridad e higiene IV	Seguridad e higiene I

**000350**

Incendio II	Incendio I
-------------	------------

## **Anexo II - Materias UNAHUR**

### **Abordaje de situaciones sociales complejas**

Paradigma de la complejidad de Edgar Morin y síntesis filosófica de Francisco Leocata. Las redes sociales, el vínculo de la persona con la comunidad y la exclusión. El paradigma de la complejidad. La antropología cristiana. Conceptualización del problema de la droga. Los distintos modelos asistenciales. Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia y el Magisterio del Papa Francisco como marco político. Las redes como respuesta a la complejidad.

### **Arte contemporáneo argentino y latinoamericano**

Los artistas y sus obras más destacadas del siglo XX y XXI en el Arte contemporáneo argentino y latinoamericano. La vanguardia en Latinoamérica, las nuevas técnicas artísticas y los significados del arte. En Argentina siglo XIX: los pintores de la Generación del 80, realismo e historicismo. Siglo XX: La vanguardia como fenómeno social y estético.

### **Arte y tecnología. Escuela de espectadores**

La mirada del espectador. Exploración de las múltiples conexiones que existen entre la literatura, el cine, el teatro y las artes plásticas y su relación con la tecnología. Artes plásticas. Lengua y literatura. Teatro y representación. Cine y tecnología. Fotografía.

### **Astro: relación de la humanidad con el cosmos**

Temas y problemas de Astronomía, en una visión general, contextual e histórica. La Astronomía en la Antigüedad. La Esfera Celeste. Elementos de sistemas de coordenadas esféricas. El Tiempo Astronómico. Sistema Solar. Elementos de Astrofísica. Estrellas. Sistemas Estelares. Elementos de Cosmología. Nuevos mundos: Sistemas Extrasolares.

### **Ciudadanía activa y compromiso social**

Las políticas de infancias, el rol del Estado y las nuevas prioridades de agenda en derechos de la niñez y en la reducción de las desigualdades en la Argentina y en el contexto

## **000350**

latinoamericano. Las políticas sociales de infancias, la igualdad de oportunidades y de resultados; los paradigmas de políticas de infancia y adolescencia en Argentina y América Latina; la desigualdad y la pobreza en la infancia y adolescencia; la inversión social.

### **Cuando los pasados no pasan: lugares de memoria**

La memoria. La noción de "lugares de memoria". Genocidios del siglo XX: un acercamiento histórico y conceptual. El terrorismo de Estado en Argentina. Políticas de memoria: derechos humanos ayer y hoy. El memorial de Berlín; la historia de vida de Soghomon Tehlirian; la fecha del 24 de marzo; el pañuelo de las Madres; el Himno Nacional Argentino o el Museo/sitio de memoria ESMA pensados críticamente para conocer el pasado y construir una economía general del pasado en el presente.

### **Educación sexual integral. Cuando lo esencial es visible a los ojos**

Introducción a la Educación sexual integral: enfoques y tradiciones de la educación sexual. El paradigma de derechos como marco para las prácticas pedagógicas de ESI: Declaración de los Derechos Humanos y otras leyes que cambiaron paradigmas. La Ley Nacional N° 26.150/06. Nueva/os sujetos: niñez y adolescencia; autonomía progresiva; superación del paradigma tutelar. Educación Sexual Integral con perspectiva de género. Géneros y diversidades. El cuerpo como construcción política.

### **Filosofía. Problemas filosóficos**

Orígenes de la Filosofía: Grecia. La filosofía entre el arte y la ciencia. La pregunta por el todo. La duda radical. Definiciones críticas de la filosofía. El poder. La multiplicidad de relaciones de poder. El poder y el discurso. La voluntad de poder. Posmodernidad y la sociedad del espectáculo. El fin de los grandes relatos. El cuestionamiento de la idea de progreso y de la teleología de la historia. Posmodernidad y posverdad, sociedad de la comunicación, sociedad de consumo, sociedad del espectáculo. El otro. Existencia precaria y política. La idea de libertad y la ética de la responsabilidad. El debate en torno a los conceptos de tolerancia y hospitalidad. El extranjero.

### **Género y sociedad: una nueva mirada para una era más justa**

El concepto de género: definiciones, argumentos y debates. La lógica binaria en los discursos culturales. Mujeres y trabajo. Relaciones entre identidad, trabajo y género. La

## **000350**

categoría de cuidado. El sistema patriarcal. Estructura-individuo. Las relaciones sexuales como relaciones políticas de dominio de los hombres sobre las mujeres. El feminismo de la igualdad y el feminismo de la diferencia. "Lo natural" y "La norma". Educación desde una perspectiva de género. La escuela y el currículum como espacios de producción de subjetividades. Debates contemporáneos en torno a la pedagogía, los géneros y las sexualidades. Tecnologías corporales, saberes biomédicos y normalización. Aportes de la teoría queer para pensar las diferencias.

### **Innovación y creatividad**

Creatividad, e innovación. La innovación y el desarrollo en los campos del conocimiento asociados a las especialidades o de las carreras de la Unahur. El contexto sociocultural de la innovación. ¿Para quiénes innovamos desde la Universidad? Proceso creativo. Diagnóstico de la problemática. Técnicas de generación de ideas. Nociones básicas de neuroeducación para aplicarlas a la generación de ideas-proyecto. Innovación Social Sustentable. Nuevos modelos de liderazgo. Conceptos y desarrollo. Difusión. Formas de organización. Apoyo y financiamiento. Modelos de inversión actuales. Modelos de presupuesto. Financiamiento. Innovación Colaborativa. Organización. Modelo Canvas. Cómo cuento mi proyecto. Cómo muestro mi proyecto.

### **Introducción a la imagen. De la imagen fija a la imagen en movimiento**

Enfoque semiótico y giro pictórico. El problema de la representación. La imagen como signo. La relación entre el significado y el referente. El lenguaje de los nuevos medios. La cultura visual y el estudio de la visualidad. La imagen mediática. La retórica de la imagen. El acto fotográfico. La potencia política de las imágenes. Collage y montaje. El lugar del espectador emancipado. Herramientas del lenguaje visual. Artes y medios visuales y audiovisuales. La estética de lo performativo y la teatralidad.

### **La vida secreta de las rocas**

Introducción a la geología: origen y evolución del universo, el Sistema Solar y la Tierra. El tiempo geológico. Introducción a la paleontología: evolución e historia de la vida en la Tierra. Registro geológico. Cambio climático. Mineralogía: propiedades de los minerales. Métodos de identificación de minerales. Introducción a la sistemática mineral. El ciclo de

**000350**

las rocas: Procesos endógenos y exógenos. Geología e hidrocarburos: Sistema petrolero convencional y no convencional. Importancia estratégica e implicancias ambientales de las actividades.

**Literatura argentina y latinoamericana**

Los usos políticos de la literatura. Las sociedades latinoamericanas, entre la tradición y la modernidad. Localismo y cosmopolitismo. Apropiaciones y modificaciones de estilos tradicionales latinoamericanos y de la cultura universal. La experiencia de la vanguardia en América Latina. Los excluidos y los perseguidos en el siglo XX. Los géneros discursivos y la multiplicidad de emisores. La profesionalización de los escritores y el trabajo con el periodismo. Periodismo y mirada social. Los géneros menores como renovación de la literatura.

**Literatura y memoria**

Literatura y testimonio. El testimonio como resistencia. El testimonio como género literario. Testimonio, verdad y hechos históricos.

Los artificios del arte. Jorge Semprún: ¿Cómo contar lo invivable? Memoria testimonial / Memoria ejemplar. Memoria / Historia. Ética y Memoria. Un posible modo de narrar lo invivable: la experiencia de haber muerto. La ficción de la memoria. La novela de ficción y la ciencia ficción como otras posibles respuestas a cómo contar la tragedia social. Los materiales autobiográficos. La verdad como imposible y como motor para escribir en su búsqueda sin cesar. Las ficciones autobiográficas argentinas. Las infancias como insumo de la memoria y la imaginación. La experiencia propia que resuena en la experiencia social.

**Literatura y política**

Relación entre literatura y política. El modo en que grandes acontecimientos del siglo XX impactaron en la literatura de América Latina y, viceversa, el modo en que la literatura latinoamericana impactó sobre su contexto. Poesía política latinoamericana. El retroceso de las utopías y la irrupción de las dictaduras. El neoliberalismo en Argentina.

El impacto del peronismo en los intelectuales argentinos. Del antiperonismo a la Revolución Cubana. Alegoría, símbolo y lenguaje cifrado. El cuento como "respuesta" a la

## **000350**

coyuntura política. Las letras de rock como literatura. Neoliberalismo, superficialidad y exclusión social en las letras.

### **Malvinas: una causa de nuestra América Latina**

Los principales argumentos históricos. Descubrimiento, colonización y usurpación. Los argumentos jurídicos: de la usurpación a las Naciones Unidas. Malvinas como causa política de Estado. Integridad territorial y Libre determinación de los pueblos. Otros casos de colonialismo bajo la bandera de la libre determinación.

El Atlántico Sur en la geopolítica de América Latina: recursos naturales, depredación y militarización. Soberanía sobre el Atlántico Sur. La Antártida como espacio de disputa.

Historia contemporánea de la causa Malvinas: guerra y posguerra. Inglaterra y los problemas de financiamiento de las islas. Intercambios en materia de comunicación, recursos energéticos y educación. El golpe cívico militar de 1976 y el cambio de perspectiva. La decisión de tomar Malvinas y la derrota. Los ochenta y los noventa: la "desmalvinización". Posneoliberalismo y remalvinización. Malvinas como causa regional. Un nuevo período de desmalvinización.

### **Manipulación genética en humanos. Historia, mitos y realidades**

Diversidad y desigualdad. Determinismo biológico en el siglo XIX: frenología, craneometría, antropología criminal, tests de CI. Evolucionismo sociológico y antropológico. Evolucionismos biológicos: teoría darwiniana, embriología, ontogenia y filogenia. El movimiento eugenésico. Tecnologías biomédicas y sociales. El debate ético, político y filosófico en torno a la eugenesia liberal. Tecnología y biopolítica: diversidad y desigualdad. La ética eugenista; Sano/enfermo: medicalización. El diagnóstico preimplantatorio, el CRISPR y otras tecnologías de reproducción humana.

### **Métodos participativos de transformación de conflictos**

El diálogo colaborativo y la construcción de consensos. Convivencia ambiental. Teoría del Conflicto. Su apreciación y tratamiento como oportunidad de cambio. Comunicación. Conocimientos básicos y aplicación a la vida comunitaria y profesional. Negociación.

## **000350**

Técnicas y herramientas. Mediación. Procesos de mediación y su incidencia en la cultura. Facilitación en procesos de abordaje de conflictos intra e inter institucionales. Procesos participativos de prevención temprana y adecuado abordaje de conflictos comunitarios.

### **Modos de ver el mundo contemporáneo a través del lenguaje audiovisual**

Los cambios profundos que se han producido en el mundo del trabajo durante los últimos años en las formas de organizar el ciclo laboral y las condiciones laborales como factores de cambios culturales e identitarios. Las vivencias de los cambios individuales y colectivos de los "nuevos" trabajadores que se incorporan hoy en el mercado laboral. Rupturas generacionales que se producen entre jóvenes y adultos en relación con la forma de entender el trabajo. La representación del mundo laboral en el lenguaje audiovisual de las últimas décadas. Forma de influencia de los medios audiovisuales en la percepción del espectador acerca del empleo. Debates sobre las implicancias de una posible pedagogía de la mirada partiendo de la necesidad de trabajar los temas complejos que cruzan la vida cotidiana hoy.

### **Pensamiento ambiental latinoamericano**

Introducción al pensamiento ambiental latinoamericano (PAL). La educación y el desarrollo como dos ejes y preocupaciones centrales del PAL. El rol de la educación superior: avances y desafíos. Las concepciones del desarrollo que se disputan al Norte global. La incorporación de la dimensión ambiental en la educación superior. De la EA a la Educación para el Desarrollo Sustentable: un desplazamiento que no sólo es conceptual sino político. El postdesarrollo como alternativa al desarrollo. La ecología política y la propuesta de decolonizar la naturaleza.

### **Pensamiento nacional**

Las cosmovisiones en pugna sobre la conquista de América. Una dualidad transhistórica: civilización y barbarie. El concepto de matriz autónoma de pensamiento popular latinoamericano. La conformación del Estado Nacional. Ley 1420. Los gobiernos populares del siglo XX. El carácter fundacional de la Fuerza de Orientación Radical de la Joven Argentina (FORJA). Los imprescindibles: J. J. Hernández Arregui; R. Scalabrini Ortiz. A. Jauretche La cultura popular. E. S. Discépolo. Los medios masivos de comunicación y la

**000350**

construcción de la realidad. La lucha de los postergados: movimientos de mujeres y de poblaciones originarias.

### **Pensar Hurlingham**

El gobierno local. Los municipios argentinos, una primera aproximación. Nuevas incumbencias, viejas competencias, débiles capacidades estatales. La descentralización y desconcentración municipal. Los servicios públicos municipales. Los servicios urbanos y el hábitat. Región metropolitana y Conurbano bonaerense. La Nueva cuestión social. El Estado de Bienestar. Pobreza y desigualdad. El conurbano. Conceptos fundamentales del desarrollo local. El debate del desarrollo: La matriz moderna del desarrollo. Los pilares políticos y epistemológicos del desarrollo. La visión del desarrollo humano y sustentable. El concepto de territorio local en el desarrollo endógeno. Planificación y ordenamiento territorial. Las políticas públicas locales. Qué son las políticas públicas. La discusión entre políticas públicas universales y focalizadas. La discusión en torno a los derechos y a su ejercicio. El ciclo de las políticas públicas.

### **Robótica**

Tecnología y sociedad. Antecedentes históricos y modificaciones para construir autómatas y andróides. Definiciones de robótica, mecatrónica y otras asociadas. Disciplinas científicas de esta área de conocimiento. Clasificación de robots en distintas categorías. Partes que componen un dispositivo robótico. Software libre y de código abierto. Tipo de Licencias. La robótica en la actualidad. Aspectos éticos y sociales de la robótica. Introducción a la programación. Interpretación de enunciados y requerimientos. Modelización de forma abstracta de problemas concretos. Pensamiento lógico matemático.

### **Técnicas de investigación en opinión pública**



## **000350**

Fundamentos de la investigación en Ciencias sociales. Paradigmas: diversidad y coexistencia. el papel de la teoría en el proceso de investigación social. Métodos, objetivos, planteo del problema e hipótesis en la redacción de un proyecto de investigación. Diseño de investigación: conceptos, empiria y decisiones. Tipos de estudios y datos. Herramientas metodológicas y técnicas. Conceptualización y operacionalización. Universo de análisis y muestras. Metodología, métodos y técnicas. Metodología cuantitativa y cualitativa. El trabajo de campo. Investigación social orientada. Alcances y limitaciones del análisis estadístico. Contacto, aceptación de la entrevista y respuesta. Procesamiento. Análisis. Fundamentos del análisis.

### **Una historia del rock nacional**

Los orígenes del Rock Nacional. Las derivas urbanas como método compositivo. El núcleo fundador. Espacios de sociabilidad. La jerga del rock. Rock y marginalidad. El Cordobazo. La década del 70. Inspiraciones bajo el látigo de la violencia. El apogeo del Rock Nacional. Concepto de "música progresiva". Folklore y rock. El rock sinfónico. La década del 80. Modernidad o muerte. La guerra de Malvinas como separatoria de aguas. La recuperación democrática. La rebelión punk. De los teatros y estadios al pub y los lugares emblemáticos. El canto popular urbano. La década del 90. La balsa a la deriva. La canción neoliberal. Año 2000 y después. La vuelta de Boedo y Florida: la movida sónica y el rock chabón. Las tribus urbanas. Experimentación y poesía social. Cumbia y protesta social. Últimos años: La producción independiente y las nuevas tecnologías. La muerte del disco.